



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiang Mai Rajabhat University

Demonstration School

รายงานประจำปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ **2564**



www.satit.cmru.ac.th



บทสรุปผู้บริหาร

รายงานประจำปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการของโรงเรียนสาธิตฯ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบไปด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน พื้นที่จัดการศึกษา ทำเนียบผู้บริหาร ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ โครงสร้างการบริหาร บุคลากรและนักเรียน

ส่วนที่ 2 งบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนสาธิตฯ นำเสนอในส่วนของงบประมาณที่ได้รับ กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนและผลตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนสาธิตฯและภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยการนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและผลการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ

ส่วนที่ 4 รอบรู้สาธิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนสาธิตฯ ยังคงใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งมีการบริหารแผนยุทธศาสตร์เป็นแบบ OKRs (Objective and Key results) เป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ขององค์กร (Objectives) 6 ข้อ และตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ขององค์กร (Key results) 8 ตัว การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ลงสู่การปฏิบัติจะถูกดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ และวางแผนดำเนินงานในรูปแบบแผนปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งในแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีตัวชี้วัด 46 ตัวชี้วัด จาก 11 โครงการ และอยู่ใน 3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนสาธิตฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 23,168,000 บาท (รวมงบบุคลากร) เป็นงบประมาณแผ่นดิน 21,056,200 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 2,111,800 บาท คิดเป็น ร้อยละ 91 ต่อ ร้อยละ 9 เป็นงบประมาณในการพัฒนานักเรียนและการบริหารงาน จำนวน 6,436,700 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 5,393,700 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 1,243,000 บาทคิดเป็น ร้อยละ 81 ต่อ ร้อยละ 19

จากการดำเนินงานพบว่า เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โรงเรียนสาธิตฯ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 96.83 บรรลุตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 39 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 84.78 และ บรรลุตามตัวชี้วัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.50

คำนำ

รายงานประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ จากงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแสดงผลการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามรูปแบบการบริหารแผนแบบ OKRs (Objective and Key results) เพื่อแสดงถึงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สอดคล้องกันของนโยบายและการปฏิบัติในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนสาธิตฯ ได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของการเป็นโรงเรียนสาธิตฯ คือเป็นห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นแหล่งพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา โรงเรียนสาธิตฯ ได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ที่เน้นการทำงานร่วมกันของโรงเรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก โดยใช้ศักยภาพทรัพยากรต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในเรื่องทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน ไปสู่การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้ศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ



(อ.ดร.กฤษฎา บุญชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	4
ส่วนที่ 2 งบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	18
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และ ยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	27
ส่วนที่ 4 ผลงานของครูและนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	37
คณะผู้จัดทำ	47
เป้าหมายร่วมกัน	48

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ความเป็นมาและพื้นที่ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่ที่ 202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

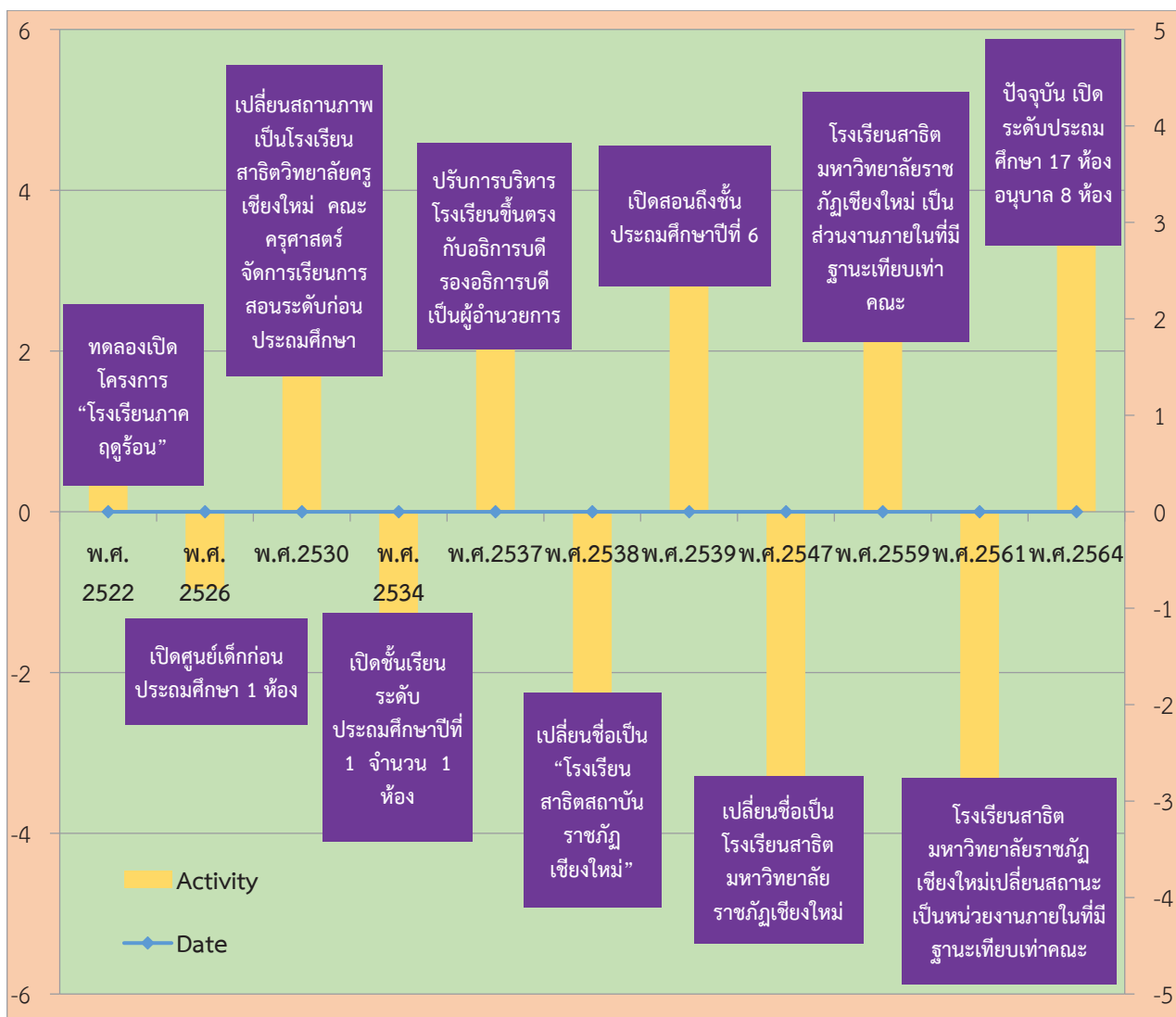
50300 โทรศัพท์ 0-5388-5583 โทรสาร 0-5335-7099

สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

E-mail : satitcmru@cmru.ac.th /

Website : <http://www.satit.cmru.ac.th>

Facebook : <https://www.facebook.com/Satit.cmru.ac.th>



รูปที่ 1.1 ลำดับเหตุการณ์สำคัญ

ระดับชั้นที่เปิดการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้น เตรียมอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1.1 รายชื่อผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง จนถึงปัจจุบัน

ปี	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	สถานะ
2522	อาจารย์มัญชรี บุญนาค	หัวหน้าภาควิชาอนุบาลศึกษา	เปิดทดลองโครงการโรงเรียนภาคฤดูร้อน
2527	อาจารย์จินตนา ปั่นทวงศ์	ครูใหญ่	ศูนย์การเรียนรู้
2529	อาจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ	อาจารย์ใหญ่	โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูเชียงใหม่
2530	ดร.บุรรัตน์ สิริพิพงศ์	ผู้อำนวยการ	
	อาจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ	อาจารย์ใหญ่	
2531	อาจารย์อภิญญา มนูญศิลป์	อาจารย์ใหญ่	
2535	ผศ.โกเมน อีรนรเศรษฐ์	ผู้อำนวยการ	
2537	รศ.วรรณวดี ม้าลำพอง	ผู้อำนวยการ	
2537	ผศ.สมผิว ชื่นตระกูล	ผู้อำนวยการ	
2543	อาจารย์จินตนา ปั่นทวงศ์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2548-2549	อาจารย์ประไพศรี อุณหจักร	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
2549	ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	ผู้อำนวยการ	
2553-2557	อาจารย์วันทนี ชุมชอบ	ผู้อำนวยการ	
1 เม.ย. 2558	ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ	
1 ต.ค. 2558	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ผู้อำนวยการ	
21 ต.ค. 2559	ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
1 เม.ย. 2560 – 1 เม.ย. 2564	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ผู้อำนวยการ	
9 เม.ย. 2564 – ปัจจุบัน	อ.ดร.กฤษฎา บุญชม	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เริ่มต้นมีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่ ปัจจุบันเหลือพื้นที่ประมาณ 3.70 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังรูปที่ 1.2



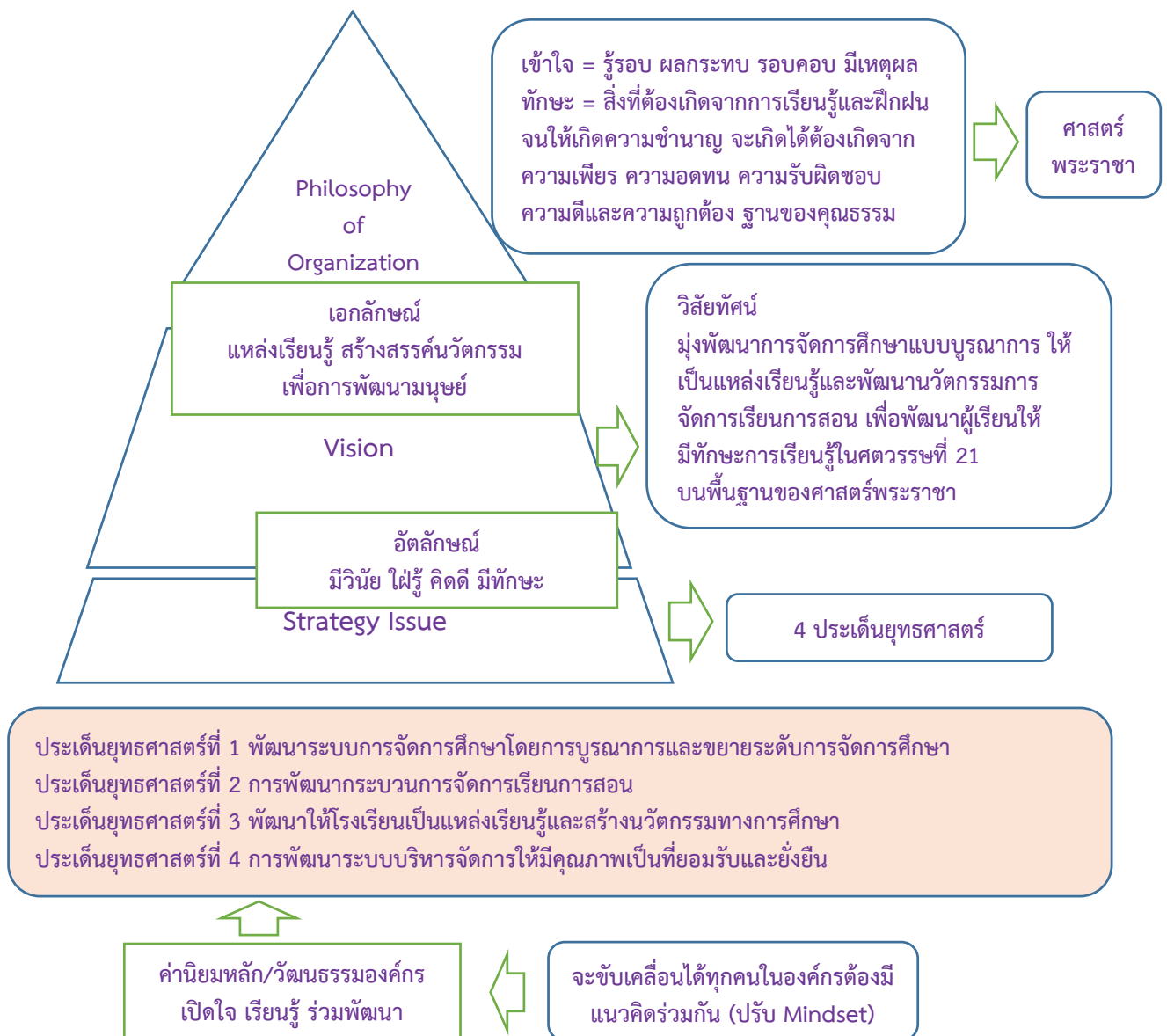
รูปที่ 1.2 ผังบริเวณโรงเรียน

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบไปด้วย

อาคารเรียน	จำนวน 2 หลัง
โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
โดมอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
อาคารห้องสมุดและโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา “เข้าใจ มีทักษะปฏิบัติได้ แก้ปัญหาได้ บนพื้นฐานของความดีและความถูกต้อง”



รูปที่ 1.3 แนวคิดเชื่อมโยงปรัชญา วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์

โรงเรียนคือ ? สถานที่ในการบ่มเพาะ พัฒนาคน เราคาดหวังที่จะสร้างคนให้เป็นคนดี มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้แก้ปัญหาได้ แต่ที่โรงเรียนใช้คำว่าเข้าใจ มันมากกว่าความรู้

ปรัชญาคืออะไร ? ความเชื่อหรือหัวใจร่วมกันของบุคลากรในองค์กรที่ร่วมกันพัฒนา นำพาองค์กรให้ไปถึงสิ่งที่คาดหวังนั้น ซึ่ง ความเชื่อของเราคือ การสร้างคนให้มีความสมบูรณ์บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ
2. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษาวิชาชีพครูและพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และกระตุ้นให้บุคลากรได้ทำงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ระบบการจัดการศึกษา ให้เหมาะสมกับการบรรยากาศการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ
5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายใน ภายนอก ชุมชน ผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และกิจกรรมเสริมทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณสมบัติที่เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตรและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและสังคมโลก
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา

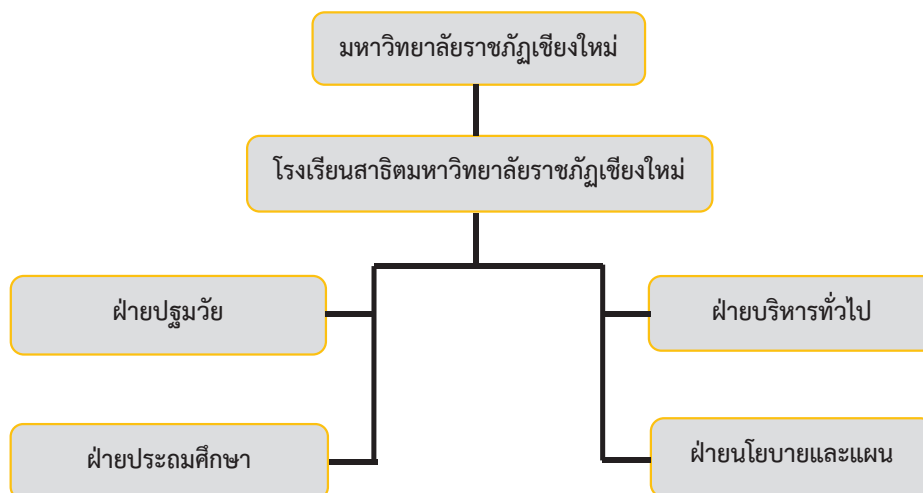
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน

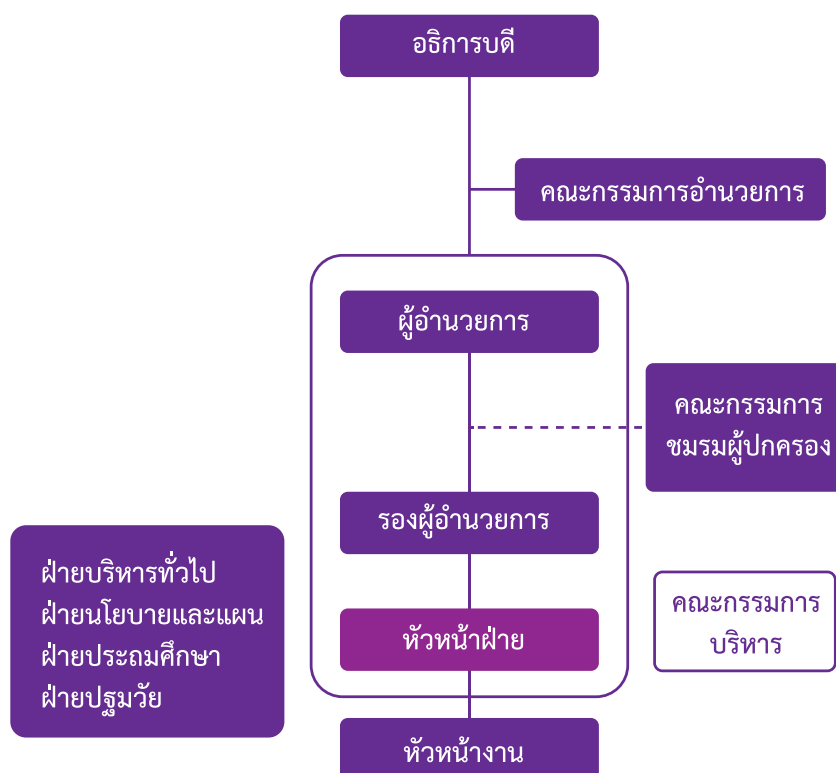
1.3 โครงสร้างหน่วยงานและโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โครงสร้างหน่วยงาน



รูปที่ 1.4 โครงสร้างหน่วยงาน/โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหาร



รูปที่ 1.4 โครงสร้างหน่วยงาน/โครงสร้างการบริหารงาน (ต่อ)

คณะกรรมการอำนวยการ



รศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล
รักษาราชการแทนอธิการบดี
ประธานกรรมการ



นายสมนต์ มอนไช้
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายกิตติชนเส พันธ์พานุฉัตร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.วีรพงษ์ แสง-ชูโต
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ
คณบดีคณะครุศาสตร์
กรรมการ



รศ.ดร.สัญญา สะสอง
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์
กรรมการ



ผศ.อัถธ์ อัจฉริยมนตรี
คณบดีคณะเทคโนโลยี
การเกษตร
กรรมการ



อ.ดร.ชาญ ยอดทะเล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
กรรมการ



อ.ดร.กฤษฎา บุญชม
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



อ.ดร.กฤษฎา บุญชม
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.ปริยาพร กองคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.กนกวรรณ มณีวรรณ
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



อ.ฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา
หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน



อ.รำพึง โนพน
หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา



อ.ชนิตา อิศรเสนา
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย



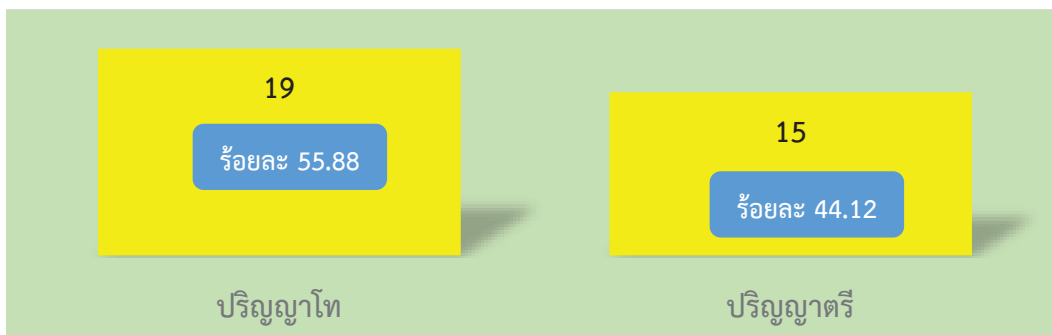
นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
กรรมการและเลขานุการ

1.4 บุคลากรและนักเรียน

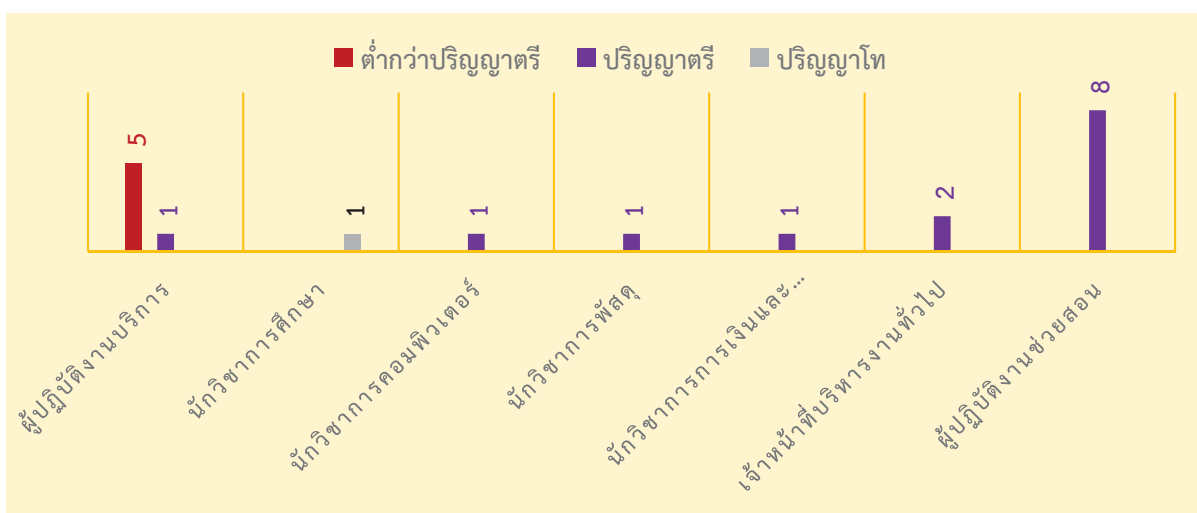
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนมีบุคลากรจำนวน 54 คน ประกอบไปด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 34 คน บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 20 คน และในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ทั้งหมดจำนวน 765 คน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



รูปที่ 1.5 จำนวน (คน)/ร้อยละ บุคลากรสายวิชาการโรงเรียนสาธิตฯ ในแต่ละตำแหน่ง



รูปที่ 1.6 บุคลากรสายวิชาการโรงเรียนสาธิตฯ แยกตามคุณวุฒิ



รูปที่ 1.7 จำนวน (คน) บุคลากรสายสนับสนุนโรงเรียนสาธิตฯ แยกตามตำแหน่งและคุณวุฒิ

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดเรียน ในปีการศึกษา 2564 (พฤษภาคม 2564)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวมแยกชาย-หญิง	รวมทั้งหมด
เตรียมอนุบาล1 ห้อง 1	8	5	13	26
เตรียมอนุบาล1 ห้อง 2	5	8	13	
อนุบาล 1 ห้อง 1	16	13	29	61
อนุบาล 1 ห้อง 2	14	18	32	
อนุบาล 2 ห้อง 1	19	13	32	62
อนุบาล 2 ห้อง 2	19	11	30	
อนุบาล 3 ห้อง 1	12	20	32	64
อนุบาล 3 ห้อง 2	13	19	32	
รวมอนุบาล	106	107	213	213
ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1	19	14	33	99
ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2	18	15	33	
ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 3	19	14	33	
ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1	18	16	34	102
ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 2	17	17	34	
ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 3	18	16	34	
ประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1	19	16	35	103
ประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2	21	13	34	
ประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3	21	13	34	
ประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1	14	14	28	86
ประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 2	14	15	29	
ประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 3	15	14	29	
ประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1	17	14	31	92
ประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 2	19	12	31	
ประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 3	14	16	30	
ประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1	23	12	35	70
ประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2	25	10	35	
รวมประถม	311	241	552	552
รวมทั้งหมด	417	348	765	765

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนบุคลากรและตำแหน่งปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม	ผู้อำนวยการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเนา หมีนแจ่ม	รองผู้อำนวยการ
3	นางปริยาพร กองคำ	รองผู้อำนวยการ
4	นางสาวจุฬารัตน์ ชัยมณีวรรณ	ครูชำนาญการ
5	นางสาวรำพึง โนพวน	ครูชำนาญการ
6	นายไพโรจน์ สุวรรณศรี	ครูชำนาญการ
7	นางสาวดวงกมล พวงลังกา	ครูชำนาญการ
8	นางวรรัตน์ หมอดู	ครูชำนาญการ
9	นางกนกวรรณ มณีวรรณ	ครูชำนาญการ
10	นางศุภกัญญา เพชรบุรี	ครูปฏิบัติการ
11	นางสาวกรรณรัชต์ ไม้เพื่อย	ครูปฏิบัติการ
12	นายฉลอง ทวยแก้ว	ครูปฏิบัติการ
13	นายฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา	ครูปฏิบัติการ
14	นางสาวธัญชยา บุญทา	ครูปฏิบัติการ
15	นางศิริณี แพนทอง	ครูปฏิบัติการ
16	นางสาวปวิศา นำบุญจิตร	ครูปฏิบัติการ
17	นางสาวอรทัย อินทะวงศ์	ครูปฏิบัติการ
18	นายพิเชษฐ์ คนสูง	ครูปฏิบัติการ
19	นายทศพล ยานันท์	ครูปฏิบัติการ
20	นายจักรกฤษณ์ แสนใจ	ครูปฏิบัติการ
21	นายวีระวัฒน์ ฤทธิ์ศรี	ครูปฏิบัติการ
22	นางสาวอรรณพ รกไพร	ครูปฏิบัติการ
23	นางสาวกมลชนก นันตา	ครูปฏิบัติการ
24	นางสาวศิริกัญญา สุริยะ	ครูปฏิบัติการ
25	นางสาวปรารณา บุญประชารัตน์	ครูปฏิบัติการ
26	นางสาวลลิส ปันดอนตอง	ครูปฏิบัติการ
27	นางสาวสุธินี รพีทัศนพงศ์	ครูปฏิบัติการ
28	นางสาวกัญญนันท์ ศิริ	ครู
29	นางชนิตา อิศรเสนา	ครูชำนาญการ
30	นางสาววรรณวิไล เม็งทอง	ครูชำนาญการ
31	นายบุญรัตน์ สดใส	ครูปฏิบัติการ

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนบุคลากรและตำแหน่งปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
32	นางสาวสุภารัตน์ ปัญญาเจริญ	ครูปฏิบัติการ
33	นายกันตณ วิชัยทา	ครูปฏิบัติการ
34	นางสาวสุพิชญา ฑีฆาวงค์	ครูปฏิบัติการ
35	นางสาวรัตนภรณ์ ชัยขาว	ครูปฏิบัติการ
36	นางสาวจันทร์จิรา จักรคำ	ครูปฏิบัติการ
37	นางสาวทิพานัน นันตาราช	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
38	นางนงลักษณ์ เสงี่ยม	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
39	นางเกศแก้ว มีทรัพย์	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
40	นางณิกานต์ รินยศ	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
41	นางสาวธัญญารัตน์ แสงหลิ	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
42	นางณัฐธิดา จันทร์เศรษฐี	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
43	นางสาวเมษยารัตน์ ยอดชมภู	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
44	นางสาวอิสริยา ชุมภูศรี	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนปฏิบัติงาน
45	นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
46	นางสาวนิชชีมา บัวประเสริฐยิ่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
47	นายกิตติชนม์ ศรีตุลา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
48	นายประสงค์ เรือนคำ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
49	นางสาวศรัณญา ปิยะจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
50	นายมนตรกฤต ญาณวชิรสกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ
51	นางสาวบัวลอย คงคล	ผู้ปฏิบัติงานบริการปฏิบัติงาน
52	นางจันทร์ดี คงคล	ผู้ปฏิบัติงานบริการปฏิบัติงาน
53	นางสุธินันท์ บุตรพรม	ผู้ปฏิบัติงานบริการปฏิบัติงาน
54	นางสาวอุไรวรรณ สันตติภัก	ผู้ปฏิบัติงานบริการปฏิบัติงาน
55	นางสาวอิสราภรณ์ อุทวง	ผู้ปฏิบัติงานบริการปฏิบัติงาน
56	นางลำครอง สวัสดิ์สังคะ	ผู้ปฏิบัติงานบริการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรตามสายงาน และเพศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	2	1	3
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	2	6	8
3. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	7	18	25
4. นักวิชาการการศึกษา	-	1	1
5. นักวิชาการพัสดุ	1	-	1
6. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	-	1
7. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1	-	1
8. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	2	2
9. ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน	-	8	8
10. ผู้ปฏิบัติงานบริการ	-	6	6
รวมทั้งสิ้น	14	42	56

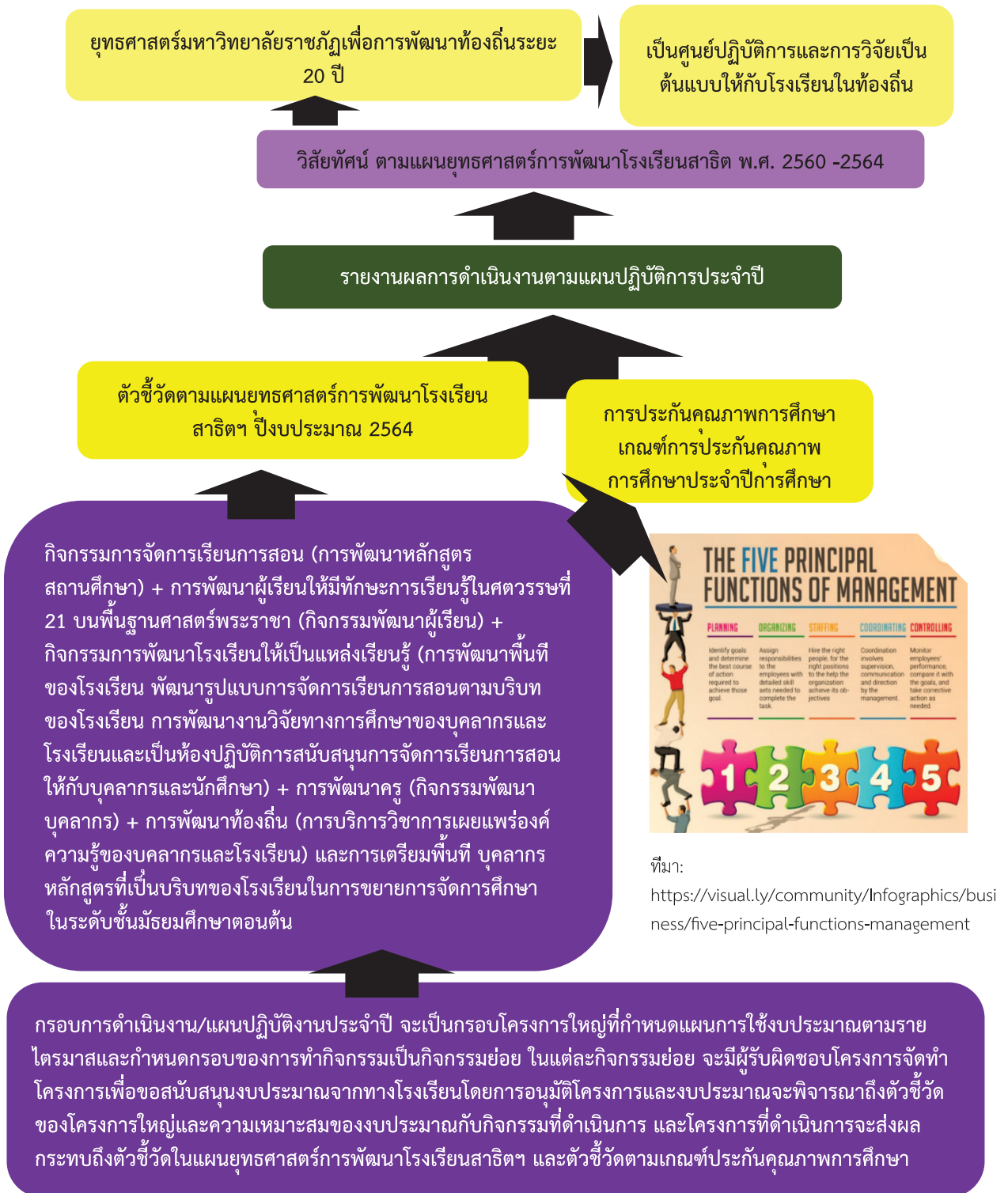
หมายเหตุ ผู้บริหาร (ชาย) สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ ผู้บริหาร (หญิง) เป็นครูระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 1.5 สัดส่วนครูกับนักเรียน

หัวข้อ	ระดับปฐมวัย	ระดับประถมศึกษา	รวม
จำนวนนักเรียน (คน)	213	552	765
จำนวนครู (คน)	8	26	34
	ทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพ	ทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพ	
อัตราส่วนครูต่อนักเรียน	ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 27 คน (ไม่รวมผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน) ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 14 คน (รวมผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน) ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน 8 คนทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และมีใบประกอบวิชาชีพ	1 คน ต่อ 22 คน	เกณฑ์มาตรฐาน ระดับอนุบาล อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็น 1 คน ต่อ 25 คน ระดับประถมศึกษา อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็น 1 คน ต่อ 25 คน
จำนวนนักเรียนต่อห้อง (คนต่อห้อง)	27 คนต่อห้อง	33 คนต่อห้อง	เกณฑ์มาตรฐาน ระดับอนุบาล จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็น 30 คน ต่อ 1 ห้อง ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็น 40 คน ต่อ 1 ห้อง

ข้อสรุปจากตาราง อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับปฐมวัย อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับประถมศึกษา

1.5 แนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิต พ.ศ. 2560 – 2564 และแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ส่วนที่ 2:

งบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นห้องปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนในลักษณะองค์รวม ผ่านกระบวนการ PLC (Professional learning community) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Constructionism, STEM/STEAM Education, Inquiry based learning, Problem/Project based learning, CMRU teaching model เรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project approach) สวนพฤษภาคม ศาสตร์โรงเรียน ศาสตร์พระราชา เพื่อกระตุ้นให้การเรียนรู้สาระของผู้เรียนเกิดความน่าสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการปฏิบัติ สะสมประสบการณ์การแก้ปัญหาที่พบเห็น จึงนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการคิด บริหาร และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างองค์กรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุมชน องค์กรภายนอก ตลอดจนบุคคลภายนอกจากภาคส่วนต่าง ๆ

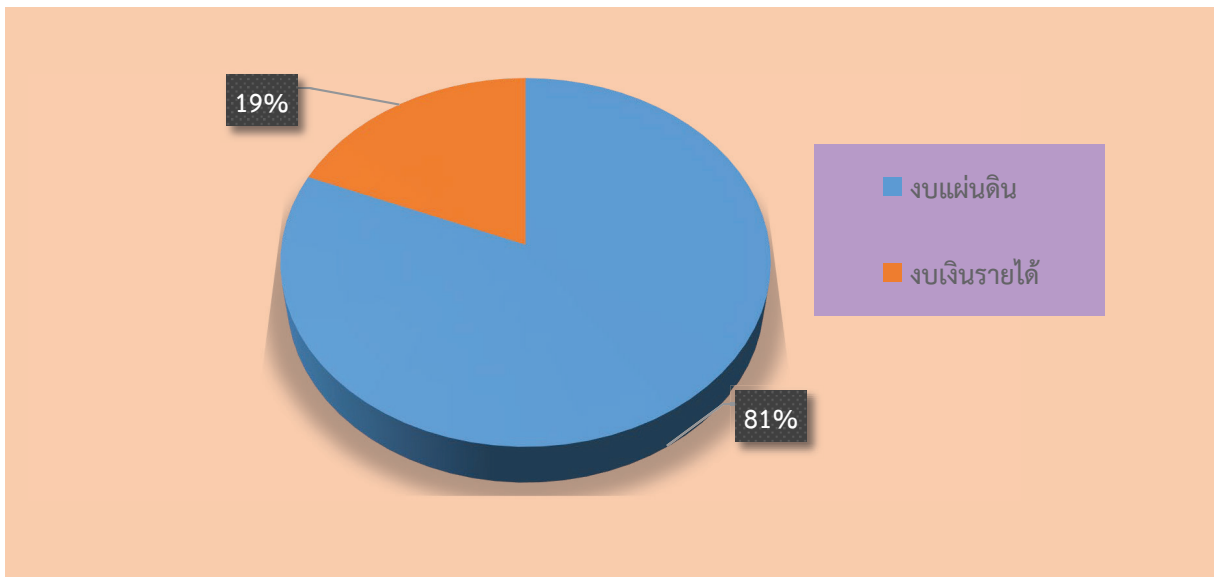
2.1 งบประมาณรายจ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนสาธิตฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 6,436,700 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดินจำนวน 5,393,700 บาท และงบเงินรายได้จำนวน 1,243,000 บาท ดังแสดงในตารางที่ 2.1

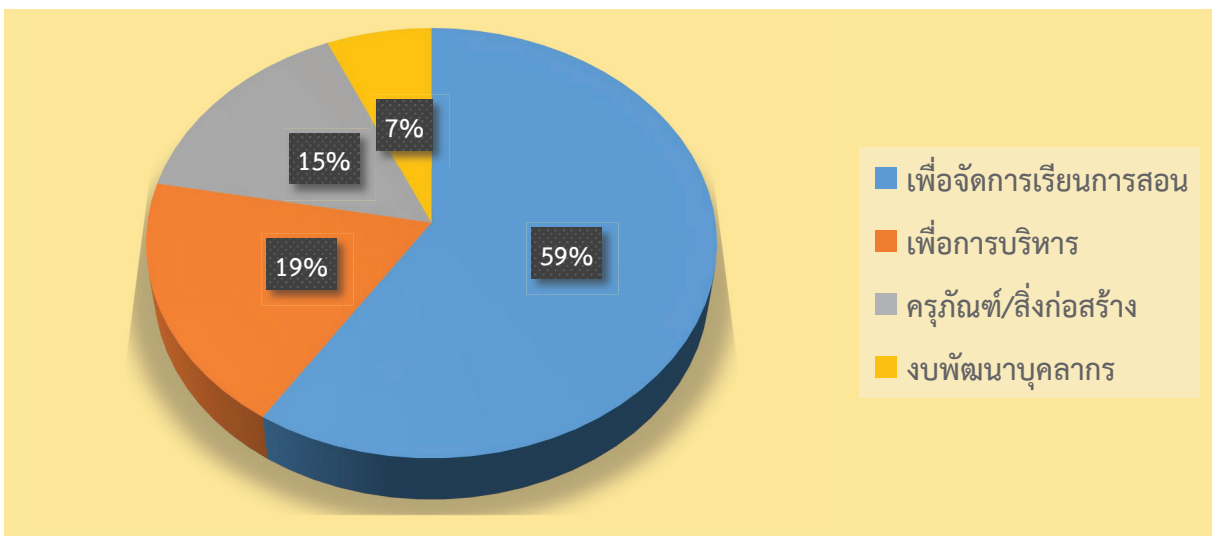
ตารางที่ 2.1 แสดงโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้
1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (งบแผ่นดิน)	6. โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (งบเงินรายได้)
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (งบแผ่นดิน)	7. โครงการรายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท จำนวน 2 รายการ	2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (งบเงินรายได้)
3. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8. โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	11. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. โครงการประกันคุณภาพ การจัดการความรู้และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	9. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีศูนย์การเรียนรู้เสมือน (AR-Learning Center)	
5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	

สัดส่วนร้อยละของงบประมาณตามโครงการที่ได้รับจัดสรร แสดงดังรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 สัดส่วนของร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



รูปที่ 2.2 สัดส่วนร้อยละของงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรในการดำเนินงานของโรงเรียน

งบประมาณ ร้อยละ 59 ถูกจัดสรรเพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยในโครงการหลักจะมีกิจกรรมย่อย ดังแสดงในตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 แสดงรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วน

ประเด็นการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน		โครงการ	แหล่งงบประมาณและจำนวน (บาท)	โครงการย่อย/กิจกรรม
เพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	1. โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	งบประมาณแผ่นดิน 1,607,500	1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ 2. จัดหาวัสดุการศึกษาตามกลุ่มสาระ 3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม สร้างความตระหนักในประเพณี วัฒนธรรม ความกตัญญู สร้างจิตสำนึก และพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมหลักของโรงเรียน (ดำเนินการเป็นประจำทุกปี) ดังนี้ 1) วันลอยกระทง 2) พวงครามเกมส์ (กีฬาโรงเรียนสาธิตฯ) 3) วันชาติไทย 4) วันขึ้นปีใหม่ 5) วันเด็กแห่งชาติ 6) ยุวทูตน้อยตามรอยพ่อขุนเม็งราย 7) สัปดาห์ภาษาอังกฤษ 8) ค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 9) ค่ายวิชาการ 10) มลาบูซาดู 11) OPEN HOUSE 12) งานประจำปี “ชื่นช่อพวงคราม” 13) งานประชุมผู้ปกครองประจำปี 2563 14) วันไหว้ครูและรับขวัญพวงคราม 15) บูชาเสาอินทิล 16) ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวินนี้ ใช้วันหน้า) 17) อบรมลูกเสือจรรจาป้องกัน 18) ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษา 19) กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 20) รักภาษาไทย 21) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในหลวงรัชกาลที่ 10 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ 22) วันเข้าพรรษา 23) วันแม่แห่งชาติ 24) สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 25) Day Camp (ค่ายลูกเสือสำรอง) 26) สัปดาห์จิตตงฺลย 27) แผนแนวการศึกษาต่อ 28) พัฒนากิจกรรมนักเรียน

ตารางที่ 2.2 แสดงรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วน (ต่อ)

ประเด็นการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน		โครงการ		แหล่งงบประมาณ	โครงการย่อย/กิจกรรม
เพื่อการจัดการเรียนการสอน					4. ส่งเสริมอัจฉริยภาพในด้านต่าง ๆ ดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง ขัปร้อง ภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เกมส์ หุ่นยนต์ โครงงาน วัฒนธรรม การละเล่น การเขียนบทความ การนำเสนอและอื่น ๆ
		โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		งบประมาณแผ่นดิน 1,116,300	1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
		โครงการพัฒนาผู้เรียน		งบประมาณแผ่นดิน 406,000 งบเงินรายได้ 360,000 รวม 766,000	1. สนับสนุนค่าในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนกิจกรรมของโรงเรียน 1) การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM ศึกษา 2) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) 3) บ้านแห่งการเรียนรู้ 4) ทศนศึกษาเชื่อมโยงทักษะชีวิต (ระดับชั้นประถมศึกษา) 5) ทศนศึกษาเชื่อมโยงทักษะชีวิต (ระดับชั้นอนุบาล) 6) วิจัยชั้นเรียน 7) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางนาฏศิลป์ 8) พิสน้อง 9) การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (Project Approach) 10) ส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักเรียน 11) สานิตจูเนียร์คัพ ครั้งที่ 12 12) สานิตฯ รักการอ่าน 13) พิซผ่กสวนครัวรักกินได้ 14) ปู่ปู่เอี่ยมพระเกียรติ 15) พัฒนากิจกรรมนักเรียน 2. ยกระดับภาษาอังกฤษ (งบเงินรายได้)

ตารางที่ 2.2 แสดงรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วน (ต่อ)

ประเด็นการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ	โครงการย่อย/กิจกรรม
เพื่อการจัดการเรียนการสอน	สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพันธุ์กรรมพืชทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	งบประมาณแผ่นดิน 120,000	1. ค่าวัสดุสำนักงานโรงเรียนสาธิตฯ 2. ค่าสาธารณูปโภค 3. ค่าใช้จ่ายในการบำรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์และทรัพย์สิน
	การพัฒนาเทคโนโลยีศูนย์การเรียนรู้เสมือน (AR-Learning Center)	งบประมาณแผ่นดิน 200,000	
เพื่อการบริหาร	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต	งบประมาณแผ่นดิน 183,000 งบเงินรายได้ 533,000 รวม 716,000	1. การบริหารในส่วนงบประมาณ 1) ค่าวัสดุสำนักงานโรงเรียนสาธิตฯ 2) ค่าสาธารณูปโภค 3) ค่าใช้จ่ายในการบำรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์และทรัพย์สิน 2. การบริหารในส่วนงบเงินรายได้ 1) ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการอำนวยการ 2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้บริหาร 3) โครงการจำเป็นเร่งด่วน
	ประกันคุณภาพ การจัดการความรู้และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	งบประมาณแผ่นดิน 84,000	
	ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	งบประมาณแผ่นดิน 60,000	
	ประกันอุบัติเหตुकุณัมน์กเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	งบประมาณแผ่นดิน 350,000	
ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท จำนวน 2 รายการ	งบประมาณแผ่นดิน 996,000	1) การปรับปรุงต่อเติม อาคารดนตรีและนาฏศิลป์ 2) การปรับปรุงต่อเติมโรงอาหารนักเรียน
พัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ	งบประมาณแผ่นดิน 420,000	

ตารางที่ 2.3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	แผ่นดิน	แหล่งงบประมาณ	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบริหารและการขยายระดับการศึกษา	1,560,900.00	100.00	0.00	0.00	0.00	1,560,900.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	2,723,800.00	100.00	0.00	0.00	0.00	2,723,800.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู่มือเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	726,000.00	66.85	360,000.00	33.15	0.00	1,086,000.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน	183,000.00	25.56	883,000.00	74.44	0.00	1,066,000.00	100.00
รวม	5,193,700.00	80.69	1,243,000.00	19.31	0.00	6,436,700.00	100.00

ตารางที่ 2.4 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	ประเภทงบรายจ่าย			รวม	ร้อยละ
				เงินเดือน	เงินอุดหนุนทั่วไป	เงินอุดหนุนบุคลากร		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยการบริหารและการขยายระดับการจัดการศึกษา	0.00	0.00	996,900.00	564,000.00	0.00	0.00	1,560,900.00	24.25
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	2,723,800.00	0.00	0.00	2,723,800.00	42.32
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู่มือเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	0.00	680,000.00	0.00	406,000.00	0.00	0.00	1,086,000.00	16.87
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน	0.00	533,000.00	0.00	183,000.00	0.00	0.00	1,066,000.00	16.56
รวม	0.00	1,213,000.00	996,900.00	3,876,800.00	0.00	0.00	6,436,700.00	100.00

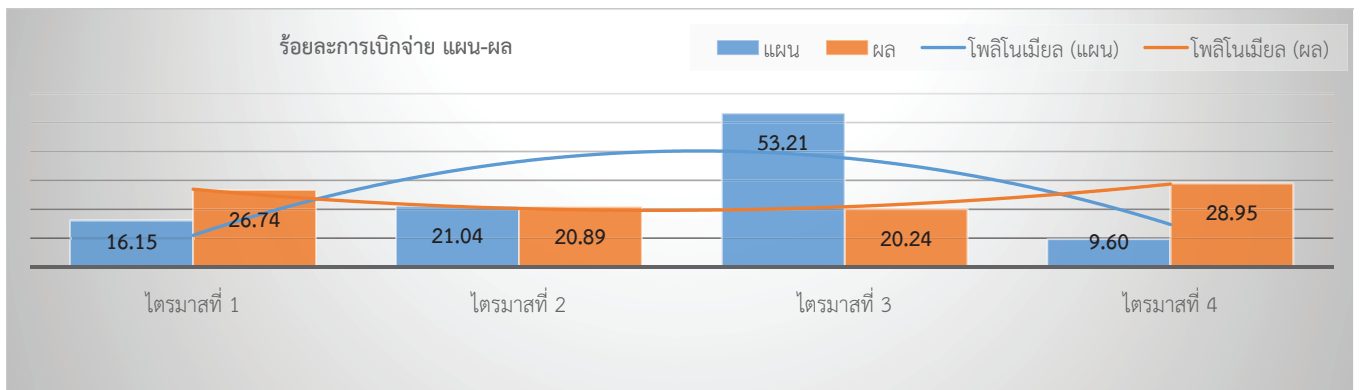
2.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 2.5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งงบประมาณรายไตรมาส

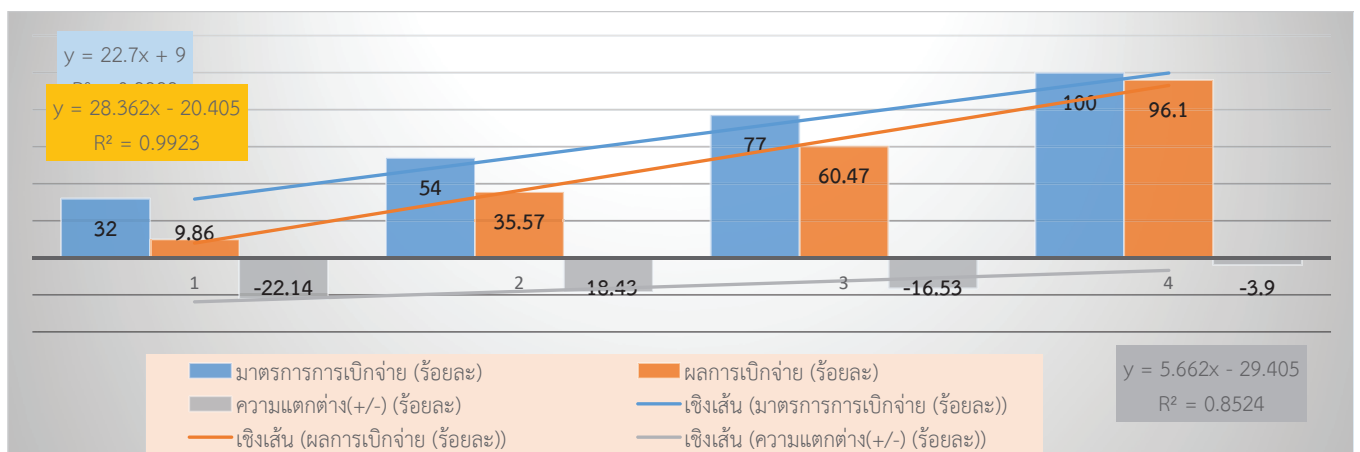
แหล่งเงิน	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย			รวมเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	5,193,700.00							
ในไตรมาสที่ 4 มีการโอนเงินเข้า 200,000	5,393,700.00	0.00	200,000.00	996,900.00	3,986,426.11	0.00	5,183,326.11	96.10
2. เงินรายได้	1,243,000.00	0.00	893,000.00	0.00	0.00	350,000.00	1,243,000.00	100.00
รวม	6,636,700.00	0.00	1,093,000.00	996,900.00	3,986,426.11	350,000.00	6,426,326.11	96.83
							210,373.89	3.17

ตารางที่ 2.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายไตรมาส จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน	ผลการเบิกจ่าย			รวมเบิกจ่าย		มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ)	งบประมาณคงเหลือ	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	5,393,700.00	0.00	0.00	0.00	531,951.75	0.00	32	4,861,748.25	90.14
2	5,393,700.00	0.00	92,000.00	843,943.00	982,746.06	0.00	54	3,475,053.94	64.43
3	5,393,700.00	0.00	139,000.00	843,943.00	2,278,873.66	0.00	77	2,131,926.34	39.53
4	5,393,700.00	0.00	200,000.00	996,900.00	3,986,426.11	0.00	100	210,373.89	3.90
งบเงินรายได้									
1	1,243,000.00	0.00	893,000.00	0.00	0.00	350,000.00	32	0.00	0.00
2							54		
3							77		
4							100		



รูปที่ 2.3 เปรียบเทียบ ร้อยละการบริหารงบประมาณตามรายไตรมาส (แผน - ผล) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี



รูปที่ 2.4 แนวโน้มการเบิกจ่าย แผน - ผล งบประมาณแผ่นดิน

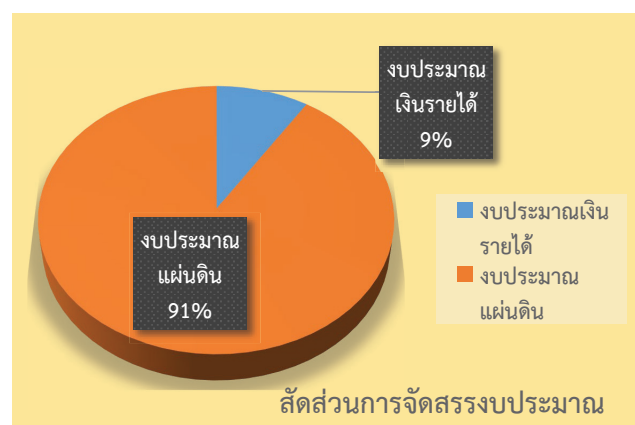
การบริหารงบประมาณในภาพรวม ตามรายไตรมาส แสดงในรูปที่ 2.3 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ในไตรมาสที่ 3 ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาส ไม่เป็นไปตามแผน ทางโรงเรียนจึงต้องบริหารจัดการ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและแสวงหาความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยเพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนในภาพรวม จึงทำให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ 4 ที่สูงกว่าแผนประมาณ ร้อยละ 20 ส่งผลถึงผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมที่ใกล้เคียงกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับงบประมาณแผ่นดิน แนวโน้มการเบิกจ่าย แผน - ผล แสดงในรูปที่ 2.4 การเบิกจ่ายงบประมาณมีแนวโน้มเดียวกันกับมาตรการการเบิกจ่ายงบประมาณของภาครัฐ แต่เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าในแต่ละไตรมาส แต่ค่าความแตกต่างมีแนวโน้มที่แคบลง แสดงให้เห็นว่าทางโรงเรียนได้พยายามเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการ โดยงบประมาณถูกนำมาใช้ขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ คือ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะของคนไทยตามพระราชบัญญัติ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนในด้านต่าง ๆ และสามารถดำเนินการได้บรรลุตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ร้อยละ 85.71

กรณี รวมงบบุคลากรจะเป็นยอดงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 23,168,000 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดินจำนวน 21,056,200 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน 2,111,800 บาท งบบุคลากร จำนวน 16,731,300 เป็นงบแผ่นดิน 15,862,500 บาทและงบเงินรายได้ 868,800 บาท โดยสัดส่วนในส่วนของงบบุคลากร งบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ เป็นดังนี้ เป็น 91% : 9%

ตารางที่ 2.7 ตารางสรุปงบประมาณ

รวมงบดำเนินงาน	6,436,700.00
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	16,731,300.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	23,168,000.00

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรแยกเป็น	
1 งบประมาณเงินรายได้	2,111,800.00
2 งบประมาณแผ่นดิน	21,056,200.00
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	23,168,000.00



รูปที่ 2.5 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 3:

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ 11 โครงการ (ไม่ได้พิจารณาในส่วนงบบุคลากร) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม	ร้อยละ
	แผ่นดิน	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา	4,813,700.00	84.35	893,000.00	15.65	5,706,700.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและ ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	320,000.00	100.00	0.00	0.00	320,000.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ บริหารของมหาวิทยาลัย	60,000.00	14.63	350,000.00	85.37	410,000.00	100.00
รวม	5,193,700.00	80.69	1,243,000.00	19.31	6,436,700.00	100.00

โครงการ 11 โครงการ มีจำนวนตัวชี้วัดรวม 51 ตัวชี้วัด ปรากฏว่าบรรลุผลตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 84.31 ตามตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 จำนวนตัวชี้วัดและร้อยละการบรรลุ ตามแผนปฏิบัตินโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	ตัวชี้วัด		ร้อยละ (บรรลุ)
		แผน	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	7	27	26	96.30
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2	10	4	40.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย	2	9	9	100
รวม	11	46	39	84.78

3.2. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทางโรงเรียนยังคงบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน

ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) ของยุทธศาสตร์ไว้ 6 ข้อ และ กำหนดตัวชี้วัด (Key Results) ไว้ 8 ข้อ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลถึงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนสาธิตฯ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ทั้ง 6 ข้อ ในแผนยุทธศาสตร์ฯ แต่สามารถประเมินตัวชี้วัดได้ 7 ตัวชี้วัด บรรลุ 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด คือ KR 1.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานขับเคลื่อนการขยายการจัดการศึกษา ค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 90 แต่โรงเรียนดำเนินการได้ร้อยละ 40 ส่วนอีก 1 ตัวชี้วัด คือ KR 1.1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ย O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ในแต่ละสาระ มีระดับคะแนนสูงกว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าเป้าหมาย สูงขึ้น ร้อยละ 10 ในแต่ละสาระ ทางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการสอบได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ในตัวชี้วัดนี้จึงไม่สามารถประเมินได้ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 3.3 – 3.7

ตารางที่ 3.3 จำนวนตัวชี้วัดและร้อยละการบรรลุ ตามค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		ร้อยละ (บรรลุ)	หมายเหตุ
	ตามยุทธศาสตร์ แผน	ผล		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา	4	3	66.67	ดำเนินการได้ 3 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	1	100	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	2	2	100	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน	1	1	100	
รวม	8	7	87.50	

ตารางที่ 3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบริหารบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการ ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ (O 1.1)	การทำงานแบบบูรณาการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก	ผลงานต่อปีที่เกิดจากการทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนหรือโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ (KR 1.1.1) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าเป้าหมาย 10 ผลงาน/กิจกรรมต่อปี	ดำเนินการ ได้ 10 กิจกรรม บรรลุ เป้าหมาย	1) กิจกรรม Project approach บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2) กิจกรรม “STEAM Education” บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 3) กิจกรรม “ทัศนศึกษาเพื่อเชื่อมโยงทักษะชีวิต” บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง ฐานทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกับศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 4) กิจกรรม “PLC พัฒนากิจกรรมบูรณาการฐานทรัพยากรท้องถิ่น” ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะครุศาสตร์ 5) กิจกรรม การจัดการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ (โครงการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) 6) โครงการธรรมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 7) โครงการ ภาษาศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 8) กิจกรรมเด็กชายแดนแผ่นดินไทย สืบสานปณิธาน พ่อแม่ในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2564 ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ศูนย์การเรียนรู้ห้วยมะโอ จ.แม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบริหารและการและขยายระดับการจัดการศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการ ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
				9) กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเตรียมพร้อมเข้าสู่การแข่งขัน “To Be Number One Teen Dancercise CAMP 2021” ร่วมกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข 10) เข้าร่วมกิจกรรม “To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championships 2021” ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ ในระดับภาคเหนือและระดับประเทศ
	ร้อยละของงบประมาณในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ 78		ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาร้อยละ 78 ค่าเป้าหมายร้อยละ 60 จึงบรรลุเป้าหมาย
	ร้อยละของงบประมาณในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา (KR 1.1.2) (ไม่รวมครุภัณฑ์และงบประมาณ)			
	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าเป้าหมายร้อยละ 60			
	ระดับคะแนนเฉลี่ย O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา ในแต่ละสาระ มีระดับคะแนนสูงกว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ในแต่ละสาระ (KR 1.1.3)		ไม่ได้ดำเนินการ	ทางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการสอบได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ในตัวชี้วัดนี้จึงไม่สามารถประเมินได้
	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีการศึกษา 2563)			
	มีค่าเป้าหมาย สูงกว่า ร้อยละ 10 ในแต่ละสาระ			

ตารางที่ 3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการ ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
		อื่นมาทดลองใช้ในโรงเรียน/งานวิจัยที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกันของบุคลากรในมหาวิทยาลัยตามเจตนารมณ์ของ Laboratory School แต่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าเป้าหมาย 6 รูปแบบ		

ตารางที่ 3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการ ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
พัฒนานวัตกรรม/ รูปแบบ การจัดการ เรียนการสอน ของ โรงเรียน	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้มีการทำวิจัยขั้นเรียนใน การแก้ปัญหาที่เรียน	ผลงานนวัตกรรม/รูปแบบ การจัดการเรียนการ สอน ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมา (KR 3.1)	5 รูปแบบ	ค่าเป้าหมาย 4 ผลงาน พัฒนาได้ 5 รูปแบบ ดังนี้ (1.1) STEM Education ปัญหาหมอกควัน (1.2) STEAM Education บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (1.3) ทักษะศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น (1.4) Project approach และ STEAM Education บูรณาการสู่การพัฒนาคุณลักษณะ คนไทย 4 ประการ (1.5) Project approach บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (ต่อยอดงานวิจัย) บรรลุเป้าหมาย
(O 3.1)	สนับสนุนให้มีการทำ PLC ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอน หรือการแก้ปัญหาในพื้นที่เรียน	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าเป้าหมาย 4 ผลงานนวัตกรรม/รูปแบบ การจัดการเรียน การสอน		

ตารางที่ 3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา (ต่อ)

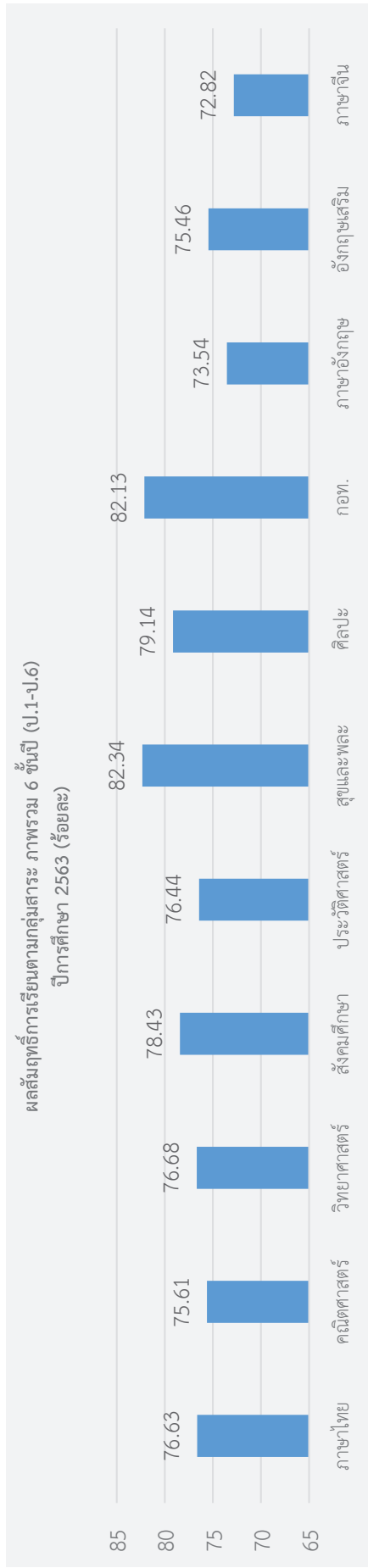
วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการ ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
พัฒนาโรงเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ (O 3.2)	สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา พื้นที่โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนได้ พัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียนให้เป็นห้องปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักศึกษาครูศาสตร์ สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ผลงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อ ปี ที่ได้รับการศึกษาดูงาน/การไปบริการวิชาการ ให้คำปรึกษา/การอ้างอิงเมื่อนำไปประยุกต์ (KR 3.2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 7 ครั้ง/ผลงานต่อปี	7 กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย 7 ครั้ง/ผลงานต่อปี ดำเนินการได้ 7 ผลงานบรรลุเป้าหมาย รายละเอียด ดังนี้ (1) งานตีพิมพ์เผยแพร่ 1.1) Boomchom K., (2021). Design steps toy car for STEM to STEAM Education learning in Chiang Mai Rajabhat Demonstration School., Journal of Physics: Conference Series 1835 (2021) 012028. doi:10.1088/1742-6596/1835/1/012028 (2) งานประชุมวิชาการ 2.1) เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ The 4th International Annual Meeting on STEM Education (IAMSTEM 2021) ในรูปแบบ Online ชื่อผลงาน Integrated Learning activity of STEAM Education and School botanical garden concept in Chiang Mai Rajabhat Demonstration School 2.2) การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11 การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็ก ปฐมวัยด้วยการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการ ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
				(3) การศึกษาดูงาน 3.1) ภาควิชาภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ - SAT English model - การบูรณาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับกิจกรรมบูรณาการที่สอนที่ศึกษากับฐานทรัพยากรท้องถิ่น ของโรงเรียนสาธิตฯ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 3.2) สาขาวิชาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน Project approach การจัดสภาพแวดล้อม ในระดับชั้นปฐมวัย (4) การไปบริการวิชาการ 4.1) ร่วมเป็นวิทยากร กระบวนการ (Facilitator team) กิจกรรมประชุมปฏิบัติการการร่างแผนจัดการเรียนรู้ PD-Design ภายใต้หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.2) เผยแพร่รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน STEAM Education บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนห้วยมะเือ จ. แม่ฮ่องสอน ในรูปแบบ On hand ไปงาน บอร์ดนิเทศเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 3.7 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการ ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
การพัฒนาระบบ การบริหารให้มี คุณภาพ (O 4.1)	สนับสนุน จัดหาทรัพยากรในการพัฒนา โรงเรียน ผู้เรียน บุคลากร สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาชีพเปิดโอกาสให้มีการติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน จากบุคลากรภายใน ภายนอก และหน่วยงานติดตาม ตรวจสอบต่าง ๆ พัฒนาระบบการ บริหาร การประเมินผล การกำกับ ติดตาม เพื่อให้เกิดการทำงานที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพสร้างค่านิยมในการ ทำงานร่วมกัน “เปิดใจ เรียนรู้ ร่วมพัฒนา”	ผลการประเมินผลการทำงานของผู้ อำนวยการอยู่ในระดับดี (KR 4.1) ค่าเป้าหมาย (ดี) ที่ระดับคะแนน 4.00 – 4.50	ผลการ ประเมิน 4.12 บรรลุ เป้าหมาย	การประเมินตัวชี้วัดนี้จะใช้ผลการประเมินผลงานของ บริหารงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งอยู่ในรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับมหาวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีจึงถือว่าบรรลุ



รูปที่ 2.5 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เฉลี่ยประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ตามกลุ่มสาระ

ตารางที่ 3.8 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
1	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	2	ห้อง Smart YRC
		1	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
		1	ห้องเรียน EP
		6	
2	โรงเรียนวัฒโนพายัพ	3	ห้องเรียนเตรียมวิศวะ
		2	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
		2	ห้องเรียนเตรียมทหาร
		8	
3	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	1	โควตา เรียนดี
		1	โควตา นักกีฬา
		11	
4	โรงเรียนเทพดินทร์วิทยาเชียงใหม่	6	
5	โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	2	
6	โรงเรียนดาราวิทยาลัย	5	
7	โรงเรียนวิชัยวิทยาเชียงใหม่	3	
8	โรงเรียนหอพระ	2	
9	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	2	
10	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	1	
11	โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม	1	
12	โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยา	2	
13	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	1	
14	โรงเรียนนชิรวิทย์ เชียงใหม่	2	
15	โรงเรียนเทพศิรินทร์เชียงใหม่	1	
16	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่	1	
17	โรงเรียนโกวิทอรัณยเชียงใหม่	1	
18	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม	1	
รวม		69	

ส่วนที่ 4:
ผลงานของครูและนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รอบรู้สาธิต

แนะนำผู้บริหารโรงเรียนสาธิตราชภัฏเชียงใหม่



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



(อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเนา หมีนแจ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



(นางปริยาพร กองคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



- คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนสาธิต ฯ ได้ร่วมงานมุทิตาจิต และพิธีเชิดชูเกียรติแด่ผู้เกษียณอายุราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2564 โดยนางธนิศา ปิ่นแก้ว (คุณครูแม่จืด) ครูปฏิบัติการ โรงเรียนสาธิตฯ (แผนกปฐมวัย) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครบวาระเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



- ขอแสดงความยินดีกับนางสาวจุฬารัตน์ ชัยมนิวรรณ นางสาวร่าพึง โบนวน นายไพโรจน์ สุวรรณศรี นางสาวดวงกมล พวงลังกา นางกนกวรรณ มณีวรรณ และนางวรารัตน์ หอมอู ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



- โรงเรียนสาธิตฯ ให้การต้อนรับเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยฝ่ายป้องกันควบคุมโรค งานป้องกันควบคุมโรคติดต่อทั่วไป ในการดำเนินการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในโรงเรียน รวมถึงให้มีมาตรการที่ถูกต้องเหมาะสมในการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนสาธิตฯ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ณ อาคารปฐมวัย และอาคารประถมศึกษา



- โรงเรียนสาธิตฯ ได้จัดสัมมนา โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในหัวข้อ”การเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยจัดการสัมมนานี้ เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2564 ณ สวนทิวซัล อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่



- คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 23 คน เข้ารับการฉีดวัคซีน astrazeneca เข็มที่ 1 และเข็มที่ 2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม, 6 ตุลาคม 2564 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



- คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แผนกปฐมวัย โรงเรียนสาธิตฯ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมกิจกรรมทางกายแบบสถานี สำหรับเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 2 - 6 ปี เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2564 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส พรีเมียร์ จังหวัดเชียงใหม่



- โรงเรียนสาธิตฯ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom รูปแบบ Online เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2564 ในรูปแบบผสมผสาน Online และ Onsite ณ โรงเรียนสาธิตฯ



- คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 4 คน เข้ารับการฉีดวัคซีน astrazeneca เข็มที่ 3 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 ณ ศูนย์ฉีดวัคซีนเซ็นทรัลแอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่



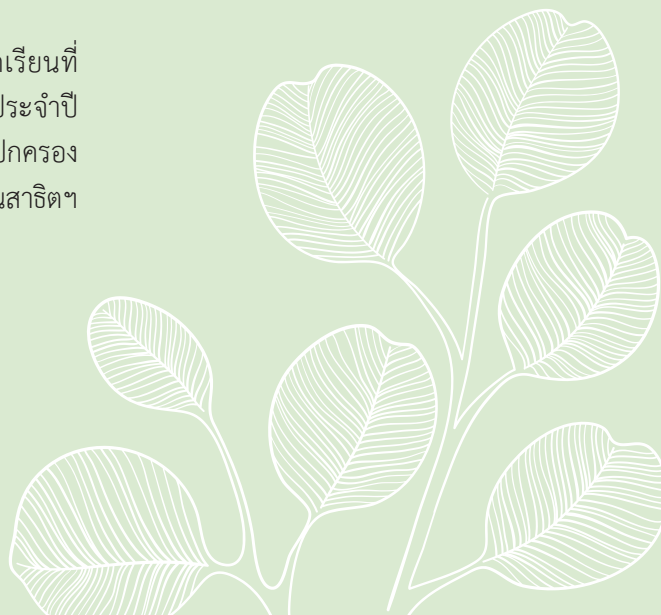
- คณะบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ นำทีมโดย อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ตัวแทนครูและบุคลากร ได้เดินทางไปศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยมะโอ เพื่อเตรียมการรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับผิดชอบ ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา รวมไปถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อใช้เป็นห้องสาธิตการสอนในทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เมื่อวันแต่วันที่ 6 - 10 พฤศจิกายน 2564 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยมะโอ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผลงานนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



- ชมรมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสาธิตฯ ได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ และประธานชมรมผู้ปกครองเป็นผู้มอบดังกล่าว เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องพุทธธรรม โรงเรียนสาธิตฯ

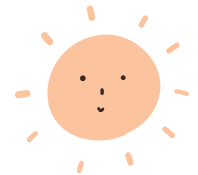


กิจกรรม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



- โรงเรียนสาธิตฯ ได้ดำเนินการแจกเอกสารการเรียนรู้ทางไกล อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว และกล่อง Learning box ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย รับเอกสารประกอบการเรียนที่อาคารปฐมวัย และนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 รับเอกสารประกอบการเรียน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 ณ ลานอเนกประสงค์ โรงเรียนสาธิตฯ



- โรงเรียนสาธิตฯ ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอน อีกทั้ง ยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครูกับศิษย์ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ณ โรงเรียนสาธิตฯ





- ประมวลภาพบรรยากาศการเรียนออนไลน์ของโรงเรียนสาธิตฯ ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา



- โรงเรียนสาธิตฯ ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีอายุ 12 ปีบริบูรณ์ จำนวน 15 คน เข้ารับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) โดยมี นายวิวัฒน์ ฤทธิ์สร ครูปฏิบัติการ เป็นผู้ประสานงานในการฉีดวัคซีนครั้งนี้ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล | รักษาราชการแทนอธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|---|--|
| 1. อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเนา หมีนแจ่ม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 3. อาจารย์ปริยาพร กองคำ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 4. อาจารย์ฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา | หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน |
| 5. อาจารย์กนกวรรณ มณีวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 6. อาจารย์ชนิตา อิศรเสนา | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 7. อาจารย์รำพึง โนนวน | หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา |
| 8. อาจารย์ศุภกัญญา เพชรบุรี | ครูปฏิบัติการ/หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ |
| 9. นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 10. นางสาวนิชxima บัวประเสริฐยิ่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |

เป้าหมายร่วมกัน

SMART
Kids



SMART
School



SMART
Teachers



SATIT CMRU



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiang Mai Rajabhat University

Demonstration School

- : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School
- เลขที่ 202 ถ.เหมือดปรางค์ ตำบลช้างเผือก
- อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
- : โทร. 053-885583, 053-885591 Fax. 053-357099
- : satitrajabhat.cm@gmail.com
- : www.satit.cmru.ac.th
- : Facebook page >> โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่