

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของ ศาสตร์พระราชา

ผลงานนักเรียน



ข้อมูลการติดต่อโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



202 ถนนหมื่นด้ามพร้าคต
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50300



โทรศัพท์ 053-885583
โทรสาร 053-357099



satitrajabhat.cm@gmail.com



www.satit.cmru.ac.th



www.facebook.com/Satit.cmru.ac.th



การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Chiangmai Rajabhat University Demonstration School

นวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562

Satit English Model

เป็นการยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน



การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด
โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบ CMRU Teaching Model

งานยกระดับคุณภาพผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน
และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีส่วนส่งเสริมและ
พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเชิงบูรณาการ

งานส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษของ
นักเรียน เป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน
ตามความถนัดและความสนใจ ผ่านการจัดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน

การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

แนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการ
การเรียนการสอนตามโครงการสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน “สวนของพ่อ พ่ออยู่
พอกิน พอเพียง” เป็นการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระในเรื่อง พืชศึกษา
แต่ละชนิดประจำห้องเรียน โดยสอดแทรก
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง
รัชกาลที่ 9



Stem Education

รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็ม
ศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ จะเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือ
โครงการ ที่บูรณาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการ
ออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยนักเรียนจะได้ทำ
กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึก
ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
เทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงาน
หรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือ
แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
ดำเนินการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาในช่วง
สุดท้ายของทุกวัน

