



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiang Mai Rajabhat University

Demonstration School



รายงานประจำปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ **2563**



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiang Mai Rajabhat University

Demonstration School

รายงานประจำปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ **2563**



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiang Mai Rajabhat University

Demonstration School

SATIT CMRU
2020

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานประจำปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการของโรงเรียนสาธิตฯ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบไปด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน พื้นที่จัดการศึกษา ทำเนียบผู้บริหาร ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ โครงสร้างการบริหาร บุคลากรและนักเรียน

ส่วนที่ 2 งบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนสาธิตฯ นำเสนอในส่วนของงบประมาณที่ได้รับ กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนและผลตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนสาธิตฯและภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยการนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ

ส่วนที่ 4 รอบรู้สาธิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนสาธิตฯ ได้รับจัดสรรประมาณ จำนวน 22,228,200 บาท (รวมงบบุคลากร) เป็นงบประมาณแผ่นดิน 19,762,200 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 2,466,000 คิดเป็น ร้อยละ 89 ต่อ ร้อยละ 11 เป็นงบประมาณในการพัฒนานักเรียนและการบริหารงาน จำนวน 5,503,900 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,855,700 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 1,648,200 คิดเป็น ร้อยละ 70 ต่อ ร้อยละ 30 ถูกใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2560 - 2564 ใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณโรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 93.29

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนมีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ พ.ศ. 2560 - 2564 เป็น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งมีการปรับรูปแบบการบริหารแผนยุทธศาสตร์เป็นแบบ OKRs (Objective and Key results) ซึ่งโรงเรียนเริ่มเรียนรู้ ให้ความรู้กับบุคลากรและดำเนินการ จัดทำการประเมินผลการดำเนินการแบบ OKRs ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ ที่สอดคล้องกันเหมาะสมกับบริบทที่เป็นอยู่ของบุคลากรและโรงเรียนร่วมกันทั้งจาก Top downและBottom up โดยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ พ.ศ. 2560 - 2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 มี วัตถุประสงค์หลัก 6 ข้อ และมีตัวชี้วัดหลัก 8 ข้อ และมีการกำหนด วัตถุประสงค์ย่อย 5 ข้อ และมีตัวชี้วัดย่อย 7 ข้อ สำหรับประเมินผลในส่วนย่อยลงไปเพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น จากการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่าการทำงานร่วมกันของผู้บริหารและบุคลากร บรรลุตัวชี้วัดหลัก 6 ข้อ ตัวชี้วัดย่อย 7 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 86.67 ของการบรรลุตัวชี้วัด

คำนำ

การจัดทำรายงานประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่แสดงผลการดำเนินงานและผลประเมินตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและแสดงผลการดำเนินงานและผลประเมินตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ตามรูปแบบการบริหารแผนแบบ OKRs (Objective and Key results) เพื่อแสดงถึงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สอดคล้องกันของนโยบายและการปฏิบัติในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของการเป็นโรงเรียนสาธิตฯ คือเป็นห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์เป็นแหล่งพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา โรงเรียนได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ที่เน้นการทำงานร่วมกันของโรงเรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกโดยใช้ ศักยภาพ ทรัพยากรต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในเรื่องทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน ไปสู่การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	3
คำนำ	4
สารบัญ	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	7
ส่วนที่ 2 งบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	17
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และ ยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	23
ส่วนที่ 4 ผลงานของครูและนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	36
คณะผู้จัดทำ	55
เป้าหมายร่วมกัน	56



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiang Mai Rajabhat University

Demonstration School

SATTIT CMRU
2020

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

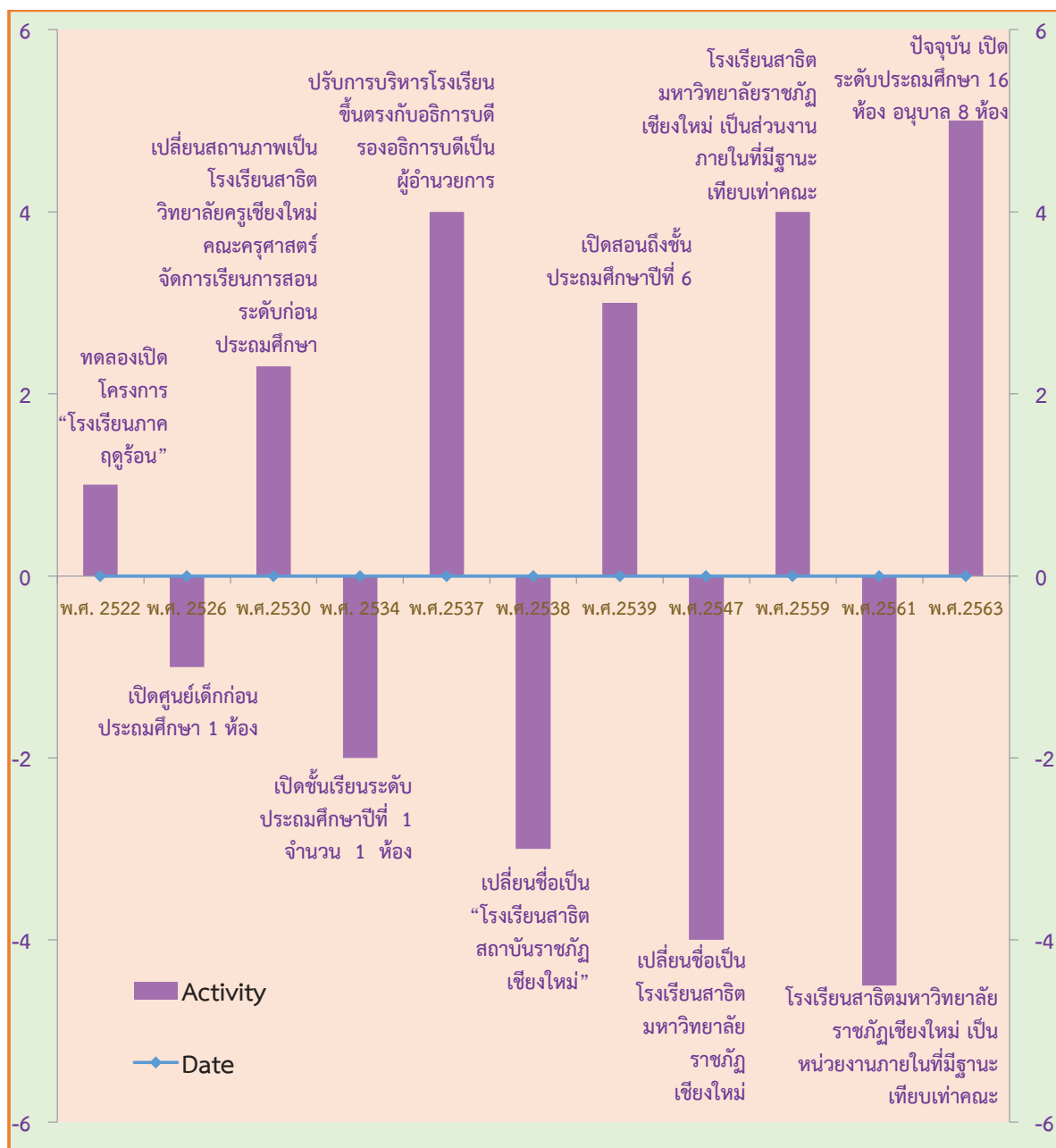
1.1. ความเป็นมาและพื้นที่ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตั้งอยู่ที่ 202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ 0-5388-5583 โทรสาร 0-5335-7099

Website : www.satit.cmru.ac.th e-mail satit@cmru.ac.th



ทำเนียบผู้บริหาร

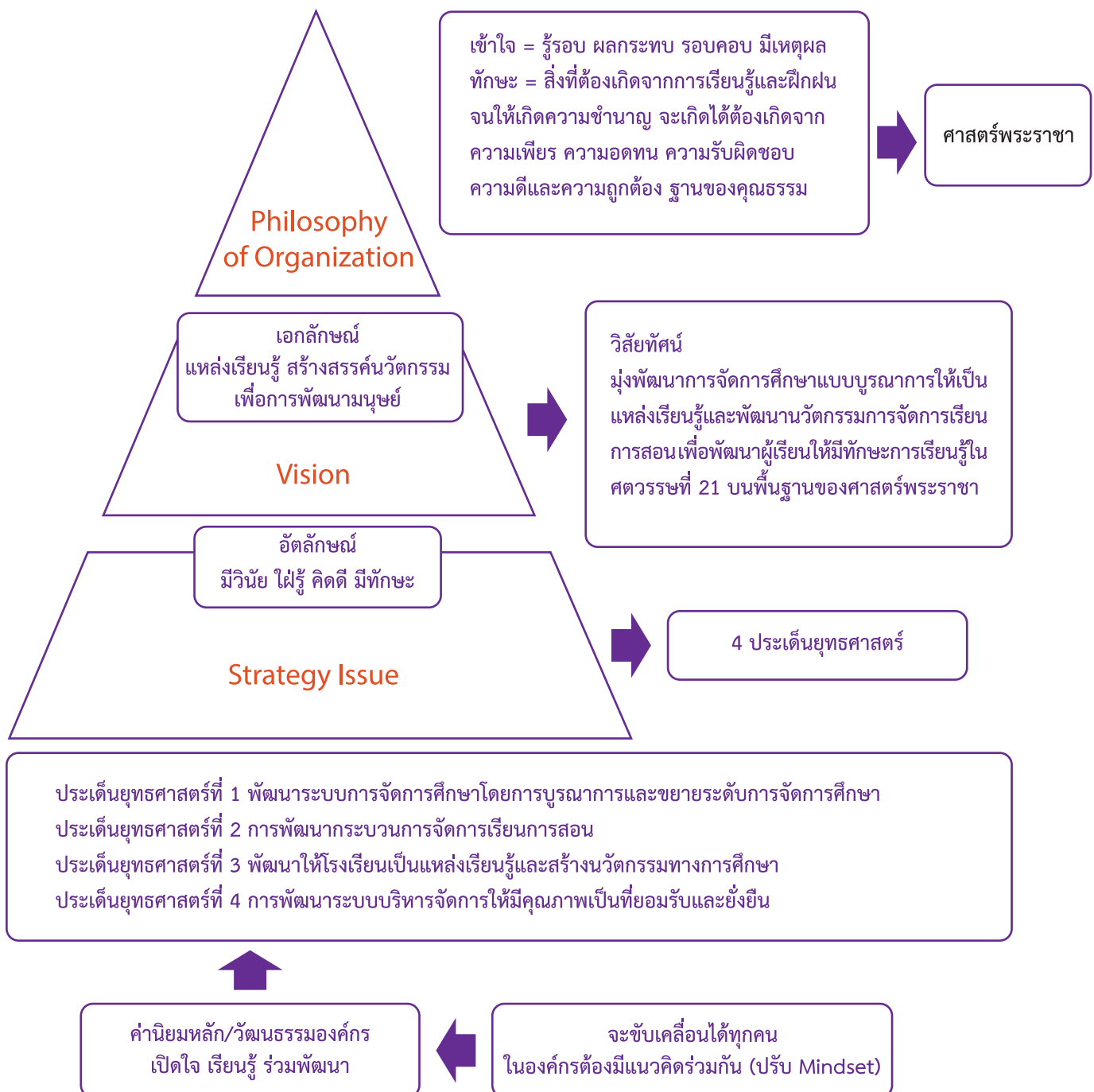
ปี	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	สถานะ
2522	อาจารย์มัชฌิ์ บุญนาค	หัวหน้าภาควิชาอนุบาล ศึกษา	เปิดทดลองโครงการ โรงเรียนภาคฤดูร้อน
2527	อาจารย์จินตนา ปั่นทองค์	ครูใหญ่	ศูนย์การเรียนรู้
2529	อาจารย์พิทยาภรณ์ มานะจตุติ	อาจารย์ใหญ่	โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูเชียงใหม่
2530	ดร.บุลรัตน์ สิริพิงศ์	ผู้อำนวยการ	
2531	อาจารย์พิทยาภรณ์ มานะจตุติ	อาจารย์ใหญ่	
2535	อาจารย์อภิญญา มนูญศิลป์	อาจารย์ใหญ่	
2537	ผศ.โกเมน อีรนรเศรษฐ์	ผู้อำนวยการ	
2537	รศ.วรรณดี ม้าลำพอง	ผู้อำนวยการ	
	ผศ.สมิวิ ชื่นตระกูล	ผู้อำนวยการ	
2543	อาจารย์จินตนา ปั่นทองค์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตสถาบัน ราชภัฏเชียงใหม่
2548 - 2549	อาจารย์ประไพศรี อุณหจักร	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
2549	ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	ผู้อำนวยการ	
2553 - 2557	อาจารย์วันทนี ชุมชอบ	ผู้อำนวยการ	
1 เมษายน 2558	ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการ	
1 ตุลาคม 2558	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ผู้อำนวยการ	
21 ตุลาคม 2559	ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการ	
1 เมษายน 2560	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เริ่มต้นมีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่ ปัจจุบันเหลือพื้นที่ประมาณ 3.70 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังต่อไปนี้



1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา “เข้าใจ มีทักษะปฏิบัติได้ แก้ปัญหาได้ บนพื้นฐานของความดีและความถูกต้อง”



โรงเรียนคือ ? สถานที่ในการบ่มเพาะ พัฒนาค้น เราคาดหวังที่จะสร้างคนให้เป็นคนดี มีความรู้ สามารถปฏิบัติงาน
ได้แก้ปัญหาได้ แต่ที่โรงเรียนใช้คำว่าเข้าใจ มันมากกว่าความรู้

ปรัชญาคืออะไร ? ความเชื่อหรือหัวใจร่วมกันของบุคลากรในองค์กรที่ร่วมกันพัฒนา นำพาองค์กรให้ไปถึงสิ่งที่คาดหวังนั้น
ซึ่ง ความเชื่อของเราก็คือ การสร้างคนให้มีความสมบูรณ์บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

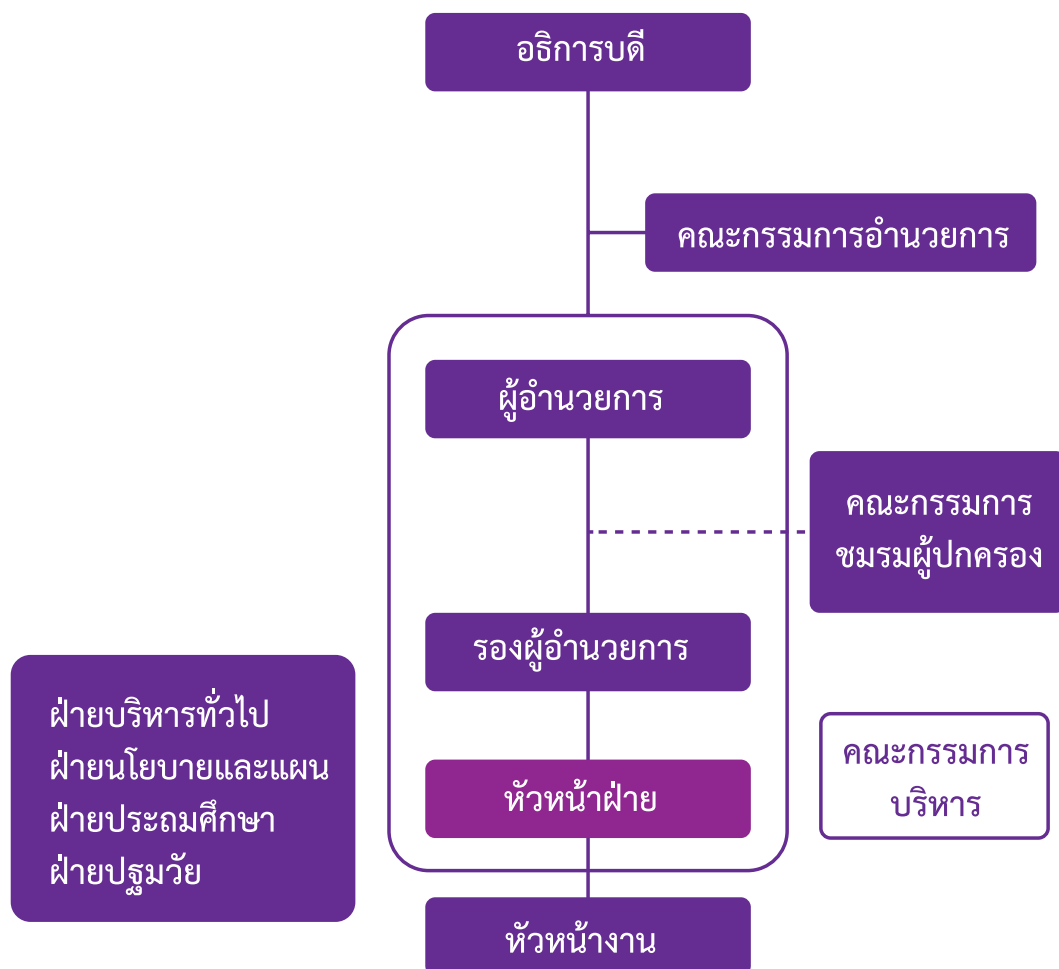
พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ
2. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์นักศึกษาวิชาชีพครูและพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และกระตุ้นให้บุคลากรได้ทำงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ระบบการจัดการศึกษา ให้เหมาะสมกับการบรรยายภาคการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ
5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายใน ภายนอก ชุมชน ผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และกิจกรรมเสริมทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณสมบัติที่เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตรและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยและสังคมโลก
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

1.3 โครงสร้างการบริหาร



คณะกรรมการอำนวยการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



นายสมนต์ มอนไช้



นายกิตติ์ธนศ พันธุ์ภานุฉัตร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน



รศ.วีระพงษ์ แสง-ชูโต



ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล
รักษาราชการแทนอธิการบดี



อ.ดร.ณัฐ บุญชัย
รองอธิการบดี



รศ.ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วสิริ
คณบดีคณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.มานิช นवलสระ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์



รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ

คณะกรรมการบริหาร



ศศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.ดร.กฤษฎา บุญชม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.ปริยาพร กองคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



อ.กนกวรรณ มณีวรรณ
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



อ.ร่ำพิง โนพวน
หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา



อ.ชนิตา อิศรเสนา
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย



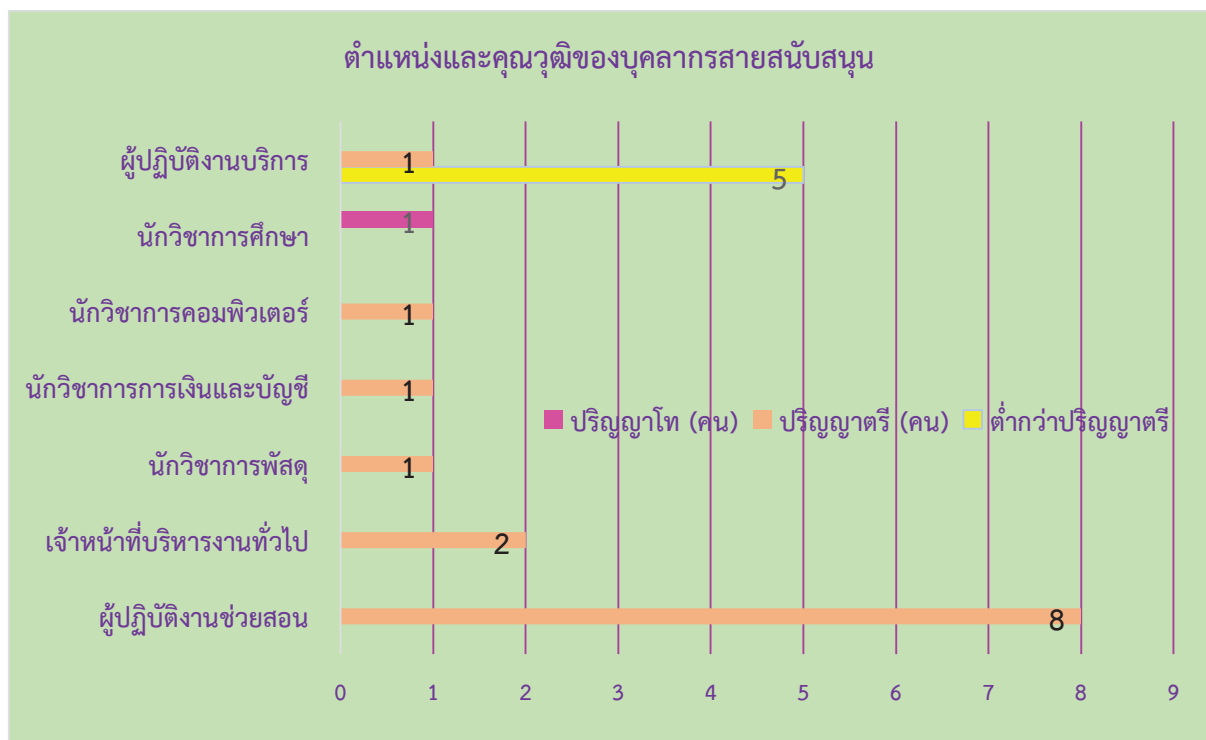
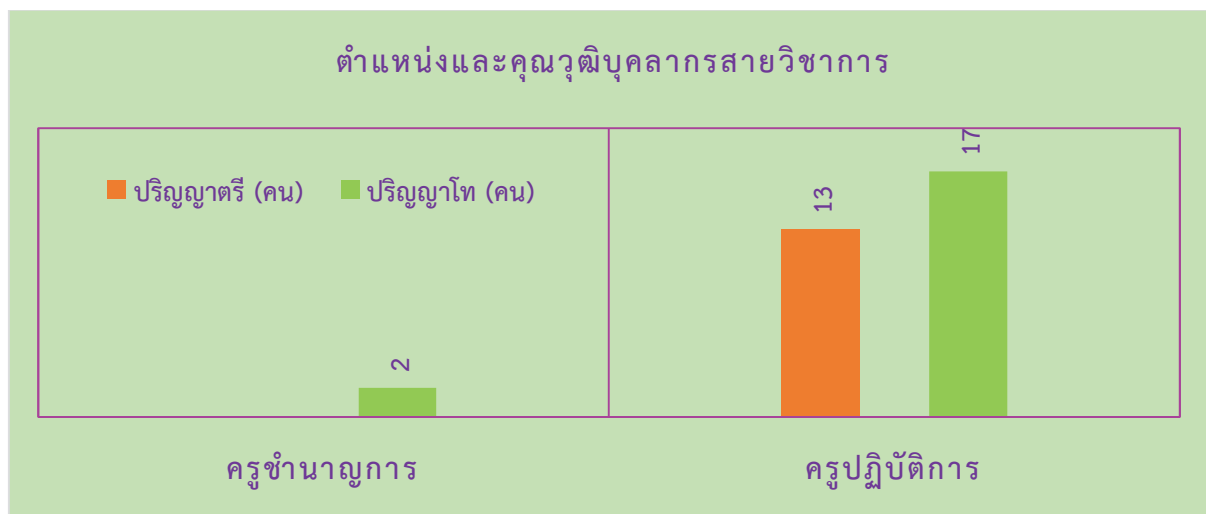
อ.ฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา
หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน



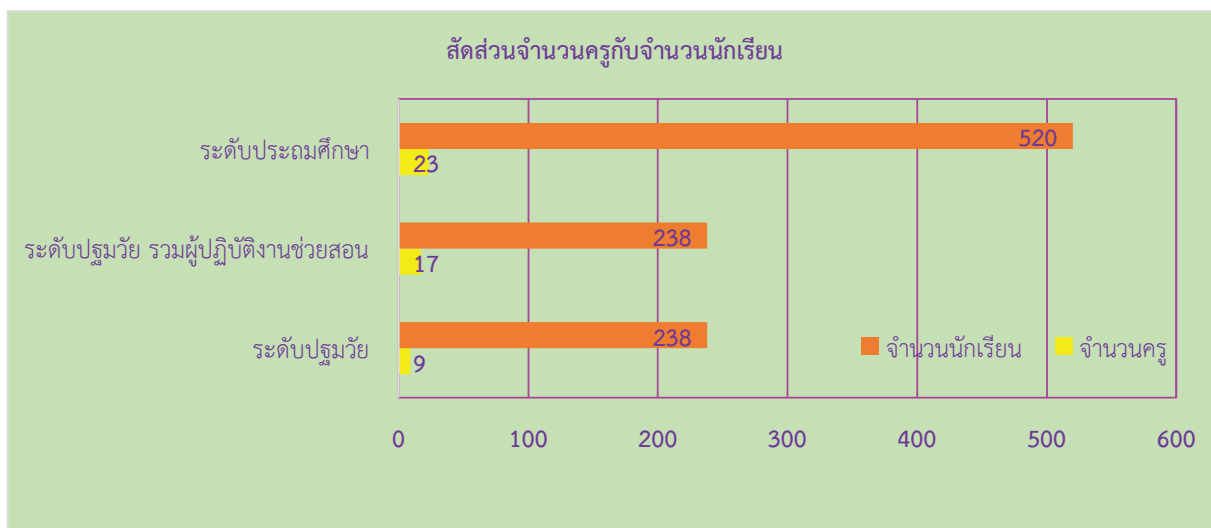
นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ
หัวหน้าสำนักงาน

1.4. บุคลากรและนักเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนมีบุคลากรจำนวน 52 คน ประกอบไปด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 32 คน บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 20 คน และในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ทั้งหมดจำนวน 758 คน โดยมีรายละเอียดดังแผนภาพและตารางต่อไปนี้



หัวข้อ	ระดับปฐมวัย	ระดับประถมศึกษา	รวม
จำนวนนักเรียน (คน)	238	520	758
จำนวนครู (คน)	9 ทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพ	23 ทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพ	32
อัตราส่วนครูต่อนักเรียน	1 คน ต่อ 26 คน (ไม่รวมผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน) 1 คน ต่อ 14 คน (รวมผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน) ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอน 8 คน ทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์และมีใบประกอบวิชาชีพ	1 คน ต่อ 23 คน	เกณฑ์มาตรฐาน ระดับอนุบาล อัตราส่วนครูต่อนักเรียน เป็น 1 คนต่อ 25 คน ระดับประถมศึกษา อัตราส่วนครูต่อนักเรียน เป็น 1 คนต่อ 25 คน
จำนวนนักเรียนต่อห้อง (คนต่อห้อง)	30 คนต่อห้อง	33 คนต่อห้อง	เกณฑ์มาตรฐาน ระดับอนุบาล จำนวนนักเรียนต่อห้อง เป็น 30 คน ต่อ 1 ห้อง จำนวนนักเรียนต่อห้อง เป็น 40 คน ต่อ 1 ห้อง
สรุป	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับปฐมวัย	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับประถมศึกษา	

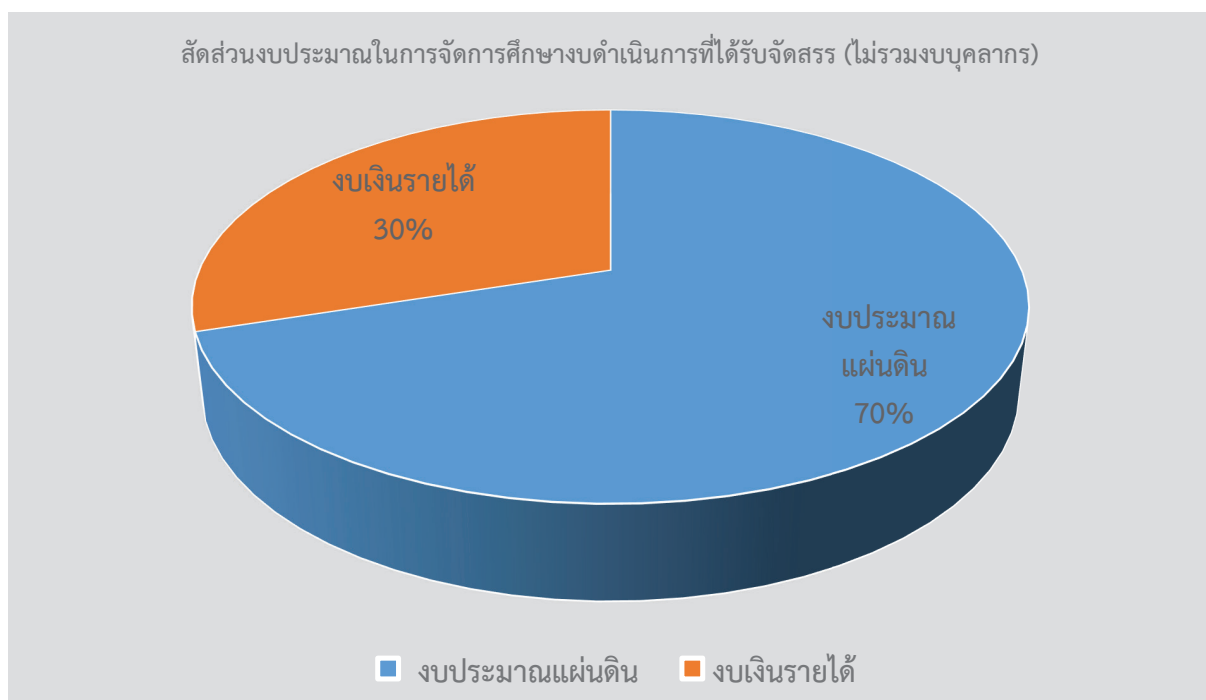


ส่วนที่ 2

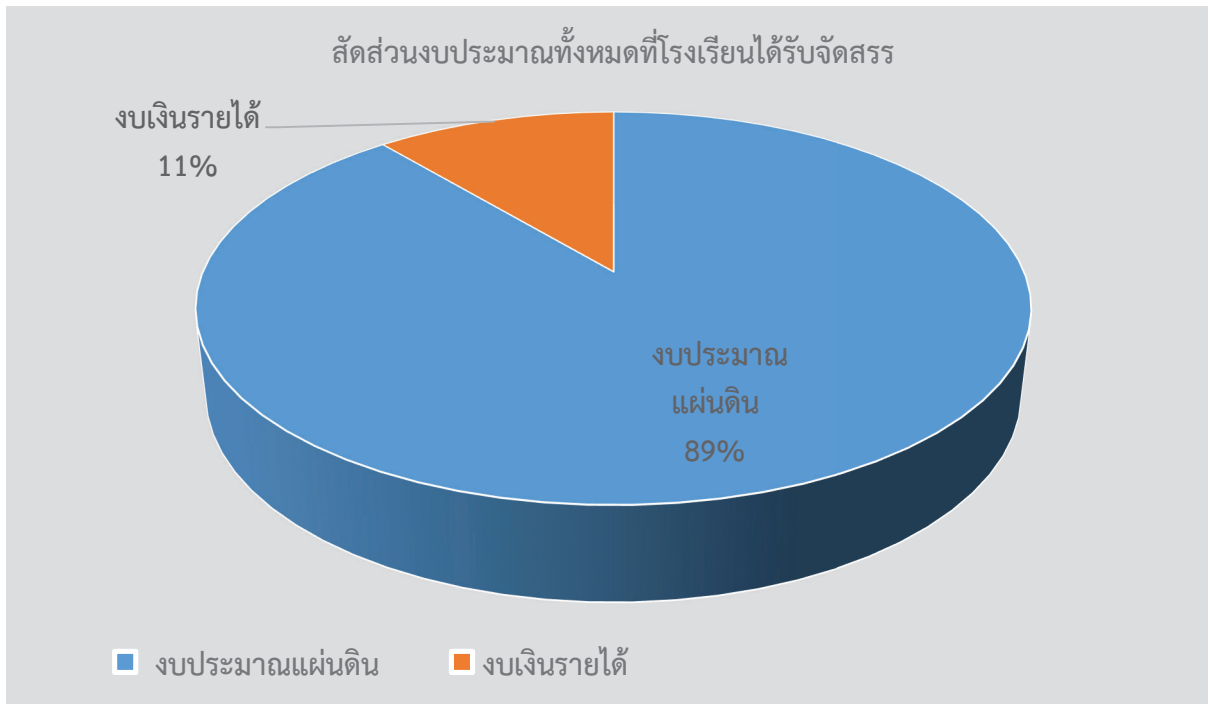
งบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นห้องปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ในลักษณะองค์รวมผ่านกระบวนการ PLC (Professional learning community) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ทฤษฎีที่หลากหลาย เช่น Constructionism, STEM/STEAM Education PBL CMRU teaching model เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชา เพื่อเสริมประสบการณ์ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการคิด บริหาร และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างองค์กรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุมชน องค์กรภายนอก ตลอดจนบุคคลภายนอกจากภาคส่วนต่าง ๆ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนสาธิตได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรและพัฒนานักเรียน จำนวน 5,503,900 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,855,700 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน 1,648,200 บาท)



กรณี รวมงบบุคลากรจะเป็นยอดงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 22,228,200 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดินจำนวน 19,762,200 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน 2,466,000 บาท



งบบุคลากร จำนวน 16,724,300 เป็นงบแผ่นดิน 15,906,500 บาทและงบเงินรายได้ 817,800 บาท โดยสัดส่วนในส่วนของงบบุคลากร งบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ เป็นดังนี้ เป็น 95% : 5%

รายละเอียดของโครงการและงบประมาณ แสดงดังนี้

แหล่งงบประมาณ/ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	
1. งบประมาณเงินรายได้	
1.1 โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	713,000.00
1.2 โครงการพัฒนาผู้เรียน (งบเงินรายได้)	640,000.00
1.3 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	295,200.00
รวมงบดำเนินงาน	1,648,200.00
1.4 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	817,800.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,466,000.00

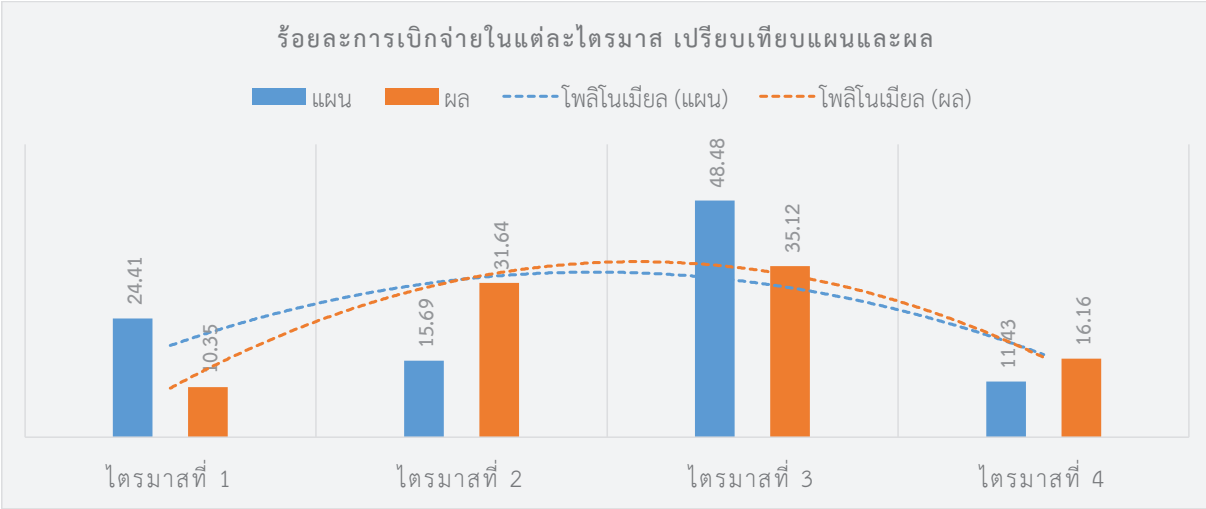
แหล่งงบประมาณ/ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		
2. งบประมาณแผ่นดิน		
2.1	โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,515,300.00
2.2	โครงการพัฒนาผู้เรียน (งบแผ่นดิน)	382,900.00
2.3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,002,500.00
2.4	โครงการประกันคุณภาพ การจัดการความรู้และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	100,000.00
2.5	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	425,000.00
2.6	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	80,000.00
2.7	โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	150,000.00
2.8	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning; PLC) ในหัวข้อ การเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ผ่านแผนจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ สวนพฤษภาคมโรงเรียน	200,000.00
รวมงบดำเนินงาน		3,855,700.00
2.9	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	15,906,500.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		19,762,200.00
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
1	งบประมาณเงินรายได้	2,466,000.00
2	งบประมาณแผ่นดิน	19,762,200.00
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น		22,228,200.00

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ นายทุนศาสตร์ที่ 3 (ก) โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ที่ตอบสนอง 3 ด้าน (ข) โครงการโครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ตอบสนอง 4 ด้าน (ค) โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning: PLC) มี 5 กิจกรรม ตอบสนอง 3 ด้าน

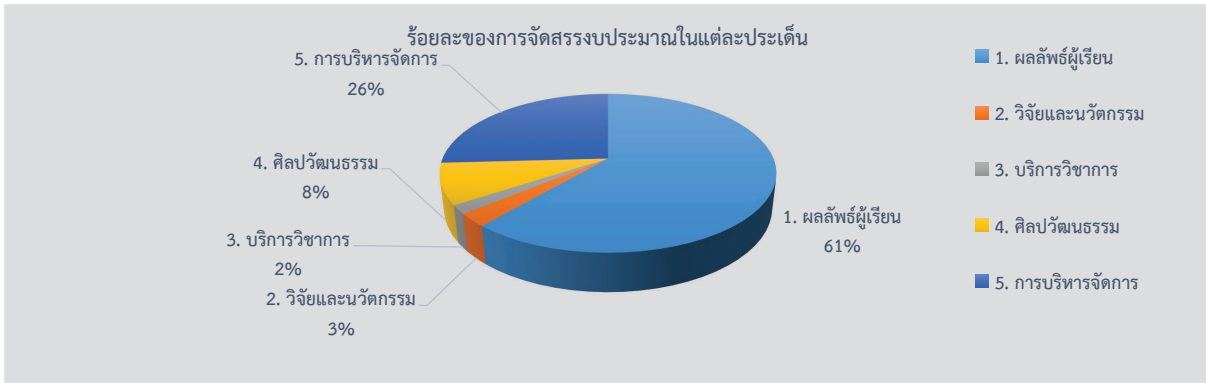
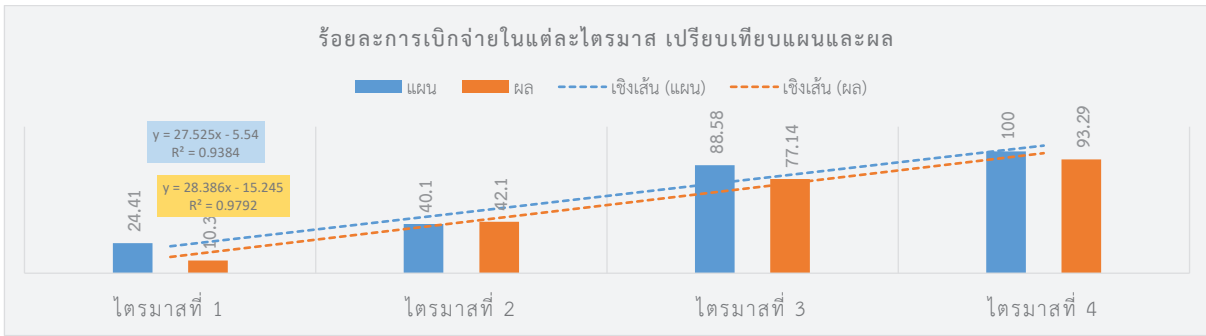
ผลเบิกจ่ายงบประมาณตามรายไตรมาส (งบประมาณรวมในภาพรวม (งบแผ่นดินและงบเงินรายได้))

ไตรมาส	งบประมาณ (แผน)	แผน (ร้อยละ)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมเบิกจ่าย จำนวนเงิน	ร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	1,343,300.00	24.41		208,815.00		362,044.72		570,859.72	10.37	4,933,040.28	89.63
2	863,300.00	15.69		1,342,110.00		104,263.68	295,200.00	1,741,573.68	31.64	3,191,466.60	57.99
3	2,668,200.00	48.48		295,374.80		1,637,657.45		1,933,032.25	35.12	1,258,434.35	22.87
4	629,100.00	11.43		169,810.20		719,532.45		889,342.65	16.16	369,091.70	6.71
	5,503,900.00	100.00		2,016,110.00		2,823,498.30	295,200.00	5,134,808.30	93.29	369,091.70	6.71

ภาพรวมการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งหมุด (งบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้) ในแต่ละไตรมาสเปรียบเทียบกับระหว่างแผนและผล ดังรูป



เปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณสะสมในแต่ละไตรมาส ระหว่างแผนและผล



ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และ ยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการดำเนินโครงการ 10 โครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3 ยุทธศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดรวม 51 ตัวชี้วัด ปรากฏว่าบรรลุผลตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 84.31 ตามตารางดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		ร้อยละ (บรรลุ)
	แผน	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	6	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา	36	34	94.44
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	9	9	100
รวม (10 โครงการ)	51	43	84.31

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มี 1 โครงการ คือ

งบแผ่นดิน

1) โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning; PLC) ในหัวข้อ การเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ผ่านแผนจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ สวนพฤษภาคม 2563 โรงเรียน มี 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด โดยโครงการนี้ ไม่สามารถดำเนินการได้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มี 6 โครงการ ดังนี้

งบประมาณ

2) โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มี 3 ตัวชี้วัด บรรลุ 2 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด ในส่วนของงบประมาณ ที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนเนื่องจาก สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผน

3) โครงการประกันคุณภาพ การจัดการความรู้และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มี 6 ตัวชี้วัด บรรลุ 6 ตัวชี้วัด โดยในการรายงานผลในไตรมาสที่ 4 ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด คือ แนวคิด/บทความ/นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการความรู้ แผนตั้งไว้ 20 ชิ้นงาน ผลทำได้ 18 ชิ้นงาน จาก CMRU Model, Project approach และแผนบริหารความเสี่ยง แต่ในเดือนกันยายนมีการทำกิจกรรม STEAM เพื่อเติมจึงได้ แนวคิดจากการจัดการความรู้ เพิ่มเติมอีก 6 ชิ้นงาน จึงทำให้บรรลุ

4) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 ตัวชี้วัด บรรลุ 3 ตัวชี้วัด

5) โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี 6 ตัวชี้วัด บรรลุ 6 ตัวชี้วัด

6) โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มี 7 ตัวชี้วัด บรรลุ 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด ในส่วนของงบประมาณ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผน

7.1) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี 3 ตัวชี้วัด บรรลุ 3 ตัวชี้วัด

งบเงินรายได้

7.2) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในส่วนงบเงินรายได้ มี 5 ตัวชี้วัด บรรลุ 5 ตัวชี้วัด

8) โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มี 3 ตัวชี้วัด บรรลุ 3 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มี 2 โครงการ ดังนี้

งบประมาณ

9) โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี มี 6 ตัวชี้วัด บรรลุ 6 ตัวชี้วัด

งบเงินรายได้

10)โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มี 3 ตัวชี้วัด บรรลุ 3 ตัวชี้วัด

3.2. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทางโรงเรียนได้พัฒนาแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ตามแนวทาง OKRs โรงเรียนจึงได้ร่วมกันกับบุคลากรในการปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้นมา โดยยังคงใช้ประเด็นยุทธศาสตร์เดิมที่ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยไว้

ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน

ซึ่งบุคลากรได้ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ ในแต่ละยุทธศาสตร์และมีการกำหนดผลลัพธ์ย่อยลงไปในแต่ละส่วนย่อย โดยโรงเรียนมีการให้ความรู้รูปแบบการบริหารงานแบบ OKRs ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการกำหนด Objective หลักและ Key Results หลักมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ก็มีการทบทวนแก้ไขปรับปรุง กำหนดตัวชี้วัดย่อยในแต่ละส่วนงาน กำหนดภาพในอนาคตของงานที่จะต้องเกิดขึ้น (กำหนดผลลัพธ์ของภาพอนาคต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564) โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์ไว้ 6 ข้อและตัวชี้วัดหลัก 8 ข้อ และมีวัตถุประสงค์ย่อยอีก 5 ข้อและตัวชี้วัดย่อย 7 ข้อ เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจำแนกตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีจำนวน 4 ยุทธศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดรวม 8+7 ตัวชี้วัด ปรากฏว่าบรรลุผลตามตัวชี้วัด 6+7 คิดเป็นร้อยละ 86.67 ตามรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์		ร้อยละ (บรรลุ)
	แผน	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา	4+2	3+2	83.33
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	1+1	1+1	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	2+2	1+2	75
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน	1+2	1+2	100
รวม	8+7	6+7	86.67

หมายเหตุ X+Y โดยที่ X คือ Key results หลัก

Y คือ Key results ย่อย

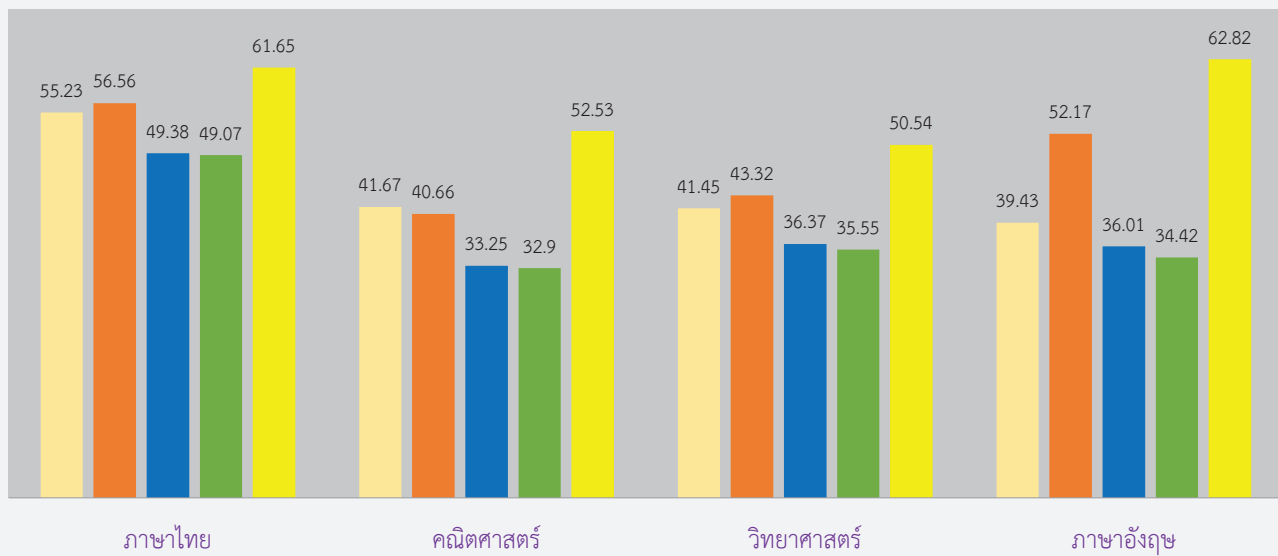
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยการบูรณาการและขยายระดับการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
การพัฒนา ระบบการ จัดการศึกษา ของโรงเรียนฯ (O 1.1)	การทำงานแบบบูรณาการ บริหารการใช้ทรัพยากร ร่วมกันในโรงเรียนอย่าง คุ้มค่ามีประสิทธิภาพ ร่วมไปถึงการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายนอก	ผลงานต่อปีที่เกิดจากการทำงาน ร่วมกันในการจัดการศึกษาในการ พัฒนาผู้เรียนหรือโรงเรียนที่ส่งผล กระทบต่อวิสัยทัศน์ (KR 1.1.1) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย 9 ผลงาน/กิจกรรมต่อปี	ดำเนินการได้ 12 กิจกรรมบรรลุ เป้าหมาย	1) กิจกรรม Project approach “แปลงเกษตร สาธิตผักสวนครัวรั้วกินได้” ร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2) กิจกรรม “สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง” บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนกับศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ 3) กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่ 4) กิจกรรมการป้องกันไข้เลือดออกร่วมกับชุมชน วัดกุฎีเต้า 5) กิจกรรมให้ความรู้การผลิตน้ำมันหอมระเหยกับ นักศึกษาครุศาสตร์ ดำเนินการร่วมกับภาควิชา ฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6) งานวิจัย การเสริมสร้างพลังการเรียนรู้เยาวชน 4.0 โรงเรียนสาธิตฯร่วมกับชมรม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตฯ 7) กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจด้านพลังงาน “พลังงานสัญจร ประจำปี พ.ศ. 2562” ร่วมกับ สถาบันวิทยาการพลังงาน บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน 8) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ร่วมกับชมรม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตฯ ในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา “ไก่แจ้เกมส์” 9) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมกับนักศึกษา ชมรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 10) กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการ เตรียมพร้อมเข้าสู่การแข่งขัน To Be Number One Teen Dancercise CAMP 2020 พัฒนาทักษะด้านการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจร่วมกับ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข 11) กิจกรรมอบรมธรรมศึกษา ชั้นตรี โท ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร่วมกับวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร 12) กิจกรรมเด็กชายแดนแผ่นดินไทย สืบสาน ปณิธาน พ่อ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ร่วมกับสถาบันวิจัย และพัฒนา ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศึกษาและเกมสันทนาการ ที่ศูนย์การเรียนรู้ห้วยมะโอ จ.แม่ฮ่องสอน

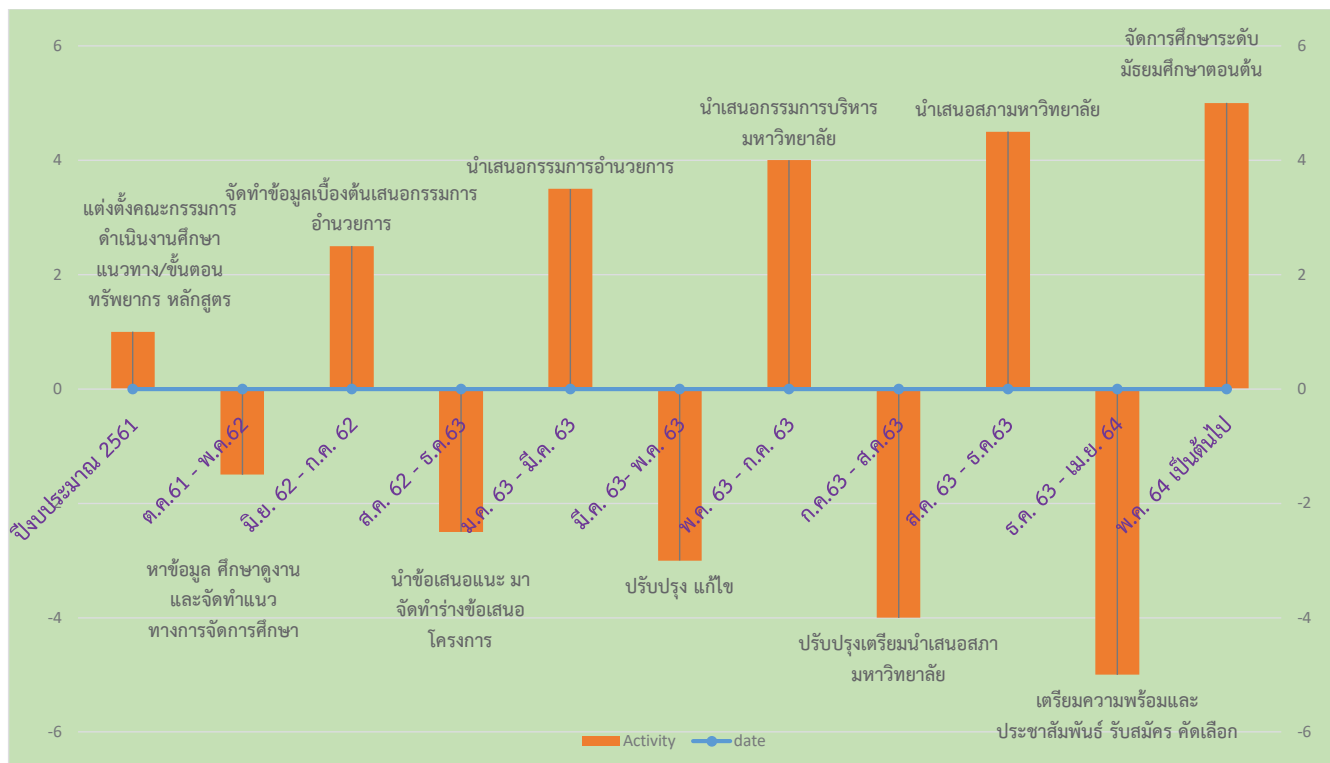
วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
		ร้อยละของงบประมาณในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนลงสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา (KR 1.1.2) (ไม่รวมครุภัณฑ์และงบบุคลากร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 55	ร้อยละ 61.15 เป็นไปตามเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษา และสิ่งสนับสนุนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 61.15
		ระดับคะแนนเฉลี่ย O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา ในแต่ละสาระ มีระดับคะแนนสูงกว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ในแต่ละสาระ (KR 1.1.3) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2562) มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 5	คะแนนเฉลี่ย O-net นักเรียนชั้น ป.6 ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 เป็นไปตามเป้าหมาย	ระดับคะแนนเฉลี่ย O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 สาระภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 6.16 สาระภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 5.01 สาระคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 8.77 สาระวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 5.90
การขยายระดับการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (O 1.2)	สร้างความเข้าใจในองค์กร แต่งตั้งกรรมการขับเคลื่อน กำหนดขั้นตอนจัดทำ Time line ศึกษาหาข้อมูล เสนอกรรมการ อำนวยการขอความเห็นชอบ แก้ไขปรับปรุง จัดทำข้อเสนอโครงการ เสนอกรรมการอำนวยการ กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย จัดเตรียมความพร้อมและเปิดการจัดการศึกษา	ร้อยละ ของการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ (KR 1.2.1) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70	ดำเนินการได้ ร้อยละ 40 ของแผนการดำเนินการ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้จัดทำแนวคิดการขยายการจัดการศึกษาเสนอกรรมการ อำนวยการเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และกำลังปรับปรุงแก้ไขจัดทำเป็นข้อเสนอโครงการ

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

โรงเรียน อ.เมือง จังหวัด ประเทศ สกอ



Timeline การดำเนินการ



ตัวชี้วัดย่อยในระดับบุคคล

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนฯ (O 1.3)	การทำงานแบบบูรณาการ บริหารการใช้ทรัพยากร ร่วมกันในโรงเรียนอย่าง คุ่มคามีประสิทธิภาพ จะรวมไปถึงการพัฒนา บุคลากรของโรงเรียนที่จะ นำความรู้ประสบการณ์ มาพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาผู้เรียน พัฒนา โรงเรียน	ร้อยละของบุคลากรที่ไปพัฒนา ตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมายร้อยละ 75	ได้ร้อยละ 97.78 ในครั้งที่ 1 และ ร้อยละ 100 ในครั้งที่ 2 บรรลุเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการจัดกิจกรรม พัฒนาบุคลากร ในภาพรวมของโรงเรียน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ EDUCA 2019 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 44 คน จาก 45 คน คิดเป็นร้อยละ 97.78 ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำเอกสารในการ พัฒนาวิทยฐานะมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 52 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
		ร้อยละของบุคลากรที่มีการดำเนิน การพัฒนา วิทยฐานะตามแผนพัฒนาตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมายร้อยละ 3	ดำเนินการได้ ร้อยละ 11.54 บรรลุเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ส่งเข้าพิจารณา ในกระบวนการมหาวิทยาลัย 1 คน และอยู่ในกระบวนการของโรงเรียน 3 คน ผู้ปฏิบัติงานช่วยสอนอยู่ในกระบวนการของ โรงเรียน จำนวน 2 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอนให้ ผู้เรียนได้ พัฒนารับการ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐาน ของศาสตร์พระ ราชา (O 2.1)	การพัฒนาแบบการ จัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนได้พัฒนารับการ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21บนพื้นฐาน ของศาสตร์พระราชา หรือนำแบบการจัดการ เรียนการสอน/นวัตกรรม จากหน่วยงาน/บุคคลอื่น มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนารับการทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของศาสตร์ พระราชา	มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ ให้ผู้เรียนได้พัฒนารับการทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐาน ของศาสตร์พระราชา ทั้งในระดับ อนุบาลและประถมศึกษา (KR 2.1) (ถูกนำไปใช้จริงในโรงเรียนฯ) เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 บนพื้นฐานของศาสตร์ พระราชา ที่ถูกนำไปใช้จริงใน โรงเรียน ทั้งที่เกิดจากการพัฒนา จากโรงเรียนเอง นำเอารูปแบบ/ งานวิจัยของที่อื่นมาทดลองใช้ใน โรงเรียน/งานวิจัยที่เกิดจาก การพัฒนาาร่วมกันของบุคลากรใน มหาวิทยาลัยตามเจตนารมณ์ของ Laboratory School แต่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย 4 รูปแบบ	ดำเนินการ 4 รูปแบบ บรรลุเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้จัด รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของ ศาสตร์พระราชา 4 รูปแบบ คือ 1) สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง เป็น กิจกรรมที่บูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เป็นกิจกรรมระดับประถมศึกษา 2) Project approach “บูรณาการแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ใช้ทรัพยากร ในโรงเรียน/ของเหลือใช้ในการจัดกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนในระดับอนุบาล ได้เรียนรู้ สัมผัส กับประสบการณ์จริงใน ขั้นตอนต่าง ๆ โดยมีการสอดแทรกสาระ ที่เหมาะสมกับระดับชั้นแนวคิดต่อยอดจาก งานวิจัยของ รศ.ดร.พิทยาภรณ์ มานะจุติ 3) กิจกรรม STEAM Education เป็น กิจกรรมในระดับประถมศึกษา ที่เน้นการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4) CMRU model รูปแบบการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด ซึ่งเป็นงานวิจัยของ รศ. ดร.ชาติรี มณีโกศล

ตัวชี้วัดย่อยที่ส่งผลถึงการพัฒนาต่อยอดในข้างต้น

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
การพัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชา (O 2.2)	ในการดำเนินการ/กระบวนการ อาจก่อให้เกิดการแก้ปัญหาหรือพัฒนาต่อยอดทำเกิดรูปแบบการแก้ปัญหาในชั้นเรียน/การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชาตามบริบทของโรงเรียน	จำนวนงานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของศาสตร์พระราชา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย 2 ผลงาน	ได้ 6 ผลงาน บรรลุค่าเป้าหมาย	1) ปริมาณ คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของน้ำมันหอมระเหยจาก ผลมะกรูด ชมิ้นและไพล จากกระบวนการกลั่นด้วยไอน้ำ สำหรับกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 53 ปีที่ 11 ฉบับที่ 14 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562 (อ.ดร. กฤษฎา บุญชม และ อ.ปริยาพร กองคำ) การอนุรักษ์ภูมิปัญญาล้านนาเชิงหัตถกรรม ชุมชนบ้านถวายด้วยสื่อมัลติมีเดีย วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับที่ 21(2) พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 (อ.ไพรัตน์ สุวรรณศรี) 2) งานวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ CMRU teaching model (อ.ปริยาพร กองคำ) 3) งานวิจัยในชั้นเรียน การสร้างชุดแบบฝึกหัด การอ่านออกเสียงพยัญชนะ ฉ และ ช เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเสียงที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 (อ.จุฬารัตน์ ชัยมณีวรรณ) 4) งานวิจัยโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล ภูมิศาสตร์ชาติไทย กลุ่มการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย บนแพลตฟอร์ม Line Bot (อ.ไพรัตน์ สุวรรณศรี) 5) งานวิจัย การเสริมสร้างพลังงานการเรียนรู้เยาวชน 4.0 โรงเรียนสาธิตฯ (รศ.ดร.วรัญญา นิเทศศิลป์ อ.รุติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา อ.วรารัตน์ หมอดู)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
พัฒนา นวัตกรรม/ รูปแบบ การจัด การเรียน การสอน ของโรงเรียน (O 3.1)	โรงเรียนสนับสนุนให้มี การพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้มีการทำวิจัย ในชั้นเรียนในการ แก้ปัญหาการเรียน สนับสนุนให้มีการทำ PLC ในการพัฒนาแบบ การจัดการเรียนการสอน หรือการแก้ปัญหาใน ชั้นเรียน	ผลงานนวัตกรรม/รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ขึ้นมา (KR 3.1) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย 3 ผลงานนวัตกรรม/ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาได้ 4 รูปแบบ บรรลุเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนมีผลงานนวัตกรรม/รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนที่ได้รับ การพัฒนา/พัฒนาต่อยอดขึ้นมา 3 รูปแบบ 1) สวนของพ่อ พออยู่ พอกิน พอเพียง เป็นกิจกรรมที่บูรณาการกับสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกิจกรรมระดับ ประถมศึกษา (ต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์) 2) Project approach “บูรณาการแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” (ต่อยอด แนวคิดในแต่ละเทอม) 3) กิจกรรม STEAM Education ที่บูรณาการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ต่อยอดพัฒนา ผลิตภัณฑ์ อาหารจากสวน) 4) SATIT English model 5) CMRU Teaching model ร่วมกับ รศ.ดร.ชาติรี มณีโกศล
พัฒนาโรงเรียน ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ (O 3.2)	สนับสนุนงบประมาณใน การพัฒนาพื้นที่โรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียน สนับสนุนให้บุคลากรของ โรงเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียนให้เป็น ห้องปฏิบัติการใน การจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์ สนับสนุนให้โรงเรียนเป็น แหล่งพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับบุคลากรใน มหาวิทยาลัย	ผลงานการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนต่อปี ที่ได้รับการศึกษา ดูงาน/การไปบริการวิชาการให้ ดูงาน/การไปบริการวิชาการให้ คำปรึกษา/การอ้างอิงเมื่อนำไป ประยุกต์ (KR 3.2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ครั้ง/ผลงานต่อปี	ดำเนินการได้ 2 กิจกรรม ไม่บรรลุ	1) ให้บริการวิชาการในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้กับนักศึกษา ครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน 2) สาขาวิชาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงครามเข้าศึกษาดูงานและ PLC

ตัวชี้วัดย่อยที่ส่งผลถึงการพัฒนาต่อยอดในข้างต้น

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
การพัฒนาบุคลากรผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (O 3.3)	การให้บริการวิชาการผ่านกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของบุคลากรที่ไปบริการวิชาการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมายร้อยละ 15 ของบุคลากรที่ไปบริการวิชาการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	บุคลากร ร้อยละ 15.38 ไปบริการวิชาการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรลุค่าเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บุคลากร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ไปให้บริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้กับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน
การพัฒนาการให้บริการของโรงเรียน (ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนา) (O 3.4)	ในการให้บริการวิชาการ ต้องมีการเก็บข้อมูลเพื่อให้เกิดการพัฒนาการให้บริการในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคลากร/หน่วยงาน ทั้งภายใน ภายนอก	ชุดข้อมูลเชิงคุณภาพที่ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้/มีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย 1 ชุดข้อมูล	สามารถได้ชุดข้อมูล มาพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน จึงบรรลุค่าเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากการไปบริการ วิชาการให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทำให้ได้ แนวคิดที่นำไปสู่การจัดการเรียนการสอน STEAM Education ที่มีการบูรณาการกับ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นผลมาจากการนำเสนอของผู้เข้าร่วมอบรมที่นำเสนอผลงาน ที่บูรณาการกับสาขาวิชาของนักศึกษาเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
การพัฒนา ระบบการ บริหารให้มี คุณภาพ (O 4.1)	สนับสนุน จัดหาทรัพยากร ในการพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน บุคลากร สนับสนุน ส่งเสริมให้ บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาชีพ เปิดโอกาสให้มีการติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงาน ในด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน จากบุคลากร ภายใน ภายนอก และ หน่วยงานติดตาม ตรวจสอบต่าง ๆ พัฒนา ระบบการบริหาร การประเมินผล การกำกับ ติดตาม เพื่อให้เกิด การทำงานที่โปร่งใสและ มีประสิทธิภาพ สร้างค่านิยมในการทำงาน ร่วมกัน “เปิดใจ เรียนรู้ ร่วมพัฒนา”	ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการอยู่ในระดับดี (KR 4.1) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย (ดี) ที่ระดับคะแนน 4.00 – 4.50	ผลการประเมิน 4.23 บรรลุเป้าหมาย	รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและผลงานในตำแหน่งคณบดี รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับ มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดย่อยที่ส่งผลถึงผลการดำเนินงานใน Objective 4

วัตถุประสงค์ (Objective)	กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด (Key results)	ผลการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
สร้างค่านิยม เปิดใจ เรียนรู้ ร่วมพัฒนา	สร้างแรงจูงใจ ความเชื่อถือ ความศรัทธาให้เกิดขึ้น กับบุคลากรที่จะเปิดใจ ร่วมกันเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สิ่งต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อจะร่วม กันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ เป้าหมาย	ร้อยละของบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม เปิดใจ เรียนรู้ ร่วมพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90	บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ถือว่าบรรลุ ค่าเป้าหมาย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บุคลากรให้ความ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือที่จะ ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมาย จากการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการโดยโรงเรียน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
	การขับเคลื่อนผลักดัน บุคลากรของผู้บริหารที่จะ ให้การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ประสบผล เป็นไปอย่างที่ตั้งใจ	ร้อยละของความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ การบรรลุตัวชี้วัด ทั้งตัวชี้วัดหลัก และตัวชี้วัดย่อย (ตัวชี้วัดหลัก 8 ตัวชี้วัดย่อย 6) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.71 บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุตัวชี้วัดหลัก 6 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชี้วัดย่อย 6 ตัวชี้วัด

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	โรงเรียน	จำนวน
1.	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย - ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - ห้องเรียน Smart URC - ห้องเรียน International Program (IP) - ห้องเรียนปกติ	2 2 1 14
2.	โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ	17
3.	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	7
4.	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	1
5.	โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	2
6.	โรงเรียนช่างเคี่ยน	3
7.	โรงเรียนดาราวิทยาลัย	5
8.	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
9.	โรงเรียนวชิรวิทย์เชียงใหม่	1
10.	โรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์	1
11.	โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม	1
12.	โรงเรียนหอพระ	1
13.	โรงเรียนเทพดินทร์	6
14.	โรงเรียนปากคาดพิทยาคม จ.บึงกาฬ	1
	รวม	70

ส่วนที่ 4

ผลงานของครูและนักเรียนโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รอบรู้สาริต

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2563



- อ.ปริยาพร กองคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ เข้ารับรางวัล ผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปี 2563 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



- ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนสาธิตฯ เตรียมความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่จะเริ่มขึ้นระหว่างวันที่ 1 - 26 มิถุนายน 2563



- โรงเรียนสาธิตฯ จัดการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563



- โรงเรียนสาธิตฯ เข้าร่วมโครงการ “สถานประกอบการปลอดภัย ห่วงใยโควิด-19” โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 76 คน เข้ารับการตรวจหาเชื้อโควิด-19 ณ โรงพยาบาลลานนา เมื่อวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2563





- เทศบาลนครเชียงใหม่ได้ส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาฉีดพ่นหมอกควันกันยุงเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก ได้ดำเนินการทำความสะอาดพื้นด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระหว่างวันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2563



- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนสาธิตฯ ร่วมกันทำกิจกรรมสะท้อนคิดการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ไม่ปกติตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ที่ผ่านมา เพื่อนำข้อดี ข้อเสีย ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ต่อไป ณ ห้องพุทธธรรม โรงเรียนสาธิตฯ ระหว่างวันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2563



- อ.ดร.กฤษฎา บุญชม และ อ.ปริยาพร กองคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ และคณะครู โรงเรียนสาธิตฯ ได้เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน แก่นักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2563



- รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล คณบดีคณะเทคโนโลยี การเกษตร อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม นายวิหาร โคตรมะณี พร้อมเจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ ให้ความอนุเคราะห์จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ระดับปฐมวัย ณ บริเวณอาคารระดับปฐมวัย โรงเรียน สาธิตฯ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2563



- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ รับมอบรายงานวิจัยเรื่อง “การเสริมสร้างพลังเรียนรู้เยาวชน 4.0 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ทั้งนี้คณะวิจัยนำทีมโดยรองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์ อ.ฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา และ อ.วรรัตน์ หมอดู เป็นผู้ส่งมอบรายงานวิจัยดังกล่าว เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563



- ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ได้แก่ ทีม Oh My Gosh เข้าร่วมการแข่งขันรายการ TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2021 โดยมีแพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต เป็นประธานการแข่งขัน ณ ลานอีเดน ชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563





- อ.ดร.กฤษฎา บุญชุม และ อ.ปริยาพร กองคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ให้การต้อนรับคณะอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน การ จัด สภาพแวดล้อม ในระดับชั้นปฐมวัย ระหว่างวันที่ 19 - 20 ตุลาคม 2563

- บริษัท DynEd International Inc. ผู้จัดทำโปรแกรม DynEd เข้ามาถ่ายทำ วิดีทัศน์การใช้โปรแกรม DynEd ของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ทั้งนี้ ได้เข้า สัมภาษณ์พิเศษผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ และรองผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตฯ อ.ปริยาพร กองคำ พร้อมถ่ายทำ วิดีทัศน์การใช้งานโปรแกรม DynEd ของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อนำไปเผย แพร่ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563

ผลงานนักเรียน



- ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ที่เข้าร่วมงานพิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติและใบประกาศเกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน และต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ลูกเสือดีศรีเชียงใหม่ ณ หอประชุม Vision มหาวิทยาลัยพาร์อิสเทอร์น เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2563



- ด.ช.ธันวา บัวละวงศ์ นักเรียนชั้น ป.6/2 ได้รับโล่เกียรติยศเด็กและเยาวชนดีเด่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ในโครงการค่ายอบรมเยาวชนดีเด่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563 ณ ห้องพันธุ์ทิพย์ฮอลล์ ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์พลาซ่าเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2563



- ด.ญ.ปณณธร แก่นรัตนะ นักเรียนชั้น ป.3/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการแข่งขันหมากรุกรสากล “6th Thailand Junior & Open Rapid Chess Championship 2020” รอบคัดเลือกสนามเชียงใหม่ รุ่นเยาวชนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี และ ด.ช.ปณณธร แก่นรัตนะ ชั้น ป.3/2 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 รายการแข่งขันหมากรุกรสากล “6th Thailand Junior & Open Rapid Chess Championship 2020” รอบคัดเลือกสนามเชียงใหม่ รุ่นเยาวชนชาย รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี โดยทั้ง 2 รายการจัดขึ้นระหว่างระหว่างวันที่ 5 - 6 กันยายน 2563 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์พลาซ่าเชียงใหม่ (รอบคัดเลือกสนามที่ 2 คือสนามกรุงเทพฯ จัดแข่งวันที่ 12 - 13 กันยายน 2563) โดยแชมป์และรองแชมป์ของแต่ละรุ่นจากทั้งสองสนาม จะได้ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศในวันที่ 26 - 27 กันยายน 2563 ในระบบออนไลน์ต่อไป จัดโดยสมาคมกีฬาหมากรุกรสากลแห่งประเทศไทย



- ด.ญ.ปณต เสมาเงิน นักเรียนชั้น ป.3/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ2 หญิงเดี่ยว 8 ปี ในรายการ Chiangmai Junior Badminton Challenge 2020 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 ณ สนามแบดมินตัน CMI เชียงใหม่ อีกทั้งยังได้รับรางวัลชนะเลิศ หญิงคู่ 8 ปี และ รางวัลรองชนะเลิศ หญิงเดี่ยว 8 ปี ในรายการแข่งขันแบดมินตัน CMI Badminton Tournament ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2563

- ด.ช.ณดล สิทธีวะะ นักเรียนชั้น ป.2/2 ได้รับรางวัล 7 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง และได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทบุคคล รุ่นอายุ 8 ปี ชายอันดับที่ 4 การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ RAMIL - เทศบาลเมืองชุมแสง สปริงเดออร์ ครั้งที่ 2 ณ สระว่ายน้ำเทศบาลเมืองชุมแสง จ.นครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2563



- อ.ปริญพร กองคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ มอบเกียรติบัตรและรางวัล ให้กับนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับรางวัลการประกวดวาดภาพ ระบายสี ในโครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563





- ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนปฐมวัย ที่ได้รับรางวัล Star Students of the Month 2020 ประจำเดือน สิงหาคม เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2563



- ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนปฐมวัย ที่ได้รับรางวัล Star Students of the Month 2020 ประจำเดือน กันยายน เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2563

- ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนปฐมวัย ที่ได้รับรางวัล Star Students of the Month 2020 ประจำเดือน ตุลาคม เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2563





- อ.ชนิตา อิศรเสนา หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิตฯ มอบเกียรติบัตร และรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย สำหรับนักเรียนที่ประกวดวาดภาพ ระบายสี ของแต่ละระดับชั้น ในโครงการ ยี่เป็งรำลึก เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2563

กิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



- โรงเรียนสาธิตฯ จัดการประชุมนิเทศและทดลองเรียน สร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเตรียมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในการนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครู และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ ระหว่างวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2563

- โรงเรียนสาธิตฯ จัดกิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น โดยปีนี้กิจกรรมวันไหว้ครูจัดในรูปแบบการไหว้ครูในชั้นเรียน สำหรับการ จัดกิจกรรมไหว้ครู มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีของสังคมไทย อีกทั้งให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อ คุณครูผู้มีพระคุณ ระหว่างวันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2563



- แผนกปฐมวัย โรงเรียนสาธิตฯ ได้จัดการเรียนการสอนแบบ โครงการ Project approach ขึ้น โดยแต่ละห้องมีชื่อโครงการ ดังต่อไปนี้ ชั้นเตรียมอนุบาล ห้อง 1 โครงการดอกไม้แสนสวย สีสดใส, เตรียมอนุบาล ห้อง 2 โครงการศิลปะจากธรรมชาติ, อนุบาล 1/1 โครงการ ข้าวโพดแสนอร่อย, อนุบาล 1/2 โครงการ หนูน้อยจอมประหยัด, อนุบาล 2/1 โครงการ ป ปลาตากลม, อนุบาล 2/2 โครงการ พี่เพียงพอ น้องพอเพียง, อนุบาล 3/1 โครงการเห็ดวิเศษ และอนุบาล 3/2 โครงการต้นไม้เขียวข่ม



- โรงพยาบาลเชียงใหม่ฮอสพิทอล เข้ามาฉีดวัคซีนให้กับนักเรียน ชั้น ป.1 และ ป.6 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 โรงเรียนสาธิตา เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563



เบอร์ ๑. เด็กชายจิรายุ เรือนแดง (พีพี)
ชนะเลือกตั้งประธานนักเรียน



- โรงเรียนสาธิตา จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น ผลการลงคะแนนเสียงแบบออนไลน์พรรคที่ชนะการเลือกตั้ง คือ ทีมผู้สมัครสถานนักเรียนโรงเรียนสาธิตา เบอร์ 1 The first of CMRU นำโดย ด.ช.จิรายุ เรือนแดง นักเรียนชั้น ป.6/1 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2563



- นักเรียนชั้นป.1, ป.5 และป.6 เคลือบหลุมร่องฟัน ณ ห้องทันตกรรม โรงพยาบาลเชียงใหม่ฮอสพิทอล ชั้น 2 ระหว่างวันที่ 14 - 19 ตุลาคม 2563



- โรงเรียนสาธิตฯ จัดงานแสดงผลงานนิทรรศการคุณธรรม รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องในโอกาสที่ท่านครบวาระการทำงาน ทางโรงเรียนได้จัดเตรียมชุดการแสดงนักเรียน ในชุดฟ้อนสาวดอกไม้วสา ยกมือวันทา ให้ท่านได้รับชม มีการมอบของที่ระลึกแก่ท่านอธิการบดี การกล่าวแสดงความขอบคุณจากท่านผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนนักเรียน และได้จัดเตรียมนิทรรศการผลงานของนักเรียนเพื่อให้ท่านอธิการบดีได้รับชมนิทรรศการ เช่น ผลงานของนักเรียนจากนวัตกรรมการสอนแบบ CMRU Teaching Model ผลงานนักเรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอน Steam Education ผลิตภัณฑ์จากสวนของพ่อ ผลงานของนักเรียนระดับปฐมวัย ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต นักเรียนมีการมอบดอกไม้เพื่อแสดงความขอบคุณแก่ท่านอธิการบดี เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563



- โรงเรียนสาธิตฯ ได้จัดกิจกรรมลอยกระทงขึ้น ซึ่งปีนี้นักเรียนจัดกิจกรรมกันในห้อง โดยแต่ละชั้นเรียนจะมีกิจกรรมเกี่ยวกับวันลอยกระทง เช่น การวาดรูประบายสีเกี่ยวกับวันลอยกระทง และการประดิษฐ์โคมลอย ทั้งนี้ การประดิษฐ์โคมลอยแบบล้านนาเป็นส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมของทางภาคเหนือ เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2563



- โรงเรียนสาธิตฯ จัดกิจกรรมวัน Happy Halloween ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม
การกล้าแสดงออกของนักเรียน เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย | รักษาราชการแทนอธิการบดี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล | รองอธิการบดี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุตาการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 2. อาจารย์ปริยาพร กองคำ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 3. อาจารย์ฐิติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา | หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน |
| 4. อาจารย์กนกวรรณ มณีวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 5. อาจารย์ชนิตา อิศรเสนา | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 6. อาจารย์รำพึง โนนวน | หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา |
| 7. อาจารย์ศุภกัญญา เพชรบุรี | ครูปฏิบัติการ/หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ |
| 8. นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ | หัวหน้าสำนักงาน/หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 9. นางสาวนิชxima บัวประเสริฐยิ่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |

เป้าหมายร่วมกัน

SMART
Kids



SMART
School



SMART
Teachers



2022 SATIT CMRU



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiang Mai Rajabhat University
Demonstration School

- : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School
- เลขที่ 202 ก.หมื่นด้ามพร้าต ตำบลช้างเผือก
- อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
- : โทร. 053-885583, 053-885591 Fax. 053-357099
- : satitrajabhat.cm@gmail.com
- : www.satit.cmru.ac.th
- : Facebook page >> โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

