

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่ที่ 202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 0-5388-5583 โทรสาร 0-5335-7099
Website : www.satit.cmru.ac.th e-mail satit@cmru.ac.th

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2522 ทดลองเปิดโครงการ “โรงเรียนภาคฤดูร้อน”

พ.ศ.2526 เปิดศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา 1 ห้อง ทุกปีขยายการรับจนเพิ่มเป็น 4 ระดับ

พ.ศ.2530 เปลี่ยนสถานภาพเป็นโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเชียงใหม่ โดยสังกัดภาควิชาสาธิต คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา โดยคณาจารย์จากภาควิชาการอนุบาลศึกษา

พ.ศ.2534 เปิดชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องบริหารจัดการโดย คณะครุศาสตร์

พ.ศ.2537 การบริหารโรงเรียนสาธิตขึ้นตรงกับอธิการบดี รองอธิการบดีเป็นผู้อำนวยการ

พ.ศ.2538 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่”

พ.ศ.2539 เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ.2547 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีห้องเรียนจำนวน 20 ห้อง

พ.ศ.2559 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

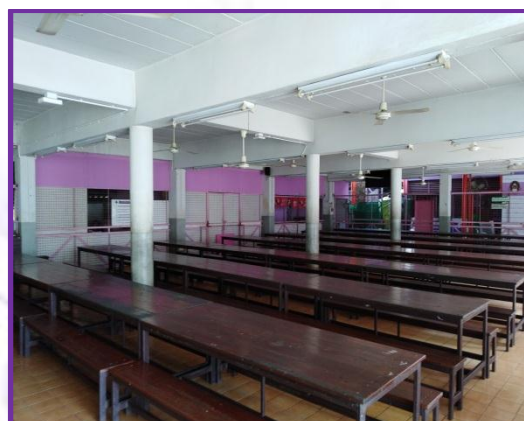
พ.ศ.2561 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ มีอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

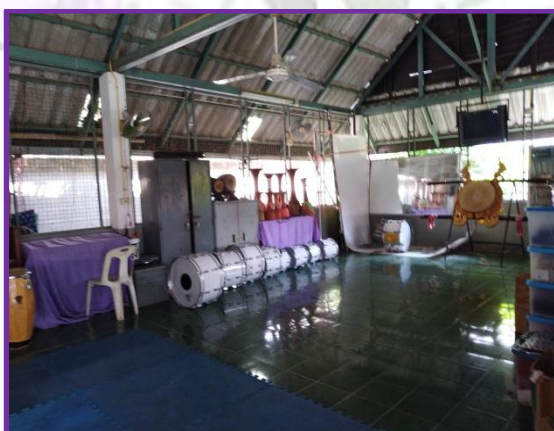
อาคารเรียนประถมศึกษา เป็นอาคารขนาด 5 ชั้น จำนวน 22 ห้องเรียน



โดยมีอาคารประกอบ ดังนี้ อาคารห้องสมุด และโรงอาหารและครัว 1 หลัง



อาคารนาฏศิลป์ ดนตรี 1 หลัง ที่ทำการธนาคารโรงเรียน 1 ห้อง



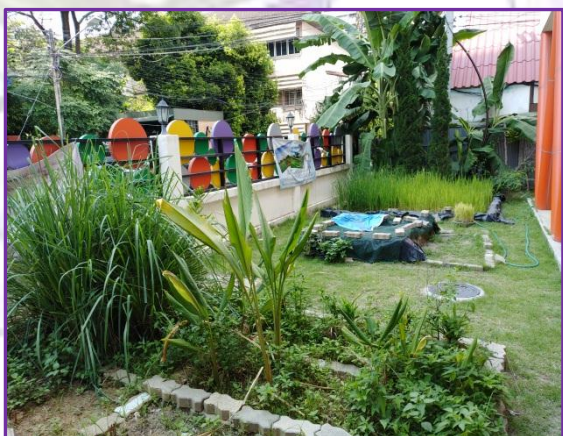
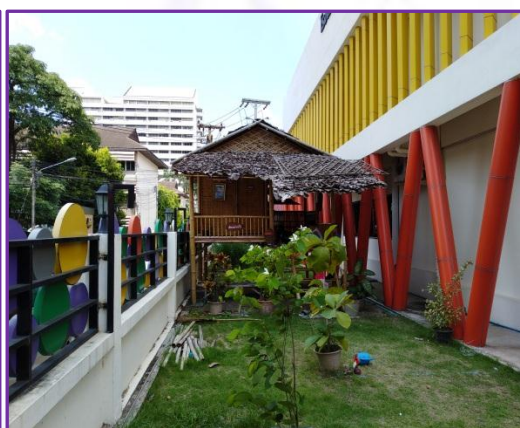
อาคารเรียนปฐมวัย



อาคารชั่วคราวชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิต



แหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียน



ทำเนียบผู้บริหาร

ปี	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	สถานะ
2522	อาจารย์มัณฑริ บุนนาค	หัวหน้าภาควิชา อนุปาลศึกษา	เปิดทดลอง โครงการ โรงเรียนภาคฤดู ร้อน
2527	อาจารย์จินตนา ปั่นทวงศ์	ครูใหญ่	ศูนย์การเรียนรู้
2529	อาจารย์พิทยาภรณ์ มานะจติ	อาจารย์ใหญ่	
2530	ดร.บุรรัตน์ สิทธิพงศ์	ผู้อำนวยการ	
	อาจารย์พิทยาภรณ์ มานะจติ	อาจารย์ใหญ่	โรงเรียนสาธิต
2531	อาจารย์อภิญา มนุษยศิลป์	อาจารย์ใหญ่	วิทยาลัยครู
2535	ผศ.โกเมน อีรนรเศรษฐ	ผู้อำนวยการ	เชียงใหม่
2537	รศ.วรรณวดี ม้าลำพอง	ผู้อำนวยการ	
2537	ผศ.สมพิณ ชื่นตระกูล	ผู้อำนวยการ	
2543	อาจารย์จินตนา ปั่นทวงศ์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่
2548-2549	อาจารย์ประไพศรี อุณหจักร	ผู้อำนวยการ	
2549	ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	ผู้อำนวยการ	
2553-2557	อาจารย์วันทนี ชุมชอบ	ผู้อำนวยการ	
1 เมษายน	ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	รักษาราชการ	
2558		แทนผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิต
1 ตุลาคม	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ผู้อำนวยการ	มหาวิทยาลัย
2558			ราชภัฏเชียงใหม่
21 ตุลาคม	ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	รักษาราชการ	
2559		แทน ผู้อำนวยการ	
1 เมษายน	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิต
2560			มหาวิทยาลัย
ถึงปัจจุบัน			ราชภัฏเชียงใหม่

1.1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

ปรัชญา

“เข้าใจ มีทักษะปฏิบัติได้ แก้ปัญหาได้ บนพื้นฐานของความดี และความถูกต้อง”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชา

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ คิดดี มีทักษะ

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนามนุษย์

1.1.3 ค่านิยมหลัก/วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ วัตถุประสงค์

ค่านิยมหลัก/วัฒนธรรมองค์กร

เปิดใจ เรียนรู้ ร่วมพัฒนา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ
2. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์นักศึกษาวิชาชีพครูและพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และกระตุ้นให้บุคลากรได้ทำงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ระบบการจัดการศึกษา ให้เหมาะสมกับการบรรยากาศการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ
5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายใน ภายนอก ชุมชน ผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและกิจกรรมเสริมทักษะ

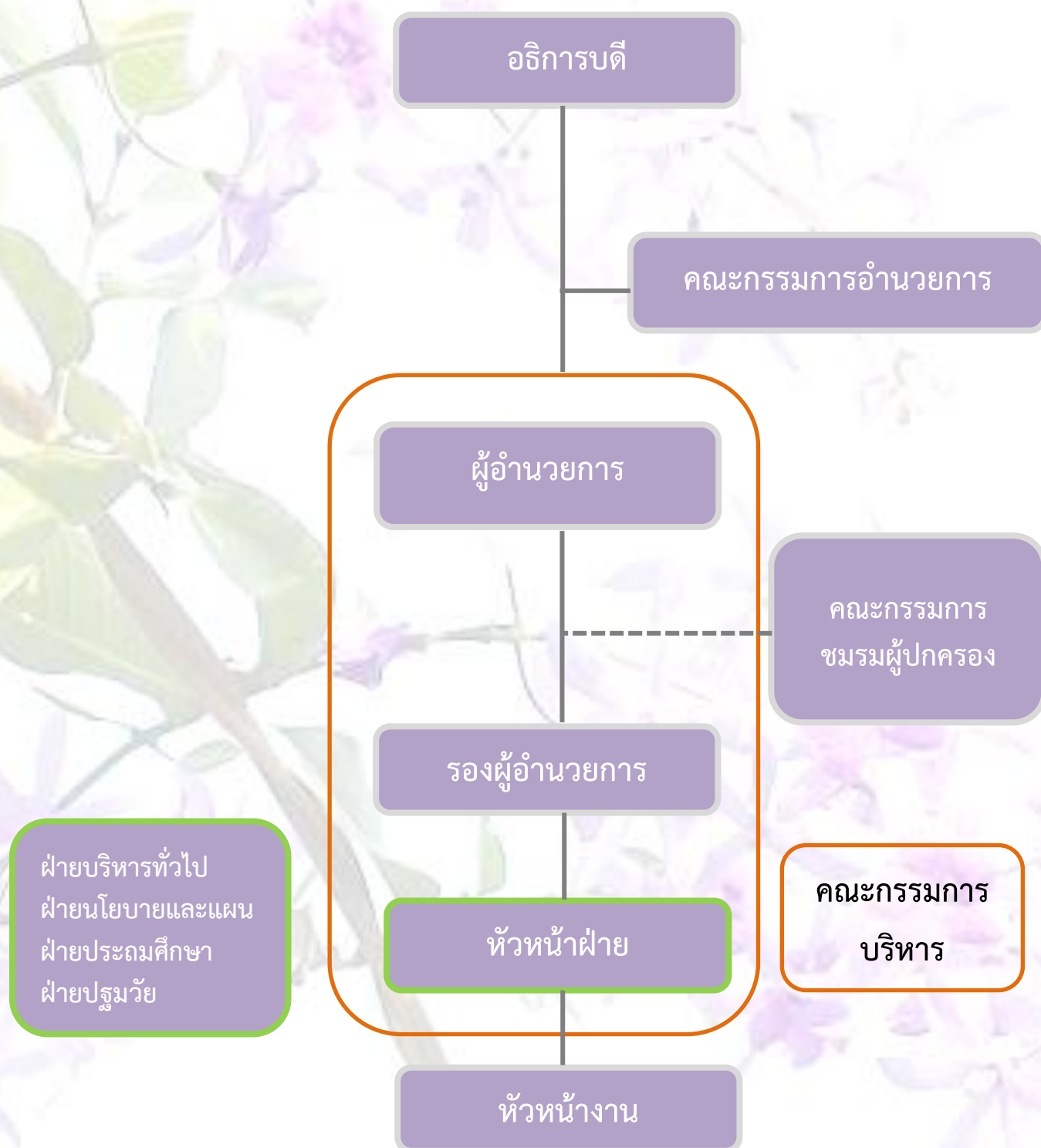
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณสมบัติที่เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตรและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยและสังคมโลก
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560 - 2564



1.2 โครงสร้างการบริหาร



คณะกรรมการอำนวยการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



นายสมนธ์ มอนไช้



นายกิตติธเนศ พันธุ์ภานุฉัตร



นายชัชวาลย์ ทองดีเลิศ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน



ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล
รักษาราชการแทนอธิการบดี



อ.ดร.ณัฏ บุษชัย
รองอธิการบดี



รศ.ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วสิริ
คณบดีคณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.มานิช นวลสระ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์



อ.ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี



ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ

คณะกรรมการบริหาร



ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.ดร.กฤษฎา บุญชม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.ปริยาพร กองคำ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.กนกวรรณ มณีวรรณ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



อ.รำพึง โนพวน

หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา



อ.ชนิตา อิศรเสนา

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย



อ.ฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

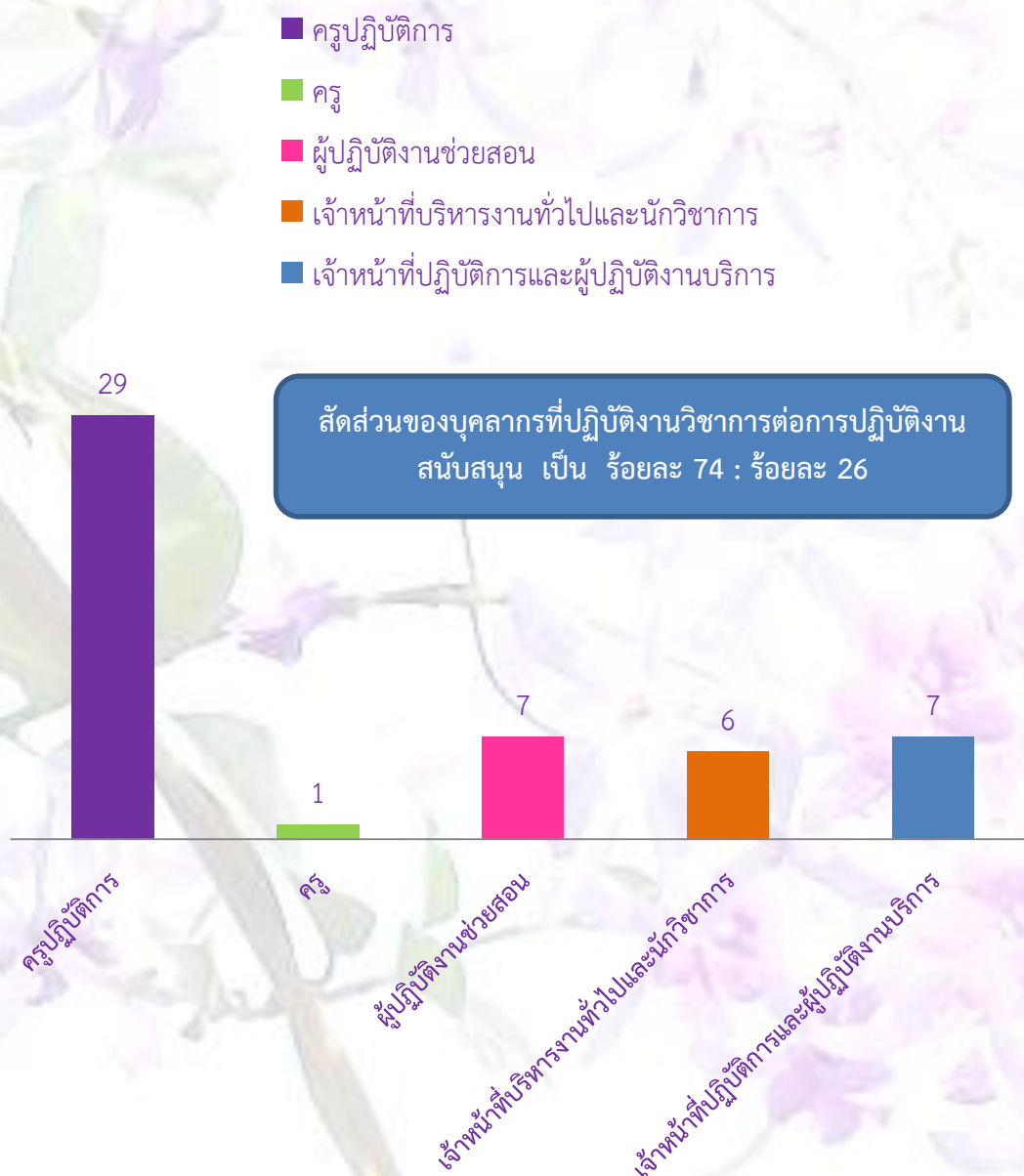


นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ

หัวหน้าสำนักงาน

1.3 บุคลากร

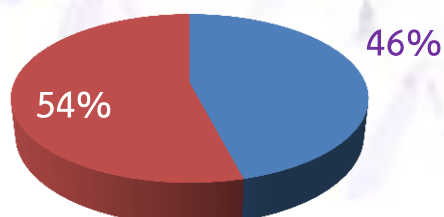
ณ ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผู้บริหาร 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ 2 คน โดยรองผู้อำนวยการ 1 คน เป็นบุคลากร สังกัดโรงเรียนสาธิตฯ ดังนั้นบุคลากรทั้งหมดที่สังกัดโรงเรียนสาธิตฯ มีจำนวน 50 คน แยกตามประเภทการปฏิบัติงาน ดังนี้



สัดส่วนร้อยละของคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

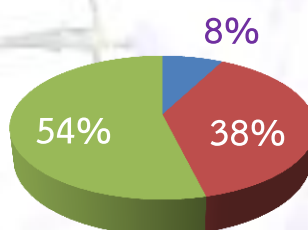
ร้อยละของคุณวุฒิบุคลากรด้านวิชาการ
ครูปฏิบัติการ ครู และผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน

■ ปริญญาตรี ■ ปริญญาโท



ร้อยละของคุณวุฒิ บุคลากรสายสนับสนุน
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานบริการ

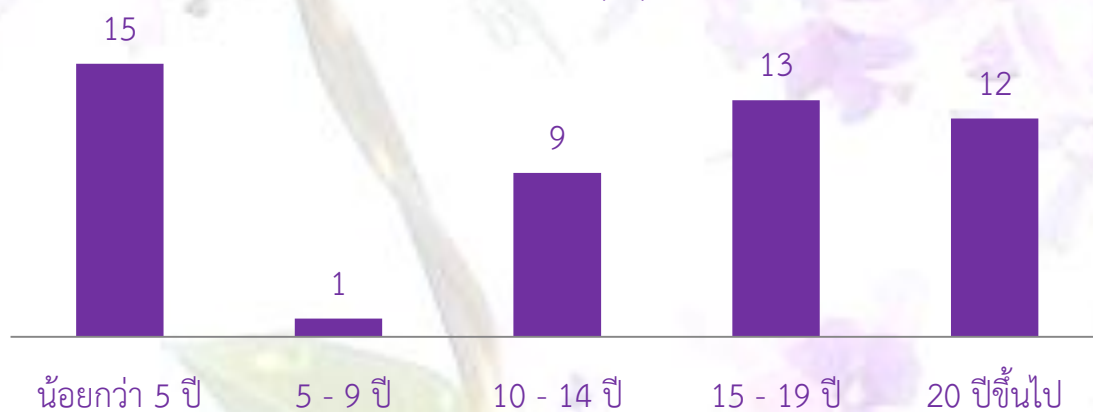
■ ปริญญาโท ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี



โดยบุคลากรร้อยละ 68 ปฏิบัติงานในโรงเรียนมากกว่า 10 ปี ดังแสดงในแผนภูมิ

อายุนงานของบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ

■ จำนวน (คน)



รายชื่อบุคลากร

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 30 คน

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
1	น.ส.ธัญชยา บุญหา	ครูปฏิบัติการ
2	นางกนกวรรณ มณีวรรณ	ครูปฏิบัติการ
3	นางศุภกัญญา เพชรบุรี	ครูปฏิบัติการ
4	นางปรียาพร กองคำ	ครูปฏิบัติการ
5	น.ส.ดวงกมล พวงลังกา	ครูปฏิบัติการ
6	น.ส.กรรณรัชต์ ไผ่เพ็ญ	ครูปฏิบัติการ
7	นายฉลอง ทรายแก้ว	ครูปฏิบัติการ
8	นายฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา	ครูปฏิบัติการ
9	นางวรารัตน์ หมอดู	ครูปฏิบัติการ
10	น.ส.ร่าพีง โนนวน	ครูปฏิบัติการ
11	นางศิราณี แพทอง	ครูปฏิบัติการ
12	น.ส.จุฬารัตน์ ชัยมณีวรรณ	ครูปฏิบัติการ
13	น.ส.ปรวิศา นำบุญจิตร	ครูปฏิบัติการ
14	นายไพโรจน์ สวรรณศรี	ครูปฏิบัติการ
15	น.ส.อรทัย อินทวงค์	ครูปฏิบัติการ
16	นายพิเชษฐ์ คนสูง	ครูปฏิบัติการ
17	นายทศพล ยานันท์	ครูปฏิบัติการ
18	นายจักรกฤษณ์ แสนใจ	ครูปฏิบัติการ
19	นายวีระวัฒน์ ฤทธิ์ศรี	ครูปฏิบัติการ
20	น.ส.พิมพ์กานต์ จารเมือง	ครูปฏิบัติการ
21	น.ส.อรวรรณ รกไพร	ครูปฏิบัติการ
22	นางชนิตา อิศรเสนา	ครูปฏิบัติการ
23	นายบุญรัตน์ สดใส	ครูปฏิบัติการ
24	น.ส.วรรณวิไล เม็งทอง	ครูปฏิบัติการ
25	นางธนิดา ปิ่นแก้ว	ครูปฏิบัติการ
26	น.ส.สุดารัตน์ ปัญญาเจริญ	ครูปฏิบัติการ
27	นายกันตภณ วิชัยทา	ครูปฏิบัติการ
28	น.ส.สุพิชญา ฑีฆาวงค์	ครูปฏิบัติการ

(ต่อ)

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
29	น.ส.รัตนกรณ์ ชัยขาว	ครูปฏิบัติการ
30	น.ส.กัญญนันท์ ศิริ	ครู

พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 20 คน

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
1	น.ส.รัชฎาพรรณ ธรรมธิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2	นายกิตตชนม์ ศรีตุลา	นักวิชาการพัสดุ
3	นายประสงค์ เรือนคำ	นักวิชาการเงินและบัญชี
4	น.ส.นิชชีมา บัวประเสริฐยิ่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
5	น.ส.ศรัญญา ปิยะจันทร์	นักวิชาการศึกษา
6	นายมนตรกฤต ญาณวชิรสกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
7	น.ส.ทิพานัน นันตาราช	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน
8	นางอัมพวรรณ แสงอรุณประดิษฐ์	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน
9	นางนงลักษณ์ เอื้องโฮม	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน
10	นางเกศแก้ว มีทรัพย์	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน
11	นางณิกานต์ รินยศ	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน
12	น.ส.ธัญญารัตน์ แหวหลี	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน
13	น.ส.ศิริญา สุริยะ	ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน
14	นางดาวเรือง นันตาราช	ผู้ปฏิบัติงานบริการ
15	น.ส.บัวลอย คงคล	ผู้ปฏิบัติงานบริการ
16	นางจันทร์ดี คงคล	ผู้ปฏิบัติงานบริการ
17	นางบัวบาน ฟองจันทร์	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ
18	นางสุธรินันท์ บุตรพรม	ผู้ปฏิบัติงานบริการ
19	นางลำครอง สวัสดิ์สิงคะ	ผู้ปฏิบัติงานบริการ
20	นางอุไรวรรณ สันตติภัก	ผู้ปฏิบัติงานบริการ

ส่วนที่ 2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

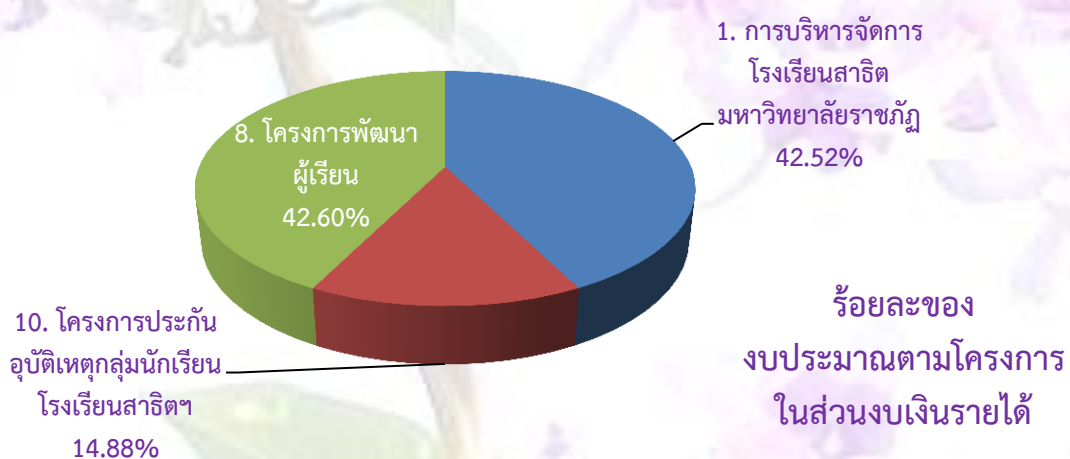
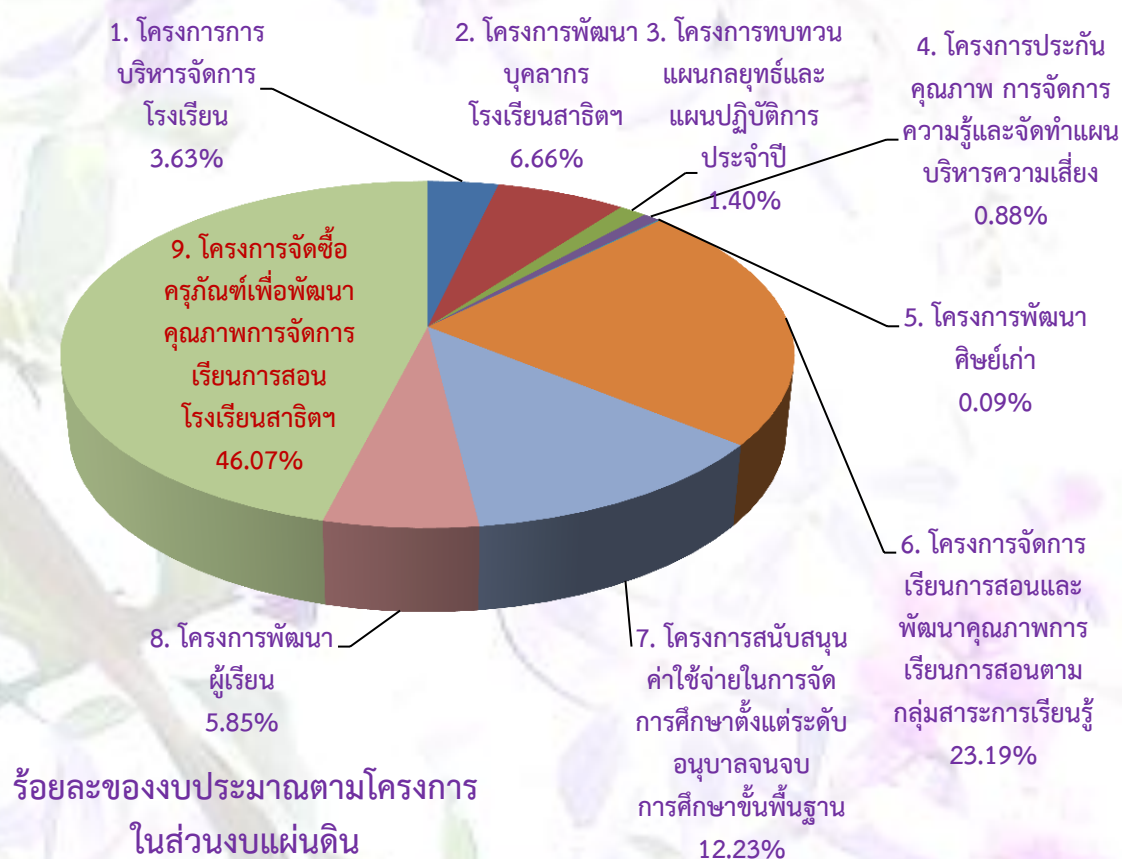
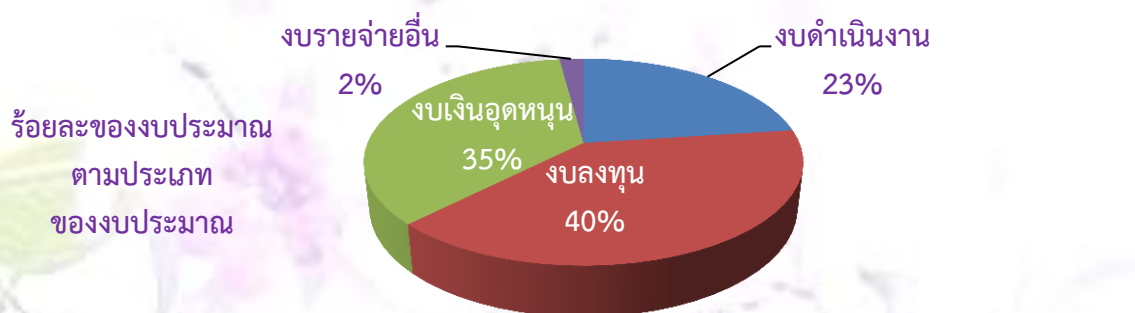
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นห้องปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

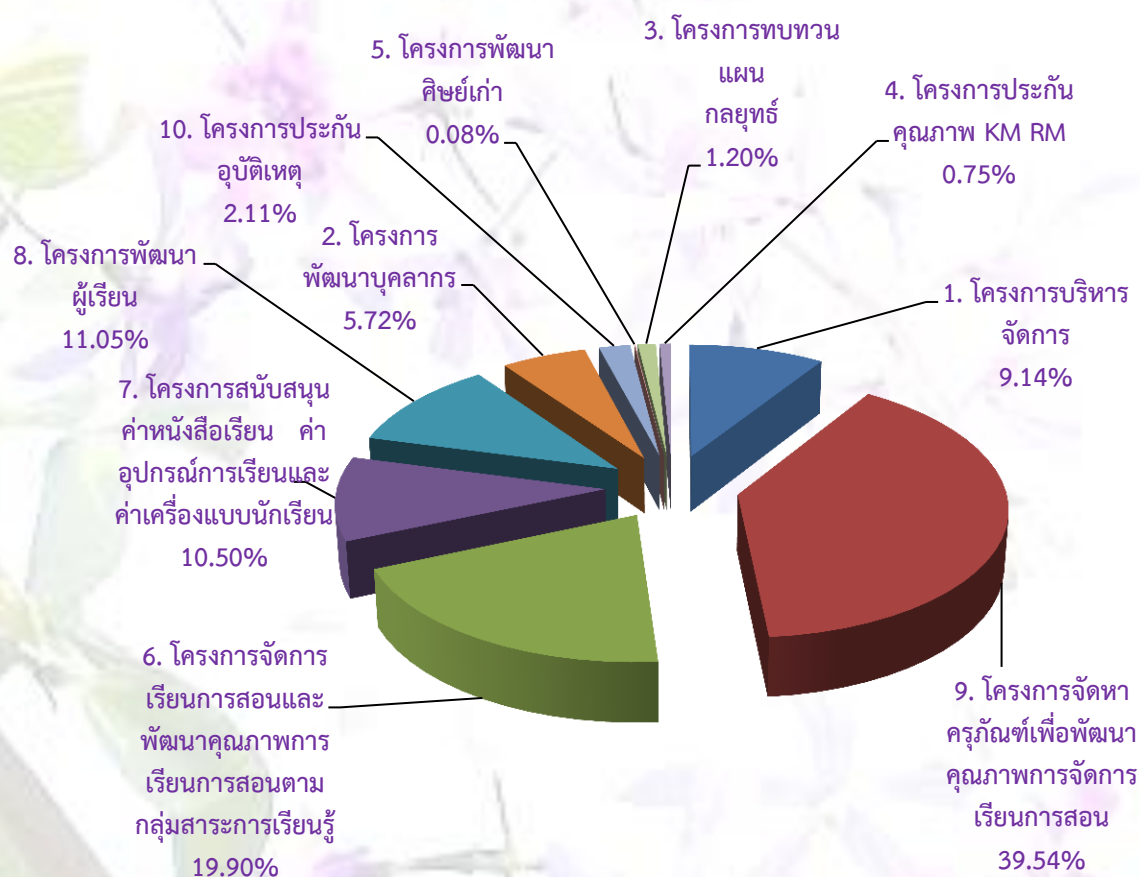
โดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพและเหมาะสมตามวัย โดยใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Constructionism Stem/Steam PLC, Active learning กิจกรรมโครงการที่มุ่ง แก้ปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ศาสตร์พระราชา เพื่อเสริม ประสบการณ์ ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างสรรค์ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วน ร่วมในการคิด บริหาร และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มุ่งสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างองค์กรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุมชน องค์กรภายนอก ตลอดจน บุคคลภายนอกจากภาคส่วนต่าง ๆ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนสาธิตได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา นักเรียนและการบริหารงาน จำนวน 6,642,300 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบเงิน รายได้ของมหาวิทยาลัยโดยคิดเป็นสัดส่วนร้อยละของงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณ เงินรายได้ เป็น 85.84% :14.16% (5,701,600 บาท : 940,700 บาท) แสดงรายละเอียด ในหน้าถัดไป

รายละเอียดของโครงการและงบประมาณ แสดงดังนี้

แหล่งงบประมาณ/ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		รวม
งบประมาณแผ่นดิน		5,701,600.00
1	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	207,000.00
2	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	380,000.00
3	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	80,000.00
4	โครงการประกันคุณภาพ การจัดการความรู้และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	50,000.00
5	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า	5,000.00
6	โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,322,100.00
7	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	697,300.00
8	โครงการพัฒนาผู้เรียน	333,600.00
9	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ	2,626,600.00
เงินรายได้		940,700.00
1	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ	400,000.00
8	โครงการพัฒนาผู้เรียน	400,700.00
10	โครงการประกันอุบัติเหตुकลุ่มนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	140,000.00
รวมงบแผ่นดิน		5,701,600.00
รวมเงินรายได้		940,700.00
รวมทั้งหมด		6,642,300.00





ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการต่างๆ

งบประมาณ ร้อยละ 83.11 ลงสู่การพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน โดยงบประมาณ จำนวน 1,655,700 บาท ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 13 กิจกรรม และ 400,700 บาท ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนจำนวน 710 คน ในระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 224 คน และ ประถมศึกษาจำนวน 486 คน

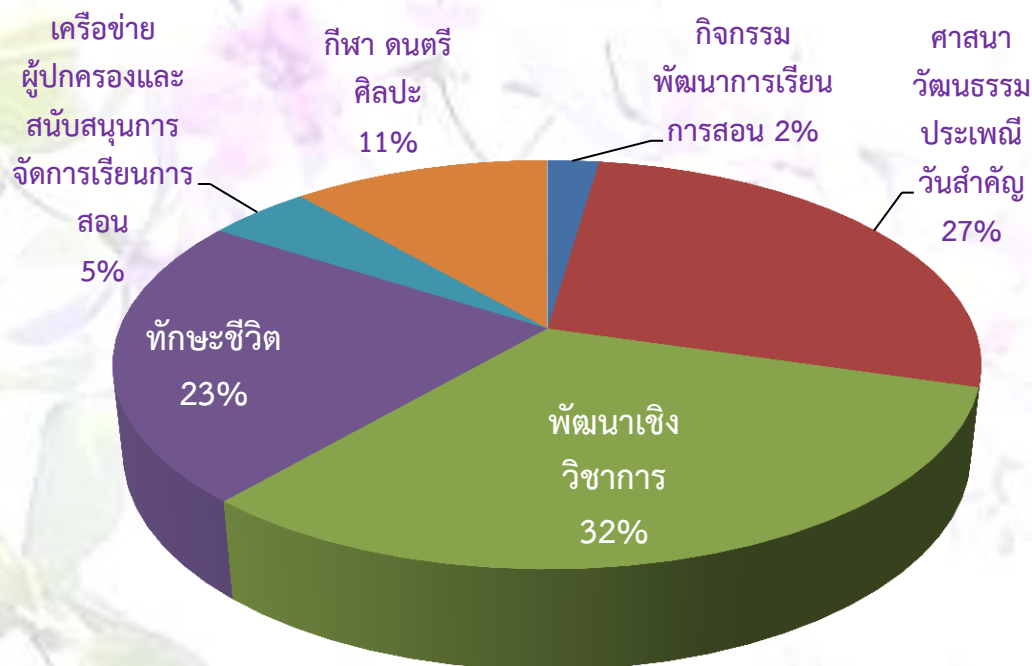
จำนวนนักเรียนคงอยู่ประจำปีการศึกษา 2561				
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวมแต่ละห้อง	รวมทั้งหมด
เตรียมอนุบาล1/1	9	11	20	42
เตรียมอนุบาล1/2	11	11	22	
อนุบาล 1/1	15	15	30	59
อนุบาล 1/2	17	12	29	
อนุบาล 2/1	13	16	29	55
อนุบาล 2/2	12	14	26	
อนุบาล 3/1	17	17	34	68
อนุบาล 3/2	21	13	34	
รวมอนุบาล	115	109	224	224

เกณฑ์มาตรฐาน ระดับอนุบาล อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็น 1 คนต่อ 25 คน จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็น 30 คน ต่อ 1 ห้อง (สำหรับโรงเรียน) สัดส่วนครูต่อนักเรียน เป็น ครู 1 คนต่อนักเรียน 14.93 คน และสัดส่วนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเป็น 28 คนต่อ 1 ห้อง *เป็นรายห้องไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 2 ห้อง แต่มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนักศึกษาช่วยงานช่วยดูแลนักเรียน

จำนวนนักเรียนคงอยู่ประจำปีการศึกษา 2561				
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวมแต่ละห้อง	รวมทั้งหมด
ป.1/1	16	14	30	90
ป.1/2	15	15	30	
ป.1/3	15	15	30	
ป.2/1	16	15	31	95
ป.2/2	17	15	32	
ป.2/3	17	15	32	
ป.3/1	23	14	37	76
ป.3/2	25	14	39	
ป.4/1	22	13	35	72
ป.4/2	23	14	37	
ป.5/1	18	19	37	74
ป.5/2	18	19	37	
ป.6/1	19	21	40	79
ป.6/2	19	20	39	
รวมประถม	263	223	486	486

เกณฑ์มาตรฐาน ระดับประถมศึกษา อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็น 1 คนต่อ 25 คน จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็น 40 คน ต่อ 1 ห้องสัดส่วน ครูต่อนักเรียน เป็น ครู 1 คนต่อนักเรียน 22.09 คน และสัดส่วนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเป็น 34.71 คนต่อ 1 *เป็นรายห้องอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 44 กิจกรรม แยกเป็นร้อยละของการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้



ร้อยละของกิจกรรมในแต่ละประเภทในการพัฒนาผู้เรียน

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 94.38

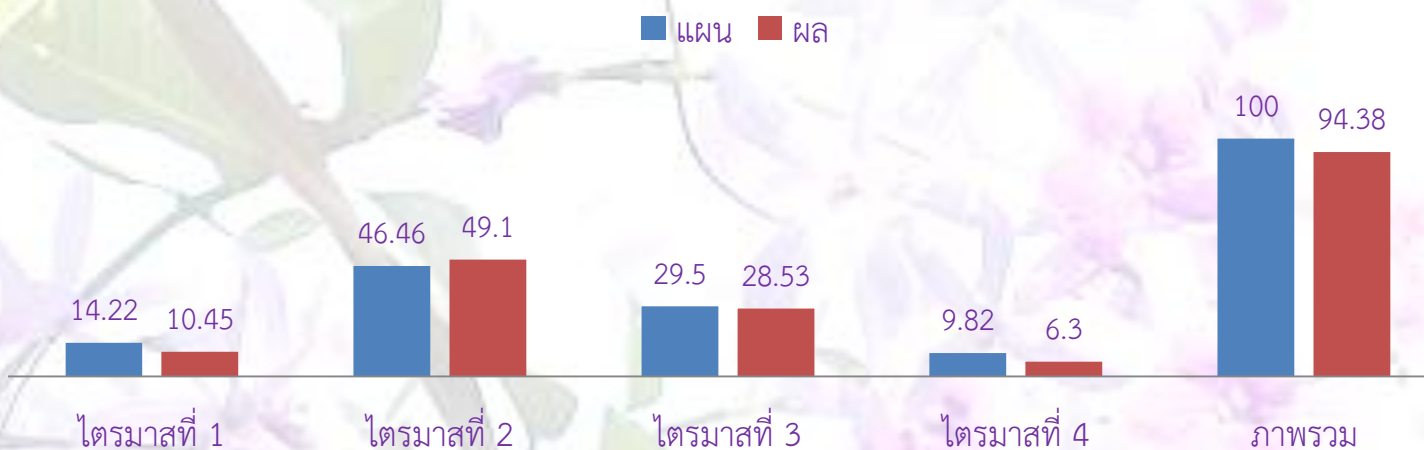
การดำเนินงานของโรงเรียนได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของการเป็นโรงเรียนสาธิต (Demonstration school) คือ เป็นห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์ เป็นแหล่งพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา โรงเรียนได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ดังที่เสนอในข้างต้น ซึ่งเน้นการทำงานร่วมกันของโรงเรียน กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก ในการใช้ ศักยภาพทรัพยากรต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ ให้เกิดการทำงานและการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน

โรงเรียนได้พัฒนาระบบการบริหาร พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพื่อผลักดันให้เกิดการทำงานวิจัย/นวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล บันทึกข้อตกลง อีกทั้งยังสนับสนุนส่งเสริม การขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก ไปสู่การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์/ ผลผลิต/ โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		รวมทั้งหมด	
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งหมด	5,701,600.00	940,700.00	944,600.00	694,160.42	3,086,300.00	3,261,300.65	1,959,400.00	1,895,184.54	652,000.00	418,594.96	6,642,300.00	6,269,240.57
ร้อยละ	100	100	14.22	10.45	46.46	49.10	29.50	28.53	9.82	6.30	100.00	94.38

ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ในยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการมุ่งสู่การพัฒนานักเรียน โรงเรียน ตามวิสัยทัศน์ ทั้งในส่วนของโรงเรียนและการร่วมดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ด้วยการสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อการพัฒนา/เสริมประสบการณ์/สร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ทักษะ วิคิดที่เท่าทันกับสถานการณ์ บริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้โรงเรียนยังมุ่งเน้นการทำงานที่ให้คุณค่าในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบูรณาการทรัพยากร เช่น งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้ (วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ/ปราชญ์ชาวบ้าน) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกเหนือจากกิจกรรมหลักของโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาครู เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน โรงเรียน ในการที่จะหล่อหลอมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะ สมรรถนะ ความมีวินัย ใฝ่รู้ คิดดี มีทักษะ และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมีการประชุมและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทบทวนกลยุทธ์และตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และอีกทั้งยังมีการปรับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์มากยิ่งขึ้น จึงทำให้ได้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุง ประจำปี พ.ศ. 2561)

นอกจากนี้โรงเรียนมีการทำงานแบบบูรณาการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักศิลปวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักหอสมุด และสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นต้น สำหรับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้การทำเกษตรแบบธรรมชาติ สมาคมดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์อวกาศเพื่อการศึกษา เป็นต้น รูปแบบการบริหารในลักษณะดังกล่าวนี้ทำให้โรงเรียนได้รับผลประโยชน์สูงสุดอันก่อให้เกิดศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามมาเป็นอย่างมาก เพราะทำให้ สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ให้มี ทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของ ศาสตร์พระราชา ดังจะเห็นได้จากกิจกรรมตัวอย่างดังนี้

กิจกรรมพัฒนาครูที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ 4 กิจกรรม คือ

1. การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) โดยครูโรงเรียนสาธิตฯ ร่วมเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบสะเต็มศึกษาและจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา
2. เรียนรู้แนวคิดศาสตร์พระราชา (ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้การทำเกษตรแบบธรรมชาติ)
3. การอบรมครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม และ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ สมาคมดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์อวกาศเพื่อการศึกษา) โดยครูโรงเรียนสาธิตฯ ร่วมเรียนรู้และเป็นผู้ช่วยวิทยากร ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในเรื่องดาราศาสตร์ แรงและการเคลื่อนที่ หิน แร่ อุทยานวิทยาเบื้องต้นและการใช้เลนส์มิกวอย ในช่วงชั้นที่ 2 และ 3
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง (ร่วมกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ 4 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรม สะเต็มศึกษา
2. กิจกรรม สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง
3. กิจกรรม Project approach
4. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ในส่วนของการพัฒนาตนเองของบุคลากร บุคลากรมีการทำบันทึกข้อตกลงกับทางโรงเรียน มีการวางแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคลและมีการรายงานผลการพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล บุคลากรร้อยละ 68.63 เข้าร่วมอบรม/สัมมนาพัฒนาตนเอง ในเรื่อง ศาสตร์พระราชา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สะเต็มศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาและใน เป้าประสงค์นี้ มี 8 ตัวชี้วัด มีการประเมิน 7 ตัวชี้วัด บรรลุ 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด เนื่องจากอยู่ในกระบวนการยังไม่แล้วเสร็จ ในการพิจารณาปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 2561 มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาจำนวน 2 ท่าน

เป้าประสงค์ที่ 2 ขยายระดับจัดการศึกษาไปสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าประสงค์ที่ 2 มี 2 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนการขยายระดับการศึกษาไปสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษา ยังไม่ประเมินในปีงบประมาณนี้ อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

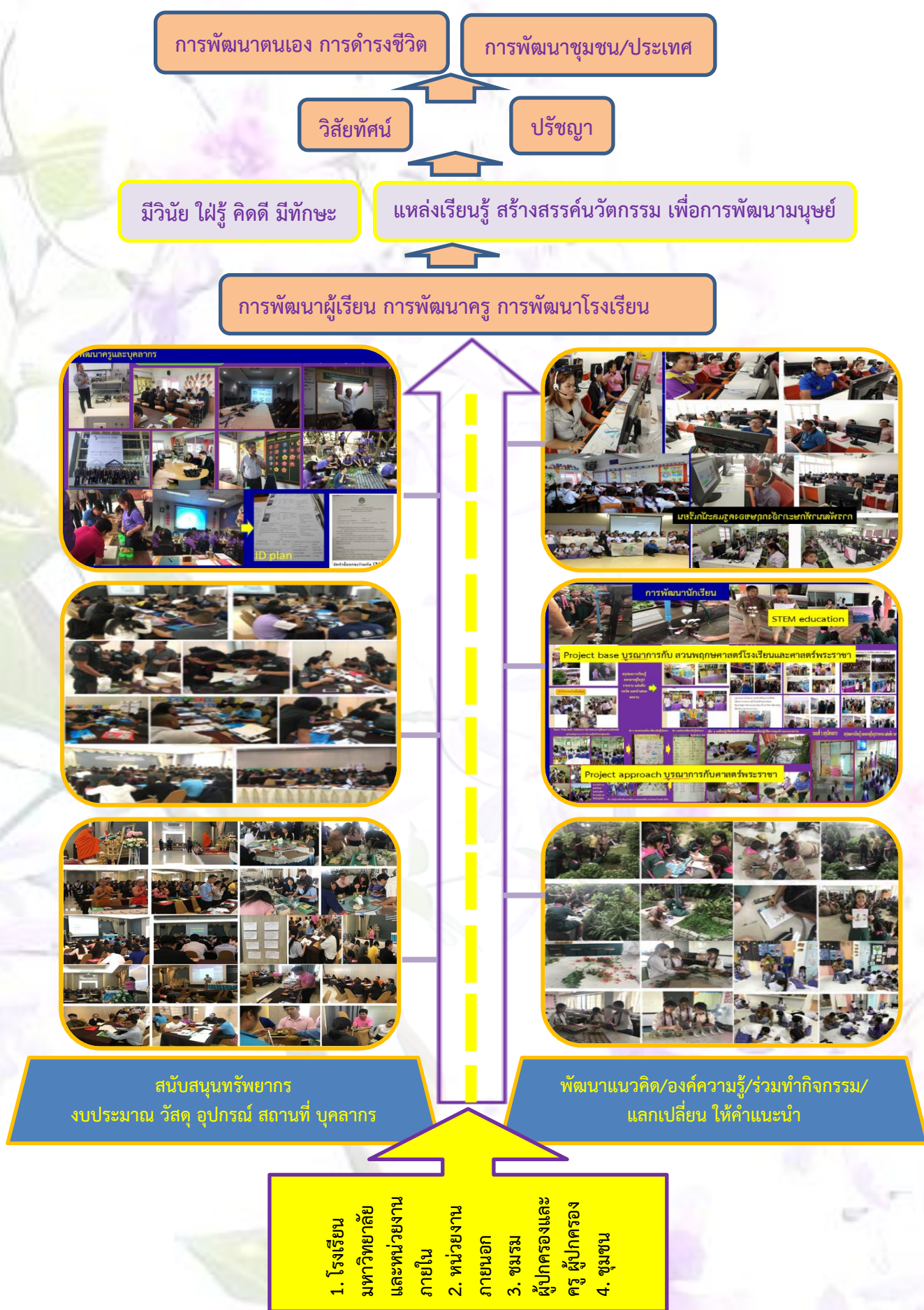
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 1

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. ร้อยละของบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร	ร้อยละ	65	68.63
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ	3	อยู่ในกระบวนการพิจารณา 2 คน
3. ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์	ร้อยละ	70	83.11
4. จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการที่ทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาผู้เรียน/ครู/ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร	ผลงาน/ ชิ้นงาน/ โครงการ	5	6
5. จำนวนเครือข่าย/ผู้รู้ ที่เข้ามาร่วมพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน	หน่วยงาน	2	6
6. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาร่วมกันของโรงเรียนกับเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งพัฒนานักเรียน	แหล่ง	-	ยังไม่ประเมิน
7. จำนวนเรื่องเสนอแนะจากผู้ปกครอง/ชุมชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน	เรื่อง	3	1
8. กิจกรรมที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ปกครอง/ชุมชน ถูกนำมาดำเนินการพัฒนาผู้เรียน (มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)	กิจกรรม	-	1

กิจกรรมที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ปกครอง คือ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ซึ่งทางโรงเรียนก็ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการ จัดหาโปรแกรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ Dyned และ อาจารย์ชาวต่างประเทศ มาเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

ข้อมูลนำเสนอเพิ่มเติม จากตารางตามตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ชื่อผลงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา	2. ร้อยละของบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น (ครูชำนาญการ)	อยู่ในกระบวนการพิจารณา 2 คน อ.ชนิตา อิศรเสนา อ.วรรณวิไล เม็งทอง
	4. จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการที่ทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาผู้เรียน/ครู/ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร	1. การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) พัฒนาครู 2. กิจกรรม สะเต็มศึกษา พัฒนานักเรียน 3. เรียนรู้แนวคิดศาสตร์พระราชา (ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้การทำเกษตรแบบธรรมชาติ) พัฒนาครู 4. กิจกรรม สวนของพ่อ พ่อยู่ พ่อกิน พ่อเพียง พัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา 5. กิจกรรม Project approach พัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย 6. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา) พัฒนาครูและนักเรียน
	5. จำนวนเครือข่าย/ผู้รู้ที่เข้ามาร่วมพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน	1. คณะครุศาสตร์ (แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ศูนย์การเรียนรู้การทำเกษตรแบบธรรมชาติ 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา 5. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. สมาคมดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อวกาศเพื่อการศึกษา
	8. กิจกรรมที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ปกครอง/ชุมชน ถูกนำมาดำเนินการพัฒนาผู้เรียน (มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)	โปรแกรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ Dyned



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ยกระดับคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

แนวคิดการดำเนินการ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 1

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาให้บูรณาการกับศาสตร์พระราชา/Constructionism STEM/STEAM/PLC และอื่นๆ	รูปแบบ/ ชิ้นงาน/ ผลงาน	1	2
2. ร้อยละของกิจกรรมที่มีการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	40	46.34
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพในการประเมินทักษะในแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ร้อยละ	40	ไม่บรรลุ
4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชั้นนำระดับจังหวัด/ระดับประเทศ	ร้อยละ	30	44.12
5. จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ	ผลงาน	5	3

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับศาสตร์พระราชา 2 รูปแบบ คือ สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง ในระดับประถมศึกษา และ Project approach ในระดับอนุบาล มีการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาทุกห้องในระดับชั้นประถมศึกษา ห้องละ 2 กิจกรรม

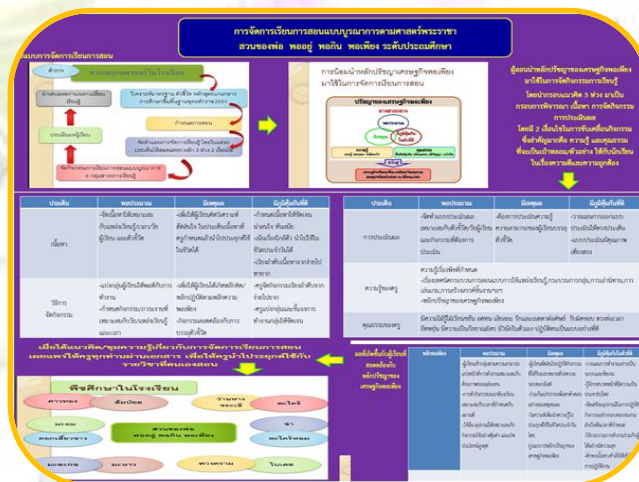
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 41 กิจกรรม แต่มีกิจกรรมที่บูรณาการและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 19 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 46.34 แต่ไม่บรรลุในตัวชี้วัดที่ 3 เนื่องจากการรายงานผลการประเมินทักษะในโครงการไม่ชัดเจน ทางโรงเรียนจึงต้องเน้นย้ำกับทางผู้รับผิดชอบโครงการในการกำหนดเกณฑ์ให้ชัดเจน และมีการประเมินผลการฝึกทักษะในรายงานโครงการ

ข้อมูลนำเสนอเพิ่มเติม จากตารางตามตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ชื่อผลงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน	1. รูปแบบการจัดการ เรียนการสอนที่ได้รับการ พัฒนาให้บูรณาการกับ ศาสตร์พระราชา/ Constructionism STEM/STEAM /PLC และอื่นๆ	1. กิจกรรม สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง บูรณาการ ศาสตร์พระราชาและ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. กิจกรรม Project approach บูรณาการ ศาสตร์พระราชาและสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
	5. จำนวนงานวิจัยในชั้น เรียนที่มีคุณภาพ	1. ผลการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อวัสดุ ธรรมชาติที่มีต่อพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ โดย อ.วรรณวิไล เม็งทอง 2. ผลการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจาก วัสดุเหลือใช้ที่มีต่อ พัฒนาการ 4 ด้าน ของ เด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ โดย อ.ชนิดา อิศรเสนา 3. รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.จุฬารัตน์ ชัยมณีวรรณ อ.บุญรัตน์ สดใส อ.ดวงกมล พวงลังกา

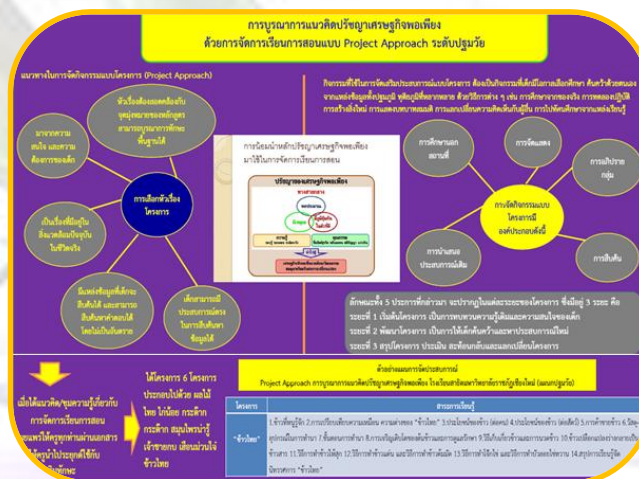
แนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่วนของพ่อ พ่ออยู่ พ่อกิน พ่อเพียง บูรณาการ ศาสตร์พระราชา

และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



แนวทางการจัดกิจกรรม Project approach บูรณาการ ศาสตร์พระราชาและสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียน

[illegible]



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ ยกระดับโรงเรียนให้อยู่ระดับแนวหน้าของจังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. จำนวนแหล่งเรียนรู้	แหล่ง	1	2
2. ร้อยละของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ	75	ไม่บรรลุ ไม่ได้ประเมิน ความพึงพอใจ
3. ร้อยละของบุคลากรที่ไปบริการวิชาการ	ร้อยละ	5	25.50
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	โครงการ /กิจกรรม	1	3
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำเอาผลงาน (องค์ความรู้/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/บูรณาการศาสตร์พระราชา) ของโรงเรียนไปดำเนินการ	โครงการ /กิจกรรม	-	1
6. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของครู นักเรียน/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	โครงการ /กิจกรรม	2	4
7. จำนวนหลักสูตรเพื่อพัฒนาครู	หลักสูตร	-	ยังไม่ประเมิน
8. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีส่วนในการให้ข้อเสนอแนะ/ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	โครงการ /กิจกรรม	-	ยังไม่ประเมิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้นในโรงเรียน 2 แหล่ง คือ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง และ บริเวณรอบอาคารอนุบาล เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับ Project approach ในเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ แต่ไม่ได้ประเมินความพึงพอใจ ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต้องมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการ โรงเรียนมีกิจกรรมบริการวิชาการ 3 กิจกรรมคือ การอบรมครูตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน ในเขตภาคเหนือ

กองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31, 32, 33 และ 34 เมื่อวันที่ 25-26 สิงหาคม 2561 และ ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ 2-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท จ.เชียงใหม่



การจัดกิจกรรมนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง กับ ครูตำรวจตระเวนชายแดนที่เข้าร่วมอบรม นอกจากนั้นยังลงพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านน้ำบ่อสะเป่ อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน ได้นำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง และส่งเสริมศึกษา ไปแลกเปลี่ยนและจัดกิจกรรมร่วมกับครูและนักเรียน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน



การทำกิจกรรม PLC สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียงกับครูตำรวจตระเวนชายแดน ในการอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 25-26 สิงหาคม 2561

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 บุคลากรของโรงเรียนมีงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน 4 ชิ้นงาน รายละเอียดตามข้อมูลเพิ่มเติมในตารางหน้าที่ 34 ทำให้ในยุทธศาสตร์นี้ มีตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัด ไม่ประเมิน 2 ตัวชี้วัด บรรลุ 5 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน
เป้าประสงค์ สร้างแนวคิดของบุคลากรในการเรียนรู้ ปรับตัว ร่วมกันพัฒนาองค์กรสู่
ความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. ร้อยละของบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม เปิดใจ เรียนรู้ ร่วมพัฒนา	ร้อยละ	80	100
*** 2. ร้อยละของความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ	40	84.21

ในยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นภาพรวมของการดำเนินการ บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจถึงบริบทที่เปลี่ยนแปลงของโรงเรียน เริ่มเปิดใจที่จะเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายร่วมกันที่จะพัฒนาตนเองพัฒนาโรงเรียนไปเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในชุมชน เป็นแหล่งพัฒนา ปลุกฝัง ให้อนาคตของชาติเป็น บุคลากรที่มีคุณภาพ “มีวินัย ใฝ่รู้ คิดดี มีทักษะ”

ร้อยละของความสำเร็จ (บรรลุตามตัวชี้วัด) ในการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามตัวชี้วัดได้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้ 19 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 84.21 โดยมี 3 ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแนวทางการดำเนินการ และอีก 5 ตัวชี้วัดยังไม่ประเมินในปีงบประมาณนี้

หมายเหตุ *** เป็นตัวชี้วัดในภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์
(ตัวชี้วัดมี 24 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดในภาพรวม 1 ตัวชี้วัด)

ข้อมูลนำเสนอเพิ่มเติม จากตารางตามตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์

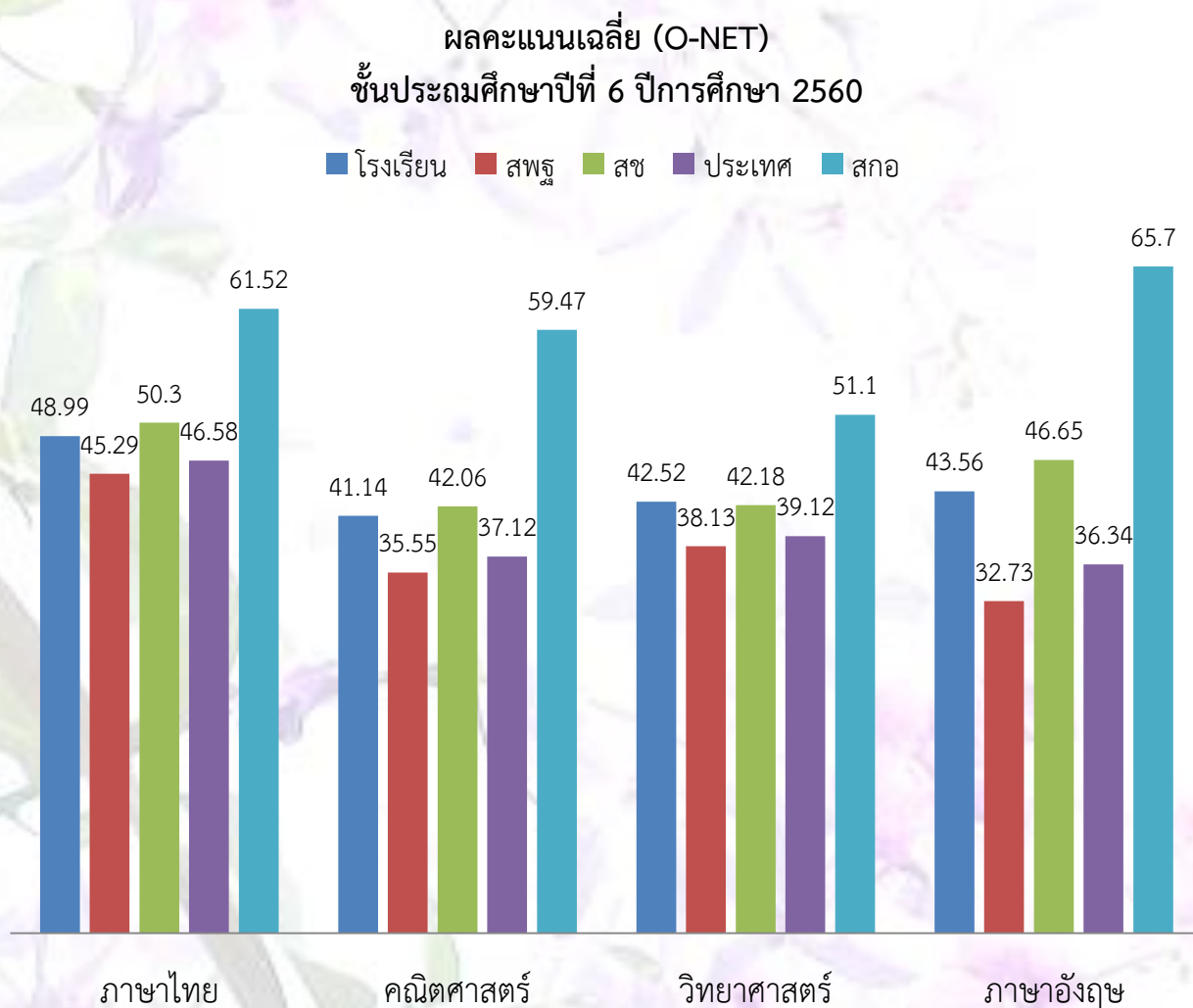
ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ชื่อผลงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	การอบรมครูตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 2 กิจกรรม 1. การอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน กองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31, 32, 33 และ 34 2. การอบรมครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม และมีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง กับ ครูตำรวจตระเวนชายแดนที่เข้าร่วมอบรม 3. การนำเสนอ สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง กับ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านน้ำบ่อสะเป่ อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน และสะเต็มศึกษา
	5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำเอาผลงาน (องค์ความรู้/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/บูรณาการศาสตร์พระราชา) ของโรงเรียนไปดำเนินการ	1. การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง กับ ครูตำรวจตระเวนชายแดนที่เข้าร่วมอบรม และการนำเสนอ สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง กับ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านน้ำบ่อสะเป่
	6. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของครู นักเรียน/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการศึกษาในด้านการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาล้านนาเชิงหัตถกรรมในพื้นที่ชุมชน วัดศรีสุพรรณ (วัดลาย) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดย อ.ไพโรจน์ สุวรรณศรี 2. กิจกรรม สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง บูรณาการ ศาสตร์พระราชาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. กิจกรรม Project approach บูรณาการ ศาสตร์พระราชาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4. กิจกรรมสะเต็มศึกษา รถของเล่น และอาหาร

การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ของนักเรียน

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ที่	โรงเรียน	จำนวน
1.	สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
2.	ยุพราชวิทยาลัย	14
		(ห้องเรียนEP 1 คน)
3..	วัฒนวิทยายัพ	10
4.	นวมินทรราชูทิศพายัพ	19
		ทุนกีฬา 5 คน ทุนเรียนดี 2 คน
5.	ปิ่นสร้อยแยลวิทยาลัย	-
6.	ดาราวิทยาลัย	-
7.	เทพดินทร์วิทยา	6
8.	โกวิทธำรงค์	2
9.	เมตตาศึกษา	-
10.	แมริมวิทยาคม	2
		(ห้องเรียนวิทยาศาสตร์)
11.	วิทยาลัยนาฏศิลป์	4
12.	วารี	-
13.	สารสาสน์	-
14.	กาวิละวิทยาลัย	2
15.	เชียงใหม่คริสเตียน	-
16.	ดอยสะเก็ดวิทยาคม	-
17.	วชิรวิทย์	3
18.	หอพระ	1
19.	ประทีปวิทยากรุงเทพ	1
		ทุนเรียนฟรีฟุตบอล
20.	พระฤทัย	2
	รวม	68

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560
 ของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 เทียบกับภาคส่วนต่างๆ



จากผลของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสาธิตฯ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกับโรงเรียนในกลุ่มสำนักงานการศึกษาเอกชนแต่ต่ำกว่าโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่สังกัด สกอ. ซึ่งก็เป็นเป้าหมายของโรงเรียนที่จะต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในส่วนขอ สาระ เนื้อหา (Content) ให้ทัดเทียมกับโรงเรียนในกลุ่มที่ตนเองสังกัด แต่เป้าหมายที่สำคัญของโรงเรียนคือต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ (Skill) ไม่ว่าจะเป็นทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต เป็นไปตามเจตนารมณ์ของโรงเรียน คือ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เป็นคนที่ “มีวินัย ใฝ่รู้ คิดดี มีทักษะ” ไปพร้อมกับการเรียนเนื้อหา (Content)

ผลงานนักเรียน ปีงบประมาณ 2561 ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

เดือนกันยายน

ลำดับ	รายการ	ชื่อ-สกุล/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1.	วันพุธ ที่ 20 กันยายน 2560 พิธีมอบรางวัลเยาวชนดีเด่นของเทศบาลนครเชียงใหม่โดยมี นายสุนทร ยามศิริ รองนายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่ เป็นผู้มอบ ณ สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่	ด.ญ.อรจิรา มีบุญ รางวัลเยาวชนดีเด่น	จังหวัด
2.	เมื่อวันที่ 23 กันยายน 60 การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ณ ชิงค์พค รังที่ 3 ณ โรงเรียนช่องฟ้าซินเซิงวาณิชบำรุง	ด.ญ.ทอฝัน ชันทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 9 ปี หญิง	จังหวัด
3.	การประกวด Top Model Thailand 2017 รอบอดิชั่น ภาคเหนือ ณ ห้องบ้านแสนตอง โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่ วันอาทิตย์ที่ 24 กันยายน 2560 ได้รับคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ	ด.ญ.จิตติรัตน์ ชุมพลอนันต์ ด.ญ.บุญยานุช สันติสวัสดิ์ ได้รับคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ	ภาคเหนือ
4	การแข่งขันยิมนาสติกศิลป์และยิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตา สยามบรมราชชนนี ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 27-30 ก.ย. 2560	1. ด.ญ. พิตรรี เชะบากอ ยิมนาสติกศิลป์ 1 เหรียญทอง จากอุปกรณ์ พอร์เอกเซอร์ไซส์ รุ่นอายุ 9ปี ขึ้นไป 2 เหรียญ ทองแดง จากอุปกรณ์ ปัมและอุปกรณ์รวม 2. ด.ญ.อานนี เชะบากอ ยิมนาสติกศิลป์ 1 เหรียญทอง จากอุปกรณ์ปัม รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี 3 เหรียญเงิน จากอุปกรณ์ พอร์เอกเซอร์ไซส์ อุปกรณ์ ม้ากระโดด และ อุปกรณ์รวม 1 เหรียญทองแดง จากอุปกรณ์ บาร์ต่างระดับ 1 เหรียญเงิน ยิมนาสติกแอโรบิก หญิงเดี่ยวรุ่น ยุวชน	ประเทศไทย

เดือนพฤศจิกายน

ลำดับ	รายการ	ชื่อ-สกุล/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
5.	โครงการคนดีศรีเชียงใหม่ รับรางวัลเมื่อวันที่ 25 พ.ย.2560	1. ด.ญ.ณัฐนิชา รัตนตรัย 2. ด.ช.ปฎิภาณ บัวแย้ม 3. ด.ช.พชรดนัย รินแสงปิน 4. ด.ญ.พิมพ์กานต์ คงอยู่ 5. ด.ช.พีรวิชญ์ ธนันชัย 6. ด.ญ.ไพลิน สุภาพกุล 7. ด.ช.มนพัทธ์ ดวงมา 8. ด.ช.ยุทธพงศ์ ชัยลักษณ์สวัสดิ์ 9. ด.ช.วิรุฬ สมเครือ 10. ด.ญ.สุวรรณพร สุวรรณ	จังหวัด
6.	การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCE THAILAND CHAMPIONSHIP 2018 รอบชิงแชมป์ภาคเหนือ จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่น Junior (อายุ 6-9 ปี) และรุ่น Pre – teenage (อายุ 10-14 ปี) เมื่อวันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2560 ได้รับถ้วยรางวัลจากผู้ว่าจังหวัดเชียงใหม่	1. ชนะเลิศรุ่น Junior 2. ชนะเลิศรุ่น Pre – teenage	ภาคเหนือ

เดือนธันวาคม

7.	การแข่งขันวาดภาพเหมือนจริง ไม่จำกัดเทคนิคการวาด ระดับช่วงอายุ 8-14 ปี ได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศของ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี และรัฐบุรุษ ณ อาคารพัฒนวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2560	ด.ช.ชาติโยดม ขวดเปีย รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด
----	---	---------------------------------------	---------

เดือนมกราคม

8.	รางวัลเยาวชนคนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจาก นายกเทศมนตรี นครเชียงใหม่ วันที่ 13 มกราคม 2561 สำนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่	ด.ญ.ปสุตา พองรัตน์	จังหวัด
9.	รางวัลเยาวชนคนดีเด่นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้รับโล่เกียรติยศ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2561	ด.ญ.สิริน บุตรสำราญ ด.ญ.พิตตรี เชะบากอ	ประเทศ

เดือนกุมภาพันธ์

ลำดับ	รายการ	ชื่อ-สกุล/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
10.	การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCHISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2018 รอบชิงแชมป์ภาคเหนือ จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่น Junior (อายุ 6-9 ปี) และรุ่น Pre – teenage (อายุ 10-14 ปี) เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561 ณ เดอะมอลล์บางกะปิ กทม.	1.รองชนะเลิศอันดับ 1 Junior 2.ชนะเลิศรุ่น Pre – teenage	ประเทศ

เดือนมีนาคม

11.	การแข่งขันหมากรูกสากลเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ปี 2561 เมื่อวันที่ 8-12 มีนาคม 2561 ณ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญ พระราม 4 กทม.	ด.ญ.สิริน บุตรสำราญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี	ประเทศ
12.	การแข่งขันกีฬายิมนาสติก ประเภททีโอ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 "น่านเกมส์" เมื่อวันที่ 24-25 มีนาคม 2561	ด.ญ.พิตตรี เชะบากอ	ประเทศ

เดือนเมษายน

13.	การแข่งขัน THAILAND HIPHOP DANCE CHAMPIONSHIP 2018 เมื่อวันที่ 28-29 เมษายน 2561 ณ โรงละครอักษรา คิงพาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร คัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย เพื่อเข้าแข่งขัน รายการ Hiphop International's World Hiphop Dance Championship ณ เมืองฟีนิกซ์ ประเทศสหรัฐอเมริกา	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง แชมป์ประเทศไทย รุ่น Junior Division(7-12 ปี) ชื่อทีม REFRESHMENT ด.ญ.สุชมาภรณ์ หมอดู ด.ญ.นันทน์ภัส แสนเดชา ด.ญ.พรกนก สิงหนามกร ด.ญ.กัญญรัตน์ สิ้นรุชัย ด.ญ.เพชรลัดดา กันตัม ด.ช.กิตติกวิน สารใจ	ประเทศ
14.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 46 "เพชรบูรณ์เกมส์" เมื่อวันที่ 27 เมษายน -1 พฤษภาคม 2561 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์	ด.ช.อัศวินภูมย์ แมคโคโลด ด.ญ.ชนัญธิดา ก่องคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันลีลาศ ประเภทลาติน อเมริกัน class E	ภาคเหนือ

เดือนพฤษภาคม

ลำดับ	รายการ	ชื่อ-สกุล/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
15.	การแข่งขัน ว่ายน้ำ กกท.5 ด้านยาเสพติด ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2561	ด.ช.ปราชญ์ มาลัย ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ถ้วยชนะเลิศอันดับ 2 ด.ช.ณัฐชัย ลิ้มปิสวัสดิ์ ป.5 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม อันดับ 5	จังหวัด
16.	การแข่งขันพระยาพิชัยแฮมเป็นชีพ ครั้งที่ 3 วันที่ 5-6 พฤษภาคม 2561 ณ สระวายน้ำโรงเรียนลับแลพิทยาคม จ.อุตรดิตถ์	ด.ช.ปราชญ์ มาลัย ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง พร้อมถ้วยรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 5 ด.ช.ณัฐชัย ลิ้มปิสวัสดิ์ ได้รับ รางวัล 7 เหรียญทอง พร้อมถ้วย รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมอันดับที่ 4	จังหวัด

เดือนมิถุนายน

17.	การแข่งขันกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ยิมนาสติกแอโรบิก ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุ 8-11 ปี ประจำปี 2561 เมื่อ วันที่ 13 มิถุนายน 2561 ที่อาคารกีฬา นิมิบุตร	ด.ญ.อานันท์ เชะบากอ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	ประเทศ
18.	การแข่งขันกีฬามหาสนุกไทยเยาวชนชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2561 ใน วันที่ 9-10 มิ.ย. 2561 ณ อาคารเอก ทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัด พิษณุโลก	ด.ญ.สิริน บุตรสำราญ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ	ประเทศ
19.	การแข่งขัน THE GREATEST DANCE อายุไม่เกิน 18 ปี เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 ณ เซ็นทรัลพลาซ่า เชียงใหม่	โรงเรียนสาธิตได้รับรางวัลชนะเลิศ	จังหวัด
20.	การแข่งขันเต้นประกอบเพลงระดับ ประถมศึกษา งานวันต่อต้านยาเสพติด โลก จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2561	โรงเรียนสาธิตได้รับรางวัลชมเชย	จังหวัด

เดือนมิถุนายน

ลำดับ	รายการ	ชื่อ-สกุล/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
21.	การแข่งขันลูกทุ่งพร้อมทางเครื่องระดับประถมศึกษา งานวันต่อต้านยาเสพติดโลก จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 26 มิถุนายน 2561	โรงเรียนสาธิตได้รับรางวัลชมเชย	จังหวัด

เดือนกรกฎาคม

22.	การแข่งขันว่ายน้ำลำพูนแชมเปียนชิพ 2018 ครั้งที่ 13 ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ จ.ลำพูน วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2561	ด.ช.ปราชญ์ มาลัย ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง ด.ช.ณัฐชัย ลิ้มปิสวัสดิ์ ได้รับรางวัล 5 เหรียญเงิน พร้อมถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม อันดับ 3 ด.ญ.ภาวชล ศิริวรรณภาอร 1 เหรียญทองแดง	จังหวัด
-----	---	---	---------

เดือนสิงหาคม

23.	การแข่งขันหมากรุกสากลเกมมาตรฐาน รายการ Chiangmai open chess championship 2018 เมื่อวันที่ 27 - 31 กรกฎาคม 2561 ณ ชั้น 3 E-sport Arena Hall ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์ เชียงใหม่	ด.ช.ปณัฏฐ์ แก่นรัตนะ รุ่นโอเพ่นอายุ ไม่ 7 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด.ญ.ปณณธร แก่นรัตนะ รุ่นโอเพ่นอายุ ไม่ 7 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด
24.	กิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ "Wichai Science Fair 2018" ไซตักติก วันที่ 8 สิงหาคม 2561	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด.ช.ขวัญชัย กองคำ ด.ช.ทัฬหเศรษฐ์ ผกานนท์ ด.ช.ทัตเมธา สอนภิรม	จังหวัด
25.	TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE CHIANGMAI CHAMPOINSHIP 2019 ณ อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว รอบคัดเลือกระดับจังหวัดเชียงใหม่	รางวัลชนะเลิศ รุ่น Junior (อายุ 6-9 ปีบริบูรณ์) และรางวัลชนะเลิศ รุ่น Pre – teenage (อายุ 10-14 ปีบริบูรณ์)	จังหวัด

เดือนกันยายน

ลำดับ	รายการ	ชื่อ-สกุล/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
26.	การแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาคเหนือ) ชิงถ้วยพระยาพิชัยดาบหัก ณ จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน 2561	ด.ช.ปราชญ์ มาลัย ได้ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 5 พร้อม 1 เหรียญเงิน 2 ทองแดง ด.ช.ณัฐชัย ลิ้มปิสวัสดิ์ 3 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง พร้อมถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม อันดับ 2 และทำลายสถิติภาคเหนือ รายการ ฟรีสไตล์ 1500 ม.	ภาคเหนือ
27.	การแข่งขันการประกอบหุ่นยนต์ปฏิบัติการกิจแบบบังคับด้วยมือด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์กับ ArduinoCodeและแผงวงจร POP-X2 ในงานวันเยาวชนจังหวัด.เชียงใหม่ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด ณ ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์เชียงใหม่ วันที่ 16 กันยายน 2561	ทีม Satit CMRU Robot Club โดย ด.ช.กิริติ ใส่แก้ว ด.ช.สิทธิพันธ์ สิ้นสินทรัพย์ ด.ช.พชรดนัย ถาวรทคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ	จังหวัด
28.	โครงการ Dance to your dream เต้นเต็มฝัน โดย บริษัท ฟอรัท สมาร์ท เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) วันที่ 19 กันยายน 2561	ทีม HEYDAY ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ประเทศ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ

อธิการบดี
รองอธิการบดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ

จัดทำรูปเล่ม

1. อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม
2. อาจารย์ปริยาพร กองคำ
3. อาจารย์ฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา
4. อาจารย์กนกวรรณ มณีวรรณ
5. อาจารย์ชนิตา อิศรเสนา
6. อาจารย์รำพึง โนนวน
7. อาจารย์วรรัตน์ หมอดู
8. นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา
ครูปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย
บริหารทั่วไป

เป้าหมายร่วมกัน



SMART Kids



SMART School



SMART Teachers